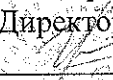
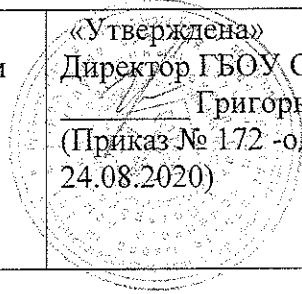


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>иностранных языков</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172 -од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
11а класс

Составитель программы – Пахалюк Алла Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология».

Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 11 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год.

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

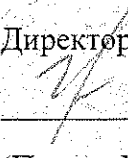
5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Процесс обучения иностранному языку строится на системе упражнений в аудировании, говорении, чтении и письме.

Помимо общедидактических принципов (наглядности, доступности, сознательности и др.) при обучении в 11 классе существенное значение имеют следующие принципы:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>иностранных языков</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172 -од от 24.08.2020)
--	--	---

Рабочая программа
по немецкому языку
11а класс

Составитель программы – Бурмистрова Ирина Александровна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология».

Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 11 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год.

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Процесс обучения иностранному языку строится на системе упражнений в аудировании, говорении, чтении и письме.

Помимо общедидактических принципов (наглядности, доступности, сознательности и др.) при обучении в 11 классе существенное значение имеют следующие принципы:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>И.А. Григорьева</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>С.В. Нестерова</i> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И.А. Григорьева</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
10а класс

Составитель программы – Мустакимова Ю.И.,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка.

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 10 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год.

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

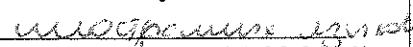
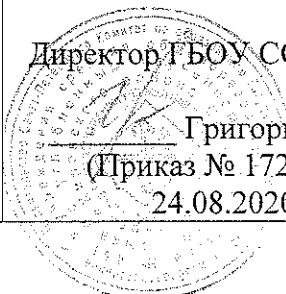
5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества. Процесс обучения иностранному языку строится на системе упражнений в аудировании, говорении, чтении и письме.

Помимо общедидактических принципов (наглядности, доступности, сознательности и др.) при обучении в 10 классе существенное значение имеют следующие принципы:

1. Подчиненность всего процесса обучения решению комплексной интегративной коммуникативной цели обучения, достижение которой должно давать реальный практический результат – овладение способностью и готовностью общаться на немецком языке в устно-речевой форме и в опосредованной форме и одновременно обеспечивать воспитание, образование и развитие личности школьника. Добиваясь формирования лексических, грамматических, фонетических навыков, умений аудирования, говорения, чтения и письма и в целом коммуникативной компетенции в немецком языке, необходимо обеспечивать

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого
языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей  (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	---

Рабочая программа
по немецкому языку
10 а класс

Составитель программы – Бурмистрова Ирина Александровна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология».

Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 11 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год.

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Процесс обучения иностранному языку строится на системе упражнений в аудировании, говорении, чтении и письме.

Помимо общедидактических принципов (наглядности, доступности, сознательности и др.) при обучении в 11 классе существенное значение имеют следующие принципы:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>И.И. Григорьева</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>С.В. Нестерова</i> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И.А. Григорьева</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
10а класс

Составитель программы – Акимова Я.М.,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка.

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 10 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год.

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества. Процесс обучения иностранному языку строится на системе упражнений в аудировании, говорении, чтении и письме.

Помимо общедидактических принципов (наглядности, доступности, сознательности и др.) при обучении в 10 классе существенное значение имеют следующие принципы:

1. Подчиненность всего процесса обучения решению комплексной интегративной коммуникативной цели обучения, достижение которой должно давать реальный практический результат – овладение способностью и готовностью общаться на немецком языке в устной-речевой форме и в опосредованной форме и одновременно обеспечивать воспитание, образование и развитие личности школьника. Добиваясь формирования лексических, грамматических, фонетических навыков, умений аудирования, говорения, чтения и письма и в целом коммуникативной компетенции в немецком языке, необходимо обеспечивать

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>методико-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Григорьева И.А.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	---

Рабочая программа
по истории
11 а класс

Составитель программы – Мойсеева Ольга Валерьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курса истории «Россия и мир. XX век» в 11 классе общеобразовательной школы (на базовом уровне) и отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран в XX- начале XXI вв. Программа составлена на основе –

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по истории, авторские программы по всеобщей истории: А.А.Вигасна – О.С.Сороко-Цюпы; по истории России-А. А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целями учебного предмета «история» являются:

В 11 классе при изучении курса «Россия и мир. XX век»:

получение целостного представления об историческом пути стран и народов мира, и России в частности, в XX – начале XXI века, а также их места в истории мировой цивилизации.

*Курс играет существенную роль в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Курс также имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования в 10-11 классах является обязательным. Программа составлена на 102 ч. изучения курса в общем объеме в 11 классе (из расчета 3 ч. в неделю).

*Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Моисеева О.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	---

Рабочая программа
по истории
10 а класс

Составитель программы – Моисеева Ольга Валерьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курса истории «Россия и мир. XX век» в 10 классе общеобразовательной школы (на базовом уровне) и отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран в XX- начале XXI вв. Программа составлена на основе –

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по истории, авторские программы по всеобщей истории: А.А.Вигасна – О.С.Сороко-Цюпы; по истории России-А. А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целями учебного предмета «история» являются:

В 10 классе при изучении курса «Россия и мир. XX век»:

получение целостного представления об историческом пути стран и народов мира, и России в частности, в XX – начале XXI века, а также их места в истории мировой цивилизации.

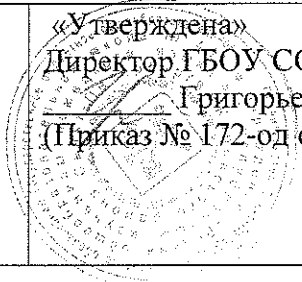
*Курс играет существенную роль в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Курс также имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования в 10-11 классах является обязательным. Программа составлена на 102 ч. изучения курса в общем объеме в 10 классе (из расчета 3 ч. в неделю).

*Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>методико-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Титов А.В.</i> (Титов А.В.)	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по мировой художественной культуре
11а класс

Составитель программы – Титовец Андрей Васильевич,
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по МХК составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству применительно к авторской программе Л.Г.Емохоновой «Мировая художественная культура» 10-11 класс // Программы общеобразовательных учреждений: Мировая художественная культура «Академический школьный учебник». 10– 11 классы. – М.: «Издательский центр «Академия»
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения мировой художественной культуры.

Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчёта 1 часа в неделю.

Программа по Мировой художественной культуре составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) образования (базовый уровень) с учетом рекомендаций примерной программы.

Опираясь на обязательную часть учебного курса, зафиксированного в стандарте и раскрытого в примерной программе, программа, соблюдая преемственность, предлагает свой подход в раскрытии содержания, свою последовательность изучения тем и разделов предмета.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа адресована учащимся 11 А класса «ГБОУ СОШ №481» с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Цели обучения

- формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира.
- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Методическо-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Морозов (Морозов Н.В.)</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	--

Рабочая программа
по обществознанию
11 а класс

Составитель программы – Моисеева Ольга Валерьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа по обществознанию для 11 класса общеобразовательной школы (на базовом уровне) составлена на основе –

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова.

* Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по обществознанию; дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

*Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Все это определяет актуальность и значимость курса обществознания. Также содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

* Учебный предмет «обществознание» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целью учебного предмета «обществознание» в 10-11 классе является: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных ситуаций в области социальных отношений.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

*Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы.

На изучение обществознания на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне отводится по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. В программе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Моисеева О.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	--

Рабочая программа
по обществознанию
10 а класс

Составитель программы – Моисеева Ольга Валерьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа по обществознанию для 10 класса общеобразовательной школы (на базовом уровне) составлена на основе

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова;

* Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по обществознанию; дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

* Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Все это определяет актуальность и значимость курса обществознания. Также содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

* Учебный предмет «обществознание» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целью учебного предмета «обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования является: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных ситуаций в области социальных отношений.

В 10 классе предполагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

* Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы. На изучение обществознания на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне отводится по 2 часа в неделю в 10 (и в 11) классах. В программе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
10 А класс

Составитель программы – Попова Светлана Петровна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основного общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах общего образования. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 68 ч) на основе Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов (авторы: В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.И.Кузнецов, изд-во «Дрофа»)

Предмет относится к естественнонаучному циклу.

Количество часов на год по программе : 34.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

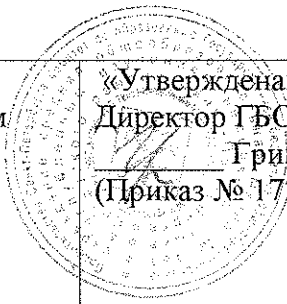
Обучение ведется по учебнику:

«Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: Вангородский С.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Латчук В.Н. 10 класс: учебник изд.: «Дрофа»

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ФЗ «О пожарной безопасности»
- ФЗ «Об экологической безопасности»
- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- ФЗ «О безопасности»
- ФЗ «Об обороне»
- ФЗ «О гражданской обороне»
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004)
- примерные программы по ОБЖ для основного общего образования
- авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся
- 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, изд-во «Дрофа»)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
11 А класс

Составитель программы – Попова Светлана Петровна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основного общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах общего образования. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 68 ч) на основе Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов (авторы: В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.И.Кузнецов, изд-во «Дрофа»)

Предмет относится к естественнонаучному циклу.

Количество часов на год по программе: 34.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

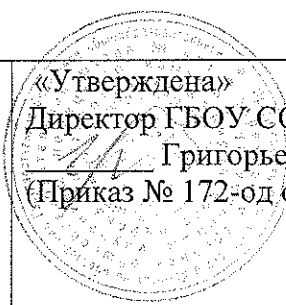
Обучение ведется по учебнику:

«Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: Вангородский С.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Латчук В.Н. 11 класс: учебник изд.: «Дрофа»

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ФЗ «О пожарной безопасности»
- ФЗ «Об экологической безопасности»
- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- ФЗ «О безопасности»
- ФЗ «Об обороне»
- ФЗ «О гражданской обороне»
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004)
- примерные программы по ОБЖ для основного общего образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Сторонкина Т.Н.</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Сторонкина Т.Н. <i>Ср</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по русскому языку
10-А класс

Составитель программы – Сторонкина Т.Н.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 10-ого класса разработана на основе авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013 и ориентирована на использование учебника «Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2015., включенного в федеральный перечень.

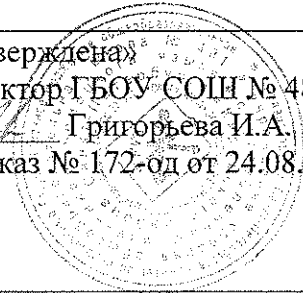
Изучение русского языка в 10 классе на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>В.М. Горюшкин</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>В.М. Горюшкин</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по русскому языку
11-А класс

Составитель программы – Кольцова Ю.Н.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 11-ого класса разработана на основе авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013 и ориентирована на использование учебника «Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2015., включенного в федеральный перечень.

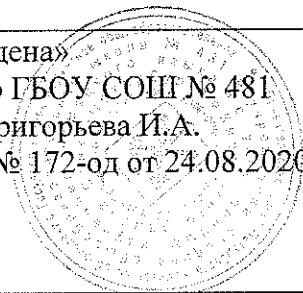
Изучение русского языка в 11 классе на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2020 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>);
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263);
- Проект Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (среднее (полное) общее образование) от 15.04.2011 г.; разработан Институтом стратегических исследований в образовании Российской академии образования. Руководители разработки проекта: Кезина Л.П., академик РАО; Кондаков А.М., научный руководитель ИСИО РАО, член-корреспондент РАО; опубликован 19 апреля 2011 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерством образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерства просвещения РФ);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Сторонкина Т.Н.</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Сторонкина Т.Н. <i>anf</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И.А. Григорьева</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по литературе
10-А класс

Составитель программы – Сторонкина Т.Н.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе авторской «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 10-11 классы»./А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. К уч. под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. –М.: Просвещение, 2013 год. и ориентирована на использование учебника «Литература.10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В 2ч./Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Достижение этих целей предполагает:

- чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы;
- формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;
- формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

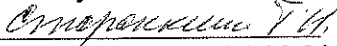
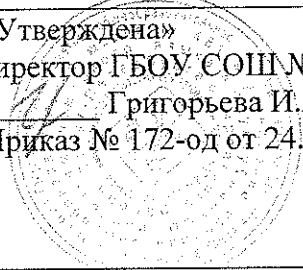
овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей  (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по литературе
11-А класс

Составитель программы – Кольцова Ю.Н.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе авторской «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 10-11 классы»./А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. К уч. под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. –М.: Просвещение, 2013 год. и ориентирована на использование учебника «Литература.11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В 2ч./В.П.Журавлев. – 7-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Достижение этих целей предполагает:

- чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы;
- формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;
- формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2020 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004; (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>)
- Примерная программа по литературе за курс полного (среднего) образования (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838/>)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерства просвещения РФ);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Тихомирова Н.А.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	---

Рабочая программа
по информатике
10 А класс (1 подгруппа)
Составитель программы – Бахвалова Ирина Викторовна
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. Год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 10–11 классов», составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

- Программа по информатике для 10 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и методическим пособием «Информатика 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М., Бинум, Лаборатория знаний, 2016.
- В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.
- Программа разработана в соответствии с учебником «Информатика, 10», авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», М., 2017 и является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.
- Согласно примерной основной образовательной программы среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10 классе отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю).
- Электронное приложение к учебнику 10 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бинум: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ

Школьная программа по Информатике и ИКТ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Тихомирова Н.А.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	---

Рабочая программа
по информатике
10 А класс (2 подгруппа)
Составитель программы – Бахвалова Ирина Викторовна
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 10–11 классов», составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

- Программа по информатике для 10 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и методическим пособием «Информатика 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М., Бином, Лаборатория знаний, 2016.
- В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.
- Программа разработана в соответствии с учебником «Информатика, 10», авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», М., 2017 и является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.
- Согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10 классе отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю).
- Электронное приложение к учебнику 10 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ

Школьная программа по Информатике и ИКТ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Тихомирова Н.А.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	---

Рабочая программа
по информатике
11 А класс (1 подгруппа)
Составитель программы – Бахвалова Ирина Викторовна
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы среднего общего (полного) образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобробразования России от 05.03.04. № 1089) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 10-11 классов в течении 68 часов (в том числе в X классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в XI классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 10-11 классе ориентировано на использование учебников Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

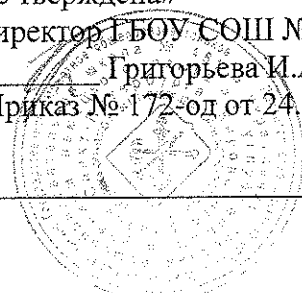
В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

- «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. - 5-е изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2013.г.;
- «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2013.г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;
-

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования (Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 N 03-28-493/17-0-0 Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего Образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год. Утвержден приказом Минобробразования РФ № 253 от 31.03.2014

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Тихомирова Н.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	---

Рабочая программа
по информатике
11 А класс (2 подгруппа)
Составитель программы – Бахвалова Ирина Викторовна
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы среднего общего (полного) образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 05.03.04. № 1089) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 10-11 классов в течении 68 часов (в том числе в X классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в XI классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 10-11 классе ориентировано на использование учебников Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

- «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. - 5-е изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2013.г.;
- «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2013.г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;
-

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования (Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 N 03-28-493/17-0-0 Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего Образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год. Утвержден приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Тихомирова Н.А.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	---

Рабочая программа
по алгебре и началам математического анализа
11-акласс

Составитель программы Тихомирова Н.А.
Учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021уч. год

Пояснительная записка

Программа предназначена для 11 классов общеобразовательных школ. Рабочая программа разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Москва «Просвещение» 2014 год.

Учебно-методическое обеспечение РП:

Тематическое планирование составлено к УМК Ю.М. Колягина и др. «Алгебра и начала анализа», 11 класс, М. «Просвещение», 2018 года на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

в 10-11 классе базовый уровень: предполагается обучение в объеме 102 часов, в неделю - 3 часа; В соответствии с этим реализуется типовая программа «Алгебра 7-11 классы» для общеобразовательных учреждений в объеме 102 часов.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

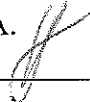
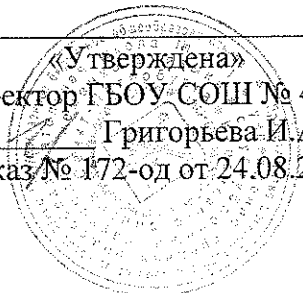
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. №69;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ №249 Министерством просвещения РФ);
- языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Тематическое планирование составлено к УМК Ю.М. Колягина и др. «Алгебра и начала анализа», 11 класс, М. «Просвещение», 2018 года на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

в 10-11 классе базовый уровень: предполагается обучение в объеме 102 часов, в неделю - 3 часа; В соответствии с этим реализуется типовая программа «Алгебра 7-11 классы» для общеобразовательных учреждений в объеме 102 часов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Тихомирова Н.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по алгебре и началам математического анализа
11-акласс

Составитель программы Тихомирова Н.А.
Учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

Пояснительная записка

Программа предназначена для 11 классов общеобразовательных школ. Рабочая программа разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Москва «Просвещение» 2014 год.

Учебно-методическое обеспечение РП:

Тематическое планирование составлено к УМК Ю.М. Колягина и др. «Алгебра и начала анализа», 11 класс, М. «Просвещение», 2018 года на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

в 10-11 классе базовый уровень: предполагается обучение в объеме 102 часов, в неделю - 3 часа; В соответствии с этим реализуется типовая программа «Алгебра 7-11 классы» для общеобразовательных учреждений в объеме 102 часов.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

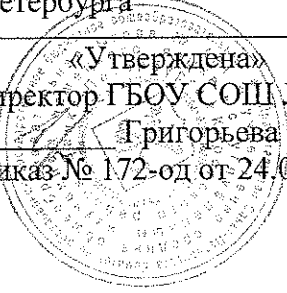
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. №69;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ №249 Министерством просвещения РФ);
- языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Тематическое планирование составлено к УМК Ю.М. Колягина и др. «Алгебра и начала анализа», 11 класс, М. «Просвещение», 2018 года на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

в 10-11 классе базовый уровень: предполагается обучение в объеме 102 часов, в неделю - 3 часа; В соответствии с этим реализуется типовая программа «Алгебра 7-11 классы» для общеобразовательных учреждений в объеме 102 часов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Тихомирова Н.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по математике
10-а класс

Составитель программы Тихомирова Н.А.
Учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

Пояснительная записка

Программа предназначена для 10 классов общеобразовательных школ. Рабочая программа разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений математика 10-11 классы» Москва «Просвещение» 2018 год.

Учебно-методическое обеспечение РП:

Тематического планирования составленного к УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и «Математика: геометрия», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б., М. «Просвещение», 2018 года на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала;

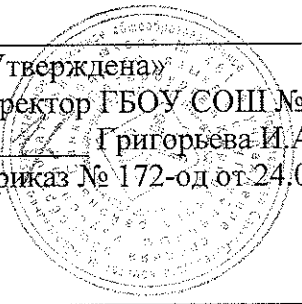
Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

в 10-11 классе базовый уровень: предполагается обучение в объеме 170 часов, в неделю - 5 часов; УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и «Математика: геометрия», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б., М. «Просвещение», 2018 года

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012г. №69;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ №249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год
- Тематического планирования составленного к УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и «Математика: геометрия», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б., М. «Просвещение», 2018 года на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико- математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Н.А. Тихомирова 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по физике
10 класс

Составитель программы – Матвеева Екатерина Ивановна
учитель физики

Санкт-Петербург
2020\2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего(полного) общего образования по физике (базовый уровень) - М., «Дрофа», 2019 г и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по физике 2014 г., реализуется с использованием УМК Г.Я.Мякишева, М.А. Петрова

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление обучающихся с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания»

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает обучающегося *научным методом познания*, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в рабочей программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ №249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. примерной программы среднего(полного) общего образования по физике (базовый уровень) - М., «Дрофа», 2019 г и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по физике 2019 г., реализуется с использованием УМК Г.Я.Мякишева, М.А. Петрова

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико- математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Н.А. Тихомирова 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 185-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по физике
11а класс

Составитель программы – Матвеева Екатерина Ивановна
учитель физики

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, где отводится 136 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю в 11 классе; на основе примерной программы по физике для среднего (полного) общего образования по физике для базового уровня 10-11 класса (авторы: В. С. Данюшенков, О.В. Коршунова, С.В.Громов, изд: «Просвещение», 2015г.) ; Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ от 31 января 2012 г. № 69 «об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»).

Предмет относится к естественнонаучному циклу.

Количество часов на год по программе: 68.

Количество часов в неделю: 2, что соответствует школьному учебному плану.

Обучение ведется по учебникам:

- «Физика. 11 класс», авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. изд: «Просвещение», с 2014 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ

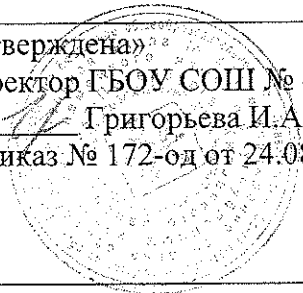
1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ №249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Примерной программы среднего(полного) общего образования по физике (базовый уровень) - М., «Дрофа», 2010 г и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по физике 2014 г., реализуется с использованием УМК Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Сотского

Концепция и обоснованность программы:

Рабочая программа по физике для основной общей и средней (полной) общей школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего среднего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего и среднего(полного) образования, преемственность с примерными программами для основного общего и среднего(полного) общего образования.

Разработка рабочей программы и тематического планирования проводилась на основе следующих положений:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественно-научного цикла_ (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: _Попова С.П.____ 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 ____ Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по астрономии
11а класс

Составитель программы – Матвеева Екатерина Ивановна
учитель физики

Астрономия (базовый уровень). 11 класс.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по астрономии составлена на основе:

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ №249 Министерством просвещения РФ);

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021учебный год.

- авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия 10 – 11 класс» и ориентирована на использовании базового учебника «Астрономия 10 – 11 класс» В.М. Чаругина (2018 г.);

- Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. — 32 с. — (Сферы 1-11). — ISBN 978-5-09-053966-1 Под ред. В.М. Чаругина.

Необходимость общего астрономического образования связана тем, что знание основ современной астрономической науки даёт возможность учащимся:

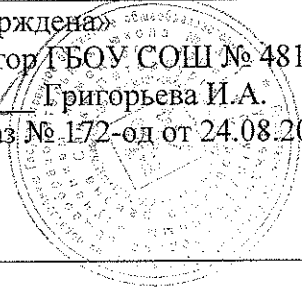
- понять сущность повседневно наблюдаемых астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представления о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактике;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим окултным (эзотерическим) наукам, постоянно апеллирующим к Космосу;
- введение задания по астрономии в ЕГЭ по физике.

Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира 21 века. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии в 11 классе должен быть сделан на вопросы астрофизики, космогонии космологии. Исходя из сказанного, в данной программе основными разделами являются

«Строение Солнечной системы», «Физическая природа тел Солнечной системы», «Солнце и звёзды», «Строение и эволюция Вселенной».

Программа предусматривает применение сравнительного метода при изучении планет Солнечной системы, более глубокое ознакомление учащихся с природой Солнца и его влиянием на Землю. Учитывая мировоззренческую ценность достижений внегалактической астрономии и космологии, программа предусматривает ознакомление учащихся с многообразием галактик, квазаров и черных дыр, с крупномасштабной структурой Вселенной, расширением Метагалактики, космологическими моделями и гипотезой «Горячей Вселенной».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по биологии
10 класс

Составитель программы – Яковлева Т.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа рассчитана на 1 год – 10 класс. Общее число учебных часов в 10 классе - 34 (1ч в неделю).

Курсу биологии на ступени среднего общего образования предшествует курс биологии, включающий элементарные сведения об основных биологических объектах. Содержание курса биологии в основной школе, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.

Таким образом, содержание курса биологии в старшей школе, более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы.

Нормативные документы

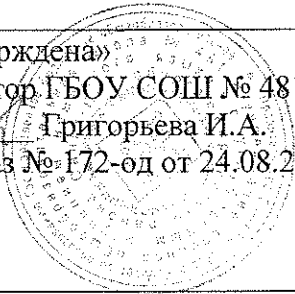
Рабочая программа составлена на основе:

- Программы по биологии для 10 класса (Программы по биологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263 программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 10-11 классы.» - М.: Просвещение, 2018.), рассчитанной на 34 часов (1 урок в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. 10 класс. Учебник / М.: Просвещение, и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 <https://base.garant.ru/70188902/>;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ) <https://bazanpa.ru/minprosveshcheniia-rossii-prikaz-n249-ot18052020-h4775795/>;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика курса «Биология. 10-11 класс»

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по биологии
11а класс

Составитель программы – Куракина Н.Ю.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа адресована: общеобразовательная школа, 5 - 11 классы;

Рабочая программа создана на основе программы среднего (полного) общего образования для 10—11 классов как базового, так и профильного уровня авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника

Изменение структуры школьного образования, выделение базовой девятилетней обязательной общей ступени повлекло за собой перестройку школьного курса. Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, прежде всего экологическую, природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития ведущих биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Базовое школьное биологическое образование обеспечивается изучением следующих курсов:

1. Природа – 68 ч (5 класс).
2. Бактерии. Грибы. Растения – 34 ч (6 класс).
3. Животные – 68 ч (7 класс).
4. Человек и его здоровье – 68 ч (8 класс).
5. Введение в общую биологию и экологию – 68 ч (9 класс).
6. Общая биология – 68ч (10 – 11 класс)

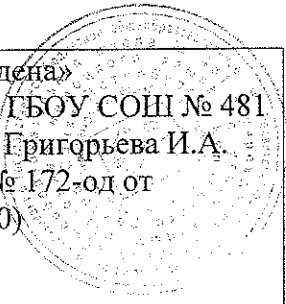
Курс «Природа» в 5 классе продолжает курс природоведения начальной школы. В 5 классе учащиеся получают достаточную естественнонаучную подготовку для изучения биологии как самостоятельного предмета в 6–9 классах. Они узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, что такое вещество и какое строение оно имеет, получают новые знания о строении веществ, их физических и химических свойствах, об электрических, химических явлениях в неживой природе. Учащиеся впервые узнают о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляют свои знания об условиях жизни и разнообразии организмов. Особое внимание уделяется растениям и животным, играющим большую роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

В 6–7 классах получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования. Учащиеся получают представление о многообразии животных организмов и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяет осознать учащимся единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль, и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по географии
10 класс

Составитель программы – Яковлева Татьяна Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9baf6be0/>
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ) <https://bazanpa.ru/minprosveshcheniia-rossii-prikaz-n249-ot18052020-h4775795/>;
- Авторской программы В.П. Максакковского для 10-11 классов (базовый уровень)
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи курса:

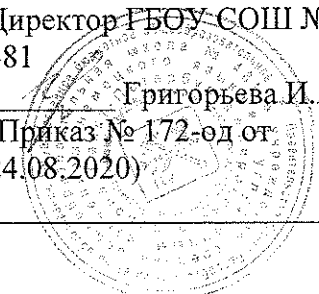
Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>естественнонаучных дисциплин</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  <i>Иванова С.П.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	--	---

Рабочая программа
по географии
11 класс

Составитель программы – Яковлева Татьяна Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>;
- федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ) <https://bazanpa.ru/minprosveshcheniia-rossii-prikaz-n249-ot18052020-h4775795/>;
- Авторской программы В.П. Максакковского для 10-11 классов (базовый уровень)
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи курса:

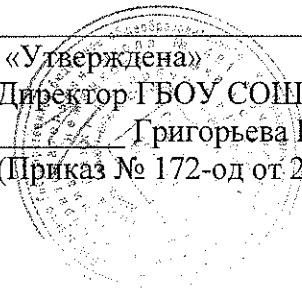
Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа по
физической культуре 10а (юноши) класс

Составитель программы – Виноградский Андрей Евгеньевич ,
учитель без квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011).

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – *базовую и вариативную*. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (*лыжная подготовка заменяется кроссовой*). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

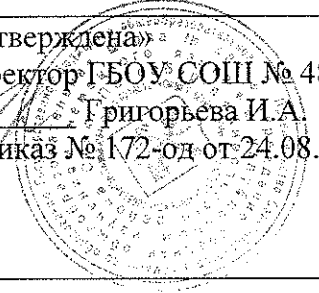
Важной особенностью образовательного процесса в средней школе является оценивание учащихся, предусмотренное как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании средней школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по физической культуре
10а класс (девушки)

Составитель программы – Красавцева Марина Юрьевна
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011).

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – *базовую* и *вариативную*. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (*лыжная подготовка заменяется кроссовой*). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

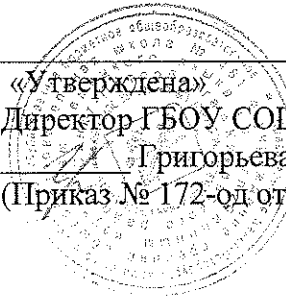
Важной особенностью образовательного процесса в средней школе является оценивание учащихся, предусмотренное как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании средней школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Физическая культура» изучается в 10 классе из расчёта 3 ч в неделю (всего 102 ч). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минбрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

В данной программе учтены методические рекомендации («Варианты планирования уроков физической культуры в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (авторы – Е.В. Попова, О.В. Старолавинова) – СПб.: СПб АППО, 2012г.) на овладение компонентами программы (спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, легкоатлетические упражнения, кроссовая подготовка, основы знаний о физической культуре) из расчета 3 ч в неделю

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа по
физической культуре 11а (юноши) класс

Составитель программы – Виноградский Андрей Евгеньевич ,
учитель без квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка к рабочей программе по физической культуре для учащихся 11а класса

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011).

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – *базовую и вариативную. В базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (*лыжная подготовка заменяется кроссовой*). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

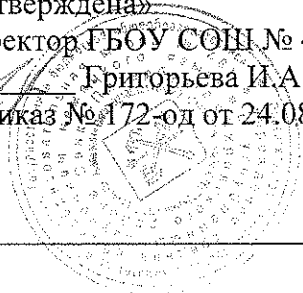
Важной особенностью образовательного процесса в средней школе является оценивание учащихся, предусмотренное как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании средней школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по физической культуре
11а класс (девушки)

Составитель программы – Красавцева Марина Юрьевна
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021

Пояснительная записка **к рабочей программе по физической культуре для учащихся 11 го класса**

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011).

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – *базовую и вариативную. В базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (*лыжная подготовка заменяется кроссовой*). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

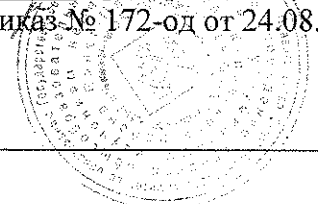
Важной особенностью образовательного процесса в средней школе является оценивание учащихся, предусмотренное как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании средней школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Физическая культура» изучается в 11 классе из расчёта 3 ч в неделю (всего 102 ч). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минбрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

В данной программе учтены методические рекомендации («Варианты планирования уроков физической культуры в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (авторы – Е.В. Попова, О.В. Старолавинова) – СПб.: СПб АППО, 2012г.) на овладение компонентами программы (спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, легкоатлетические упражнения, кроссовая подготовка, основы знаний о физической культуре) из расчета 3 ч в неделю

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  <u>Попова С.П.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Прото- кол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	--

Рабочая программа
по химии
10а класс

Составитель программы – Куракина Н.Ю.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа рассчитана на 1 год – 10 класс. Общее число учебных часов в 10 классе – 34ч (1 ч в неделю).

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

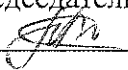
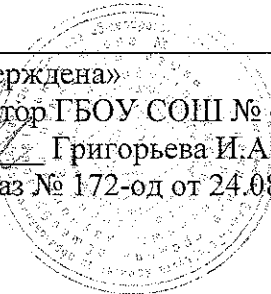
Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Нормативные документы

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы по химии для 10 класса (Рабочие программы к УМК О.С.Габриеляна, Химия. 10-11 классы.» - М.: Дрофа, 2015), рассчитанной на 34 часа (1 урок в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Габриелян О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень. Учебник / М.: Дрофа, «Вертикаль» и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2020 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 (<https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa>);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ), (<https://docs.edu.gov.ru/document/070b69d6fa67982bee00084eb5be11d7>).
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  <u>Попова С.П.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по химии
11а класс

Составитель программы – Куракина Н.Ю.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа адресована: общеобразовательная школа, 11 классы;

Рабочая программа создана на основе программы основного общего образования по химии. 10-11 классы. Авторы О.С.Габриелян.

В соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме.

Образовательная область – естественные науки.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2020 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 (<https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa>);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ), (<https://docs.edu.gov.ru/document/070b69d6fa67982bee00084eb5be11d7>).
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.
- Программа основного общего образования по химии. 10-11 классы. Авторы О.С.Габриелян.

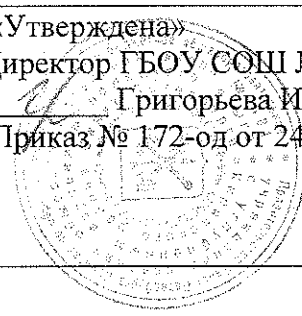
Цель программы обучения:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

Задачи программы обучения:

- Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Тюняев Н.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по учебному предмету «Индивидуальный проект»
10А класс

Составитель программы – Дахина Елена Олеговна
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020
- № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа, представляет собой авторскую программу, составленную на основе обзора различных вариантов программ и монографий. Общий список источников представлен в списке литературы.

Актуальность обусловлена его методологической значимостью и требованиями ФГОС СОО, где ценность учебно-исследовательской работы определяется возможностью обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

Целью является: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- систематизировать представления обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность учащихся;
- способствовать развитию творческой активности личности учащихся;