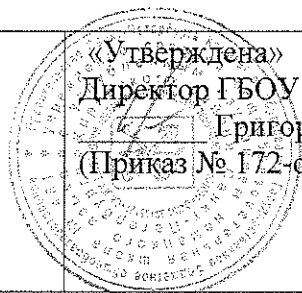


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br>немецкого языка<br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:<br> Нестерова С.В. | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2018) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br> Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)<br> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа

по элективному курсу  
«От грамматики к устной и письменной речи»

11 а класс

Составитель программы – Григорьева Ирина Анатольевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020/2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по элективному курсу "От грамматики к устной и письменной речи" ориентирована на выработку и усовершенствование умений и навыков, необходимых учащимся для выполнения тестовых заданий в формате ЕГЭ по основным видам речевой деятельности. Для успешного овладения иностранным языком необходим такой способ развития, закрепления, совершенствования и контроля навыков по основным видам речевой деятельности, который мог бы успешно применяться как в аудиторной работе под руководством преподавателя, так и при самостоятельном изучении языка. На сегодняшний день таким универсальным средством, признанным европейским стандартом образования, является тестирование.

Данный курс содержит интересный учебный материал, который углубляет учебную программу соответственно образовательному приоритету школы, расширяет знания школьников и осуществляет подготовку учащихся к выполнению заданий в формате ЕГЭ.

### **Количество учебных часов**

Рабочая программа рассчитана на два учебных года, а именно 68 часов. На реализацию данного курса предполагается выделять в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Объем учебной нагрузки и количество часов, отведенных на освоение программы курса, определен учебным планом ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. Предлагаемый элективный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов, служит для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку. Предлагаемые тестовые задания направлены на выявление степени владения обучающимися:

- коммуникативной компетенцией в чтении и аудировании;
- языковой компетенцией (лексическими и грамматическими навыками);
- правилами письменной речи;
- коммуникативной компетенцией в разговорной речи (монолог и диалог).

Программа систематизирует универсальные учебные действия по пяти видам речевой деятельности и состоит из 9 модулей, каждый из которых включает тестовые задания.

**Целью раздела «Аудирование»** является тренировка и проверка уровня сформированности умений, необходимых при аудировании:

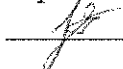
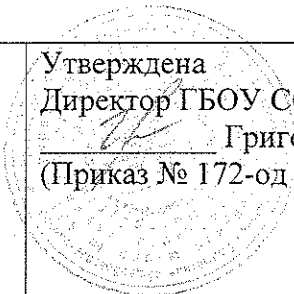
- определять основную мысль;
- соотносить ключевые слова задания и текста;
- определять причинно-следственные связи;
- видеть синонимы и иносказания в тексте и заданиях;
- определять основную тему сообщения;
- умение языковой догадки;
- выполнять тесты разного формата (соотнесение и выбор).

**Раздел «Чтение»** включает аутентичные тексты, различные по содержанию, объему, жанру. Для проверки понимания содержания прочитанного обучающимся предлагаются задания двух видов: задания на установление соответствий и задания на выбор ответа.

В разделе «Чтение» учитель и сам обучающийся могут проверить уровень сформированности:

- умения читать достаточно быстро;
- умения языковой догадки;
- умения предвосхищать содержание текста по заголовку, началу;
- умения выбрать главное из текста;
- умения понять основную идею, смысл текст;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласована<br>на МО учителей<br><u>иностранных языков</u><br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:<br> С.В.Нестерова | Принята<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | Утверждена<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br> Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа

по немецкому языку

11 а класс

Составитель программы – Григорьева Ирина Анатольевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020/2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология».

Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 11 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год.

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

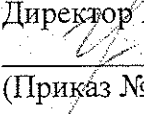
5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Процесс обучения иностранному языку строится на системе упражнений в аудировании, говорении, чтении и письме.

Помимо общедидактических принципов (наглядности, доступности, сознательности и др.) при обучении в 11 классе существенное значение имеют следующие принципы:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласована<br>на МО учителей<br>немецкого языка<br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:<br> С.В.Нестерова | Принята<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | Утверждена<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br> Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу

"От грамматики к устной и письменной речи"

10 а класс  
Группа 1

Составитель программы – Васик Ирина Сергеевна,  
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020/2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по элективному курсу "От грамматики к устной и письменной речи" ориентирована на выработку и усовершенствование умений и навыков, необходимых учащимся для выполнения тестовых заданий в формате ЕГЭ по основным видам речевой деятельности. Для успешного овладения иностранным языком необходим такой способ развития, закрепления, совершенствования и контроля навыков по основным видам речевой деятельности, который мог бы успешно применяться как в аудиторной работе под руководством преподавателя, так и при самостоятельном изучении языка. На сегодняшний день таким универсальным средством, признанным европейским стандартом образования, является тестирование.

Данный курс содержит интересный учебный материал, который углубляет учебную программу соответственно образовательному приоритету школы, расширяет знания школьников и осуществляет подготовку учащихся к выполнению заданий в формате ЕГЭ.

### **Количество учебных часов**

Рабочая программа рассчитана на два учебных года, а именно 68 часов. На реализацию данного курса предполагается выделять в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Объем учебной нагрузки и количество часов, отведенных на освоение программы курса, определен учебным планом ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. Предлагаемый элективный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов, служит для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку. Предлагаемые тестовые задания направлены на выявление степени владения обучающимися:

- коммуникативной компетенцией в чтении и аудировании;
- языковой компетенцией (лексическими и грамматическими навыками);
- правилами письменной речи;
- коммуникативной компетенцией в разговорной речи (монолог и диалог).

Программа систематизирует универсальные учебные действия по пяти видам речевой деятельности и состоит из 9 модулей, каждый из которых включает тестовые задания.

**Целью раздела «Аудирование»** является тренировка и проверка уровня сформированности умений, необходимых при аудировании:

- определять основную мысль;
- соотносить ключевые слова задания и текста;
- определять причинно-следственные связи;
- видеть синонимы и иносказания в тексте и заданиях;
- определять основную тему сообщения;
- умение языковой догадки;
- выполнять тесты разного формата (соотнесение и выбор).

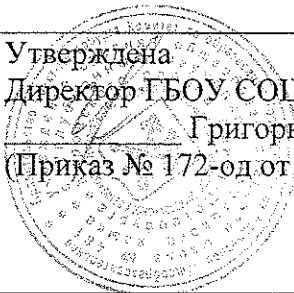
**Раздел «Чтение»** включает аутентичные тексты, различные по содержанию, объему, жанру. Для проверки понимания содержания прочитанного обучающимся предлагаются задания двух видов: задания на установление соответствий и задания на выбор ответа.

В разделе «Чтение» учитель и сам обучающийся могут проверить уровень сформированности:

- умения читать достаточно быстро;
- умения языковой догадки;
- умения предвосхищать содержание текста по заголовку, началу;
- умения выбрать главное из текста;
- умения понять основную идею, смысл текст;
- умения выполнять тесты разного формата (соотнесение и выбор).

**Раздел «Говорение»** включает в себя тренировку и контроль двух видов речевой деятельности – монологическую и диалогическую речь. Задание на монологическую речь

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласована<br>на МО учителей<br>немецкого языка<br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:<br> С.В.Нестерова | Принята<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | Утверждена<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br>Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)<br> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу

"От грамматики к устной и письменной речи"

10 а класс  
Группа 2

Составитель программы – Григорьева Ирина Анатольевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020/2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по элективному курсу "От грамматики к устной и письменной речи" ориентирована на выработку и усовершенствование умений и навыков, необходимых учащимся для выполнения тестовых заданий в формате ЕГЭ по основным видам речевой деятельности. Для успешного овладения иностранным языком необходим такой способ развития, закрепления, совершенствования и контроля навыков по основным видам речевой деятельности, который мог бы успешно применяться как в аудиторной работе под руководством преподавателя, так и при самостоятельном изучении языка. На сегодняшний день таким универсальным средством, признанным европейским стандартом образования, является тестирование.

Данный курс содержит интересный учебный материал, который углубляет учебную программу соответственно образовательному приоритету школы, расширяет знания школьников и осуществляет подготовку учащихся к выполнению заданий в формате ЕГЭ.

### **Количество учебных часов**

Рабочая программа рассчитана на два учебных года, а именно 68 часов. На реализацию данного курса предполагается выделять в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Объем учебной нагрузки и количество часов, отведенных на освоение программы курса, определен учебным планом ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. Предлагаемый элективный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов, служит для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку. Предлагаемые тестовые задания направлены на выявление степени владения обучающимися:

- коммуникативной компетенцией в чтении и аудировании;
- языковой компетенцией (лексическими и грамматическими навыками);
- правилами письменной речи;
- коммуникативной компетенцией в разговорной речи (монолог и диалог).

Программа систематизирует универсальные учебные действия по пяти видам речевой деятельности и состоит из 9 модулей, каждый из которых включает тестовые задания.

**Целью раздела «Аудирование»** является тренировка и проверка уровня сформированности умений, необходимых при аудировании:

- определять основную мысль;
- соотносить ключевые слова задания и текста;
- определять причинно-следственные связи;
- видеть синонимы и иносказания в тексте и заданиях;
- определять основную тему сообщения;
- умение языковой догадки;
- выполнять тесты разного формата (соотнесение и выбор).

**Раздел «Чтение»** включает аутентичные тексты, различные по содержанию, объему, жанру. Для проверки понимания содержания прочитанного обучающимся предлагаются задания двух видов: задания на установление соответствий и задания на выбор ответа.

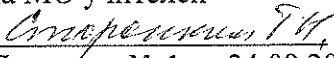
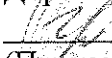
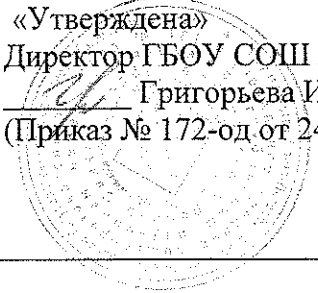
В разделе «Чтение» учитель и сам обучающийся могут проверить уровень сформированности:

- умения читать достаточно быстро;
- умения языковой догадки;
- умения предвосхищать содержание текста по заголовку, началу;
- умения выбрать главное из текста;
- умения понять основную идею, смысл текст;
- умения выполнять тесты разного формата (соотнесение и выбор).

**Раздел «Говорение»** включает в себя тренировку и контроль двух видов речевой деятельности – монологическую и диалогическую речь. Задание на монологическую речь



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br><br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:<br>Сторонкина Т.Н.  | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br> Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Путь к созданию текста»  
10-А класс, группа 1

Составитель программы – Сторонкина Т.Н.,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020\2021 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Путь к созданию текста» для 10-11 класса/ов, составленной Новиковой Т. Б., учителем русского языка и литературы ГОУ No 263 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, утвержденной ЭНМС СПбАППО, Протокол No3 от 20.06.2014 г., и допущенной Председателем президиума ЭНМС С.В. Жолованом, председателем предметной секции Экспертного научно-методического совета Санкт-Петербурга Н.Л. Мишатиной.

Элективный курс «Путь к созданию текста» адресован учащимся 10-11 классов и предназначен для успешной подготовки к выполнению одного из самых трудных заданий - написанию развёрнутого сочинения-рассуждения по исходному тексту, а также к экзаменационному сочинению по литературе. Занятия включают в себя теоретические сведения о сочинении как жанре творческой работы и особенностях развёрнутого сочинения-рассуждения. Рассматриваются критерии оценки сочинения, даётся классификация типичных речевых, грамматических, стилистических и др. ошибок, проводится анализ возможных проблем исходного текста и делается подборка аргументов к ним. Занятия включают практические задания, связанные с использованием разных видов источников, современных информационных технологий, созданием схем, алгоритмов, презентаций, выполнением тренировочных упражнений, а также пошаговой отработкой каждой части сочинения. В ходе занятий проводится аналитическая работа, редактирование текстов сочинений. В конце курса часть занятий посвящена написанию сочинений. В качестве вспомогательного материала, необходимого для подготовки к сочинению, учащиеся соберут рабочий материал, оформленный в виде схем, алгоритма работы над созданием развёрнутого сочинения, таблиц и презентаций. Программа курса рассчитана на 68 часов. Ведущие идеи, определяющие стратегию и логику программы элективного предмета:

- Развертывание учебной деятельности школьников как личностно значимой, индивидуальной, способствующей формированию картины мира через посредство вхождения в контекст культуры в процессе системной подготовки к написанию сочинения.
- Подготовка к итоговым испытаниям как стратегическое проектирование учителем и учащимися диагностического и операционального процесса – слагаемых, обеспечивающих оптимальный результат.
- Помощь практикующему учителю в обеспечении системного преподавания предмета, способности к переобучению в логике модернизации образования.

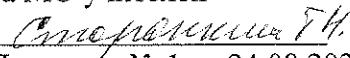
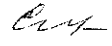
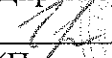
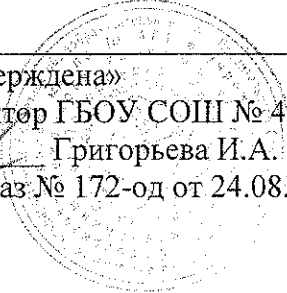
### Цели и задачи курса

Учебный план ГБОУ СОШ № 481 на 2020-2021 уч. г. Курс «Путь к созданию текста» адресован учащимся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Программа курса рассчитана на 68 часов (34ч. в 10 классе и 34ч. – в 11-ом). На преподавание русского языка в учебном плане школ отводится по 3 часа в неделю. Но опыт показывает, что этого времени недостаточно для отработки написания развёрнутого сочинения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Элективный курс «Путь к созданию текста» предполагает **реализацию основной цели**: на основе актуализации имеющихся теоретических знаний совершенствовать ранее приобретённые практические умения и навыки, связанные с овладением монологической

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br><br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:<br>Сторонкина Т.Н.  | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br> Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Путь к созданию текста»  
10-А класс, группа 2

Составитель программы – Сторонкина Т.Н.,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020\2021 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Путь к созданию текста» для 10-11 класса/ов, составленной Новиковой Т. Б., учителем русского языка и литературы ГОУ № 263 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, утвержденной ЭНМС СПбАПО, Протокол №3 от 20.06.2014 г., и допущенной Председателем президиума ЭНМС С.В. Жолованом, председателем предметной секции Экспертного научно-методического совета Санкт-Петербурга Н.Л. Мишатиной.

Элективный курс «Путь к созданию текста» адресован учащимся 10-11 классов и предназначен для успешной подготовки к выполнению одного из самых трудных заданий - написанию развёрнутого сочинения-рассуждения по исходному тексту, а также к экзаменационному сочинению по литературе. Занятия включают в себя теоретические сведения о сочинении как жанре творческой работы и особенностях развёрнутого сочинения-рассуждения. Рассматриваются критерии оценки сочинения, даётся классификация типичных речевых, грамматических, стилистических и др. ошибок, проводится анализ возможных проблем исходного текста и делается подборка аргументов к ним. Занятия включают практические задания, связанные с использованием разных видов источников, современных информационных технологий, созданием схем, алгоритмов, презентаций, выполнением тренировочных упражнений, а также пошаговой отработкой каждой части сочинения. В ходе занятий проводится аналитическая работа, редактирование текстов сочинений. В конце курса часть занятий посвящена написанию сочинений. В качестве вспомогательного материала, необходимого для подготовки к сочинению, учащиеся соберут рабочий материал, оформленный в виде схем, алгоритма работы над созданием развёрнутого сочинения, таблиц и презентаций. Программа курса рассчитана на 68 часов. Ведущие идеи, определяющие стратегию и логику программы элективного предмета:

- Развертывание учебной деятельности школьников как личностно значимой, индивидуальной, способствующей формированию картины мира через посредство вхождения в контекст культуры в процессе системной подготовки к написанию сочинения.
- Подготовка к итоговым испытаниям как стратегическое проектирование учителем и учащимися диагностического и операционального процесса – слагаемых, обеспечивающих оптимальный результат.
- Помощь практикующему учителю в обеспечении системного преподавания предмета, способности к переобучению в логике модернизации образования.

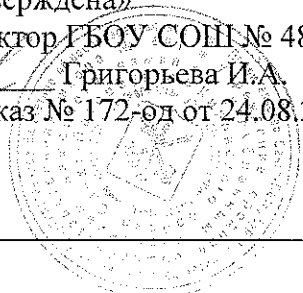
### Цели и задачи курса

Учебный план ГБОУ СОШ № 481 на 2020-2021 уч. г. Курс «Путь к созданию текста» адресован учащимся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Программа курса рассчитана на 68 часов (34ч. в 10 классе и 34ч. – в 11-ом). На преподавание русского языка в учебном плане школ отводится по 3 часа в неделю. Но опыт показывает, что этого времени недостаточно для отработки написания развёрнутого сочинения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Элективный курс «Путь к созданию текста» предполагает **реализацию основной цели:** на основе актуализации имеющихся теоретических знаний совершенствовать ранее приобретённые практические умения и навыки, связанные с овладением монологической

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Согласована»<br/>на МО учителей<br/><i>Сторонкина Т.Н.</i><br/>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br/>Председатель МО:<br/>Сторонкина Т.Н. <i>Сторонкина Т.Н.</i></p> | <p>«Принята»<br/>Педагогическим советом<br/>ГБОУ СОШ № 481<br/>(Протокол № 16 от<br/>24.08.2020)</p> | <p>«Утверждена»<br/>Директор ГБОУ СОШ № 481<br/><i>Григорьева И.А.</i><br/>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Русское правописание: орфография и пунктуация»  
10-А класс, группа 1

Составитель программы – Сторонкина Т.Н.,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020/2021 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Программы элективного курса по русскому языку для 10-11 классов «Русское правописание: орфография и пунктуация», авт. Львова С.И., («Русский язык. 10-11 классы. Программы элективных курсов»/под ред. Карпюка Г.В. и Харитоновой Е.И. – М.: Дрофа, 2010) и ориентирована на использование учебного пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. — М., 2014, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Цели и задачи курса:

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутьё учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции. В связи с этим основными направлениями в работе становятся:

- 1) усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное применение того или иного правила без искажения смысла высказывания;
- 2) опора на этимологический анализ, который основывается на языковом чутье и удовлетворяет естественную, неистребимую потребность каждого человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. Эта «этимологическая рефлексия» (Г.О. Винокур) становится надёжным помощником в процессе формирования системы правописных умений и навыков;
- 3) систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, взаимосвязь, существующую между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.).

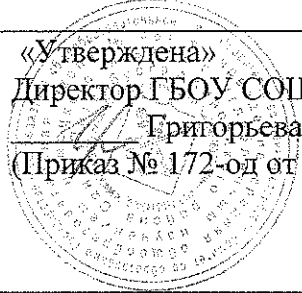
Программа даёт представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей).

На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

### НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 7 июня 2017 года), утвержденный Приказом Министерства образования РФ N 1089 от 5 марта 2004 года ([http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_04/pr1089.pdf](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/pr1089.pdf));

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br><i>Сторонкина Т.Н.</i><br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:<br>Сторонкина Т.Н. <i>Сторонкина</i> | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br><i>Григорьева И.А.</i><br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)<br> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Русское правописание: орфография и пунктуация»  
10-А класс, группа 2

Составитель программы – Сторонкина Т.Н.,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020/2021 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Программы элективного курса по русскому языку для 10-11 классов «Русское правописание: орфография и пунктуация», авт. Львова С.И., («Русский язык. 10-11 классы. Программы элективных курсов»/под ред. Карпюка Г.В. и Харитоновой Е.И. – М.: Дрофа, 2010) и ориентирована на использование учебного пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. — М., 2014, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Цели и задачи курса:

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутьё учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции. В связи с этим основными направлениями в работе становятся:

- 1) усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное применение того или иного правила без искажения смысла высказывания;
- 2) опора на этимологический анализ, который основывается на языковом чутье и удовлетворяет естественную, неистребимую потребность каждого человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. Эта «этимологическая рефлексия» (Г.О. Винокур) становится надёжным помощником в процессе формирования системы правописных умений и навыков;
- 3) систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, взаимосвязь, существующую между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.).

Программа даёт представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей).

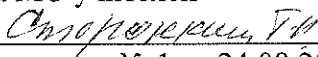
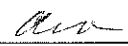
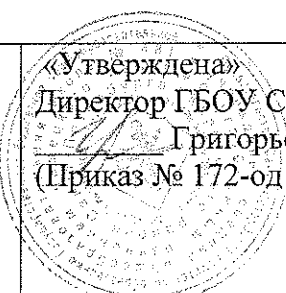
На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

### НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 7 июня 2017 года), утвержденный Приказом Министерства образования РФ N 1089 от 5 марта 2004 года ([http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_04/pr1089.pdf](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/pr1089.pdf));



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br><br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:<br> | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br> Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)<br> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Русское правописание: орфография и пунктуация»  
11-А класс (1 группа)

Составитель программы – Кольцова Ю.Н.,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020/2021 уч.год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена на основе Программы элективного курса по русскому языку для 10-11 классов «Русское правописание: орфография и пунктуация», авт. Львова С.И., («Русский язык. 10-11 классы. Программы элективных курсов»/под ред. Карпюка Г.В. и Харитоновой Е.И. – М.: Дрофа, 2010) и ориентирована на использование учебного пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для поступающих в вузы. — М., 2015, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Цели и задачи курса:**

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутьё учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции. В связи с этим основными направлениями в работе становятся:

- 1) усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное применение того или иного правила без искажения смысла высказывания;
- 2) опора на этимологический анализ, который основывается на языковом чутье и удовлетворяет естественную, неистребимую потребность каждого человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. Эта «этимологическая рефлексия» (Г.О. Винокур) становится надёжным помощником в процессе формирования системы правописных умений и навыков;
- 3) систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, взаимосвязь, существующую между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.).

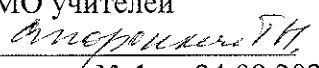
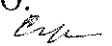
Программа даёт представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепились уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей).

На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2020 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>);
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br><br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО:  | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br>Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020)<br> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Русское правописание: орфография и пунктуация»  
11-А класс (2 группа)

Составитель программы – Кольцова Ю.Н.,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020/2021 уч.год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена на основе Программы элективного курса по русскому языку для 10-11 классов «Русское правописание: орфография и пунктуация», авт. Львова С.И., («Русский язык. 10-11 классы. Программы элективных курсов»/под ред. Карпюка Г.В. и Харитоновой Е.И. – М.: Дрофа, 2010) и ориентирована на использование учебного пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для поступающих в вузы. — М., 2015, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Цели и задачи курса:**

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутьё учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции. В связи с этим основными направлениями в работе становятся:

- 1) усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное применение того или иного правила без искажения смысла высказывания;
- 2) опора на этимологический анализ, который основывается на языковом чутье и удовлетворяет естественную, неистребимую потребность каждого человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. Эта «этимологическая рефлексия» (Г.О. Винокур) становится надёжным помощником в процессе формирования системы правописных умений и навыков;
- 3) систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, взаимосвязь, существующую между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.).

Программа даёт представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепились уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей).

На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2020 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>);
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br>физико-математического цикла<br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО: Тихомирова<br>Н.А. | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br>Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Математика: избранные вопросы»

10-а класс

1 группа

Составитель программы Тихомирова Н.А.  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020\2021 уч. Год

## **«Математика: избранные вопросы»**

### **Аннотация элективного курса**

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10 и 11 классов. Главная его идея – это профильная ориентация учащихся на выбор дальнейшего пути обучения, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку выпускников. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, не только необходимых при сдаче выпускного экзамена, но и для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

Развивающий и воспитательный потенциал элективного курса полностью соответствует основным идеям, заложенным в федеральных образовательных стандартах второго поколения.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. №69;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br>физико-математического цикла<br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО: Тихомирова<br>Н.А. | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br>Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Математика: избранные вопросы»

10-а класс

2 группа

Составитель программы Тихомирова Н.А.  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020\2021 уч. Год

## **«Математика: избранные вопросы»**

### **Аннотация элективного курса**

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10 и 11 классов. Главная его идея – это профильная ориентация учащихся на выбор дальнейшего пути обучения, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку выпускников. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, не только необходимых при сдаче выпускного экзамена, но и для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

Развивающий и воспитательный потенциал элективного курса полностью соответствует основным идеям, заложенным в федеральных образовательных стандартах второго поколения.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. №69;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br>физико-математического цикла<br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО: Тихомирова<br>Н.А. | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>30.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br>Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Математика: избранные вопросы»

11-а класс  
1 группа

Составитель программы Тихомирова Н.А.  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020\2021 уч. Год

## **«Математика: избранные вопросы»**

### **Аннотация элективного курса**

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10 и 11 классов. Главная его идея – это профильная ориентация учащихся на выбор дальнейшего пути обучения, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку выпускников. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, не только необходимых при сдаче выпускного экзамена, но и для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

Развивающий и воспитательный потенциал элективного курса полностью соответствует основным идеям, заложенным в федеральных образовательных стандартах второго поколения.

#### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. №69;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласована»<br>на МО учителей<br>физико-математического цикла<br>(Протокол № 1 от 24.08.2020)<br>Председатель МО: Тихомирова<br>Н.А. | «Принята»<br>Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 481<br>(Протокол № 16 от<br>24.08.2020) | «Утверждена»<br>Директор ГБОУ СОШ № 481<br>Григорьева И.А.<br>(Приказ № 172-од от 24.08.2020) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Математика: избранные вопросы»

11-акласс  
2 группа

Составитель программы Тихомирова Н.А.  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2020\2021 уч. год

## **«Математика: избранные вопросы»**

### **Аннотация элективного курса**

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10 и 11 классов. Главная его идея – это профильная ориентация учащихся на выбор дальнейшего пути обучения, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку выпускников. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, не только необходимых при сдаче выпускного экзамена, но и для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

Развивающий и воспитательный потенциал элективного курса полностью соответствует основным идеям, заложенным в федеральных образовательных стандартах второго поколения.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. №69;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта