

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Начальников Колесов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <u> </u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Тригорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	--	--

Рабочая программа
по русскому языку
1^А класс

Составитель программы – Лапина Оксана Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для 1^А класса ГБОУ СОШ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной программы по русскому языку для начальной ступени образования - авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого ориентированной на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» (В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2013.); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч.год у учебнику «Русский язык. 1 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2013. Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной* для учащихся 1^А класса ГБОУ СОШ №481.

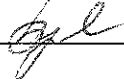
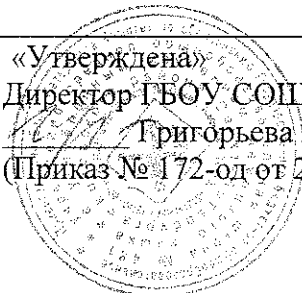
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Канакина, В. П. Русский язык / В. П. Канакина [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
2. Канакина, В. П. Русский язык. Рабочие программы. 1–4 классы. Предметная линия учебников «Школа России» : пособие для учителей общеобразоват. организаций (Федеральный государственный образовательный стандарт) / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2014.
3. Канакина, В. П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015.
5. Канакина, В. П. Русский язык. 1 класс : метод. пособие с поурочными разработками : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2014.
6. Канакина, В. П. Русский язык. 1–4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальники классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по русскому языку
1^Б класс

Составитель программы – Булашева Любовь Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для 1⁶ класса ГБОУ СОШ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной программы по русскому языку для начальной ступени образования - авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого ориентированной на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России» (В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2013.); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч.год у учебнику «Русский язык. 1 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2013. Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной* для учащихся 1⁶ класса ГБОУ СОШ №481.

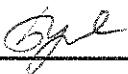
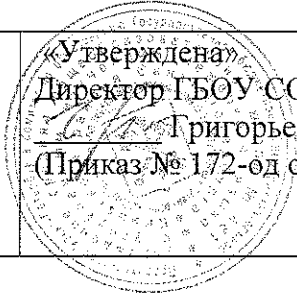
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Канакина, В. П. Русский язык / В. П. Канакина [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
2. Канакина, В. П. Русский язык. Рабочие программы. 1–4 классы. Предметная линия учебников «Школа России» : пособие для учителей общеобразоват. организаций (Федеральный государственный образовательный стандарт) / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2014.
3. Канакина, В. П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015.
5. Канакина, В. П. Русский язык. 1 класс : метод. пособие с поурочными разработками : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2014.
6. Канакина, В. П. Русский язык. 1–4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по русскому языку
1В класс

Составитель программы – Дятлова Виктория Сергеевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для **1В** класса ГБОУ СОШ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной программы по русскому языку для начальной ступени образования - авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого ориентированной на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» (В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2013.); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч.год у учебнику «Русский язык. 1 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2013. Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной* для учащихся 1В класса ГБОУ СОШ №481.

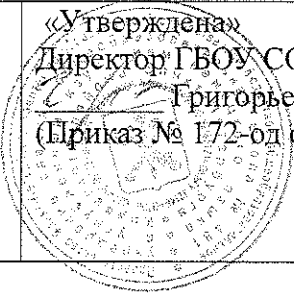
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Канакина, В. П. Русский язык / В. П. Канакина [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
2. Канакина, В. П. Русский язык. Рабочие программы. 1–4 классы. Предметная линия учебников «Школа России» : пособие для учителей общеобразоват. организаций (Федеральный государственный образовательный стандарт) / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2014.
3. Канакина, В. П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015.
5. Канакина, В. П. Русский язык. 1 класс : метод. пособие с поурочными разработками : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2014.
6. Канакина, В. П. Русский язык. 1–4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	--

Рабочая программа
по русскому языку
2А класс

Составитель программы – Степанова Галина Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч. год

Пояснительная записка

Программа разработана для 2^а класса ГБОУ СОШ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной программы по русскому языку для начальной ступени образования - авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого ориентированной на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» (В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2013.); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2019/2020 уч.год у учебнику «Русский язык. 2 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе: в 2 ч. авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2013. Рабочая программа по русскому языку для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной*

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011.

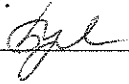
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2012

3. Ситникова Т. Н. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс: к учебнику. – М.: «ВАКО», 2015.

4. Канакина, В. П. Русский язык. 1–4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. – М.: Просвещение, 2014.

Для реализации данных задач планируется систематическое использование ИКТ на уроках.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	--

Рабочая программа
по русскому языку
2Б класс

Составитель программы – Пальтова Наталья Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч. год

Пояснительная записка

Программа разработана для 2⁶ класса ГБОУ СОШ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной программы по русскому языку для начальной ступени образования - авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого ориентированной на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» (В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2013.); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2019/2020 уч.год у учебнику «Русский язык. 2 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе: в 2 ч. авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2013. Рабочая программа по русскому языку для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной*

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011.

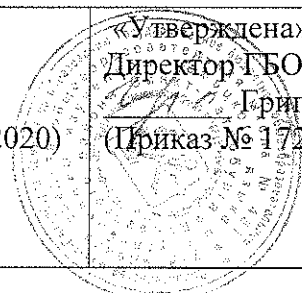
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2012

3. Ситникова Т. Н. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс: к учебнику. – М.: «ВАКО», 2015.

4. Канакина, В. П. Русский язык. 1–4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. – М.: Просвещение, 2014.

Для реализации данных задач планируется систематическое использование ИКТ на уроках.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
По русскому языку
2 В класс

Составитель программы – Лысенко Алина Дмитриевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа разработана для 2^в класса ГБОУ СОШ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной программы по русскому языку для начальной ступени образования - авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого ориентированной на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России» (В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2013.). Рабочая программа по русскому языку для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной* для учащихся 2^в класса ГБОУ СОШ №481.

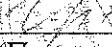
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011.
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2012
3. Ситникова Т. Н. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс: к учебнику. – М.: «ВАКО», 2015.
4. Канакина, В. П. Русский язык. 1–4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ :

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по русскому языку
3А класс

Составитель программы – Рогачева Елена Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2020 уч.год

Пояснительная записка

Школьная программа по русскому языку составлена для учащихся 3А класса ГБОУ СОШ №481 на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
3. **Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**
5. **Примерной программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В.– М.: Просвещение, 2014**
6. **Авторской программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г. и Бойкиной М. В. «Русский язык. 1-4 классы» – М.: Просвещение, 2014**

В системе предметов общеобразовательной школы основное место занимает предмет «Русский язык». Это обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения.

Русский язык — основа всего процесса обучения, средство развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты освоения других школьных предметов.

До начала обучения языковая активность ребенка направлена на эмпирическое овладение речью путем практического подражания. В начальных классах русский язык как учебный предмет обеспечивает качественно другой уровень владения детьми родным языком, новый уровень их речевой практики, осознание себя носителями русского языка, формирование личностного ценностного отношения к слову.

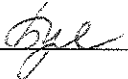
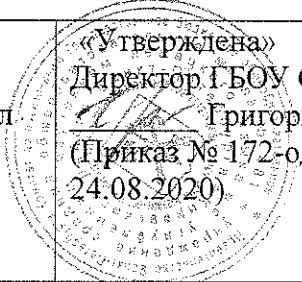
Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся.

Введением в курс русского языка является обучение грамоте — интегрированный курс, приобщающий первоклассников к учебной деятельности и подготавливающий их к раздельному изучению русского языка и литературного чтения. Обучение грамоте направлено на формирование навыков чтения и письма, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. После обучения грамоте начинается освоение систематического курса «Русский язык».

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ через урочную форму, уроки-диспуты, проектную деятельность, викторины, уроки-театрализации.

Описание учебно – методического обеспечения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по русскому языку
3Б класс

Составитель программы –Овсянникова Людмила Евгеньевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2020 уч.год

Пояснительная записка

Школьная программа по русскому языку составлена для учащихся 3Б класса ГБОУ СОШ №481 на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год.** Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. **Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;**
3. **Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**
5. **Примерной программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. – М.: Просвещение, 2014**
6. **Авторской программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г. и Бойкиной М. В. «Русский язык. 1-4 классы» – М.: Просвещение, 2014**

В системе предметов общеобразовательной школы основное место занимает предмет «Русский язык». Это обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения.

Русский язык — основа всего процесса обучения, средство развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты освоения других школьных предметов.

До начала обучения языковая активность ребенка направлена на эмпирическое овладение речью путем практического подражания. В начальных классах русский язык как учебный предмет обеспечивает качественно другой уровень владения детьми родным языком, новый уровень их речевой практики, осознание себя носителями русского языка, формирование личностного ценностного отношения к слову.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся.

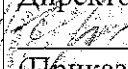
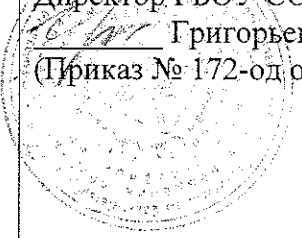
Введением в курс русского языка является обучение грамоте — интегрированный курс, приобщающий первоклассников к учебной деятельности и подготавливающий их к раздельному изучению русского языка и литературного чтения. Обучение грамоте направлено на формирование навыков чтения и письма, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. После обучения грамоте начинается освоение систематического курса «Русский язык».

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ через урочную форму, уроки-диспуты, проектную деятельность, викторины, уроки-театрализации.

Описание учебно – методического обеспечения

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 3 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2015. —

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Булашева Л.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа

по русскому языку

4А класс

Составитель программы – Лютая Ольга Вячеславовна

Санкт-Петербург

2020\2021 уч. год

4 класс Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативных документов, утверждённых МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования и концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 06.10.2009г № 373
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерная программа по русскому языку для начальной ступени образования и авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык. 1-4 классы» (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Канакина В.П., Горецкий В.Г и др. – М.: Просвещение, 2015)
- Образовательная программу ГБОУ СОШ № 481
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год.

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ через урочную форму, уроки-диспуты, проектную деятельность, викторины, уроки-театрализации.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно – нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды – отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

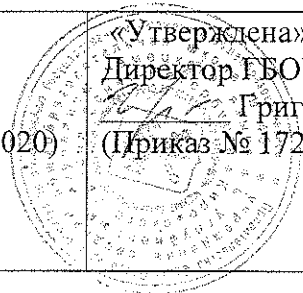
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
3. развитие коммуникативных умений;
4. развитие нравственных и эстетических чувств;
5. развитие способностей к творческой деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по русскому языку
4 Б класс

Составитель программы – Анохина Наталья Михайловна
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

4 класс**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе нормативных документов, утверждённых МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования и концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ через урочную форму, уроки-диспуты, проектную деятельность, викторины, уроки-театрализации.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно – нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды – отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

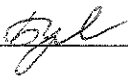
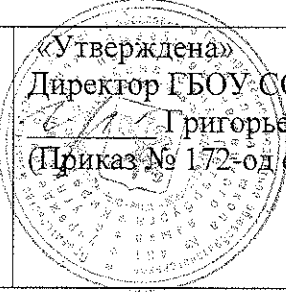
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
3. развитие коммуникативных умений;
4. развитие нравственных и эстетических чувств;
5. развитие способностей к творческой деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей _____ (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по технологии
1^А класс

Составитель программы – Лапина Оксана Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа по технологии составлена для учащихся 1^А класса ГБОУ СОШ №481 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ / С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2013)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

- приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2017 №535 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

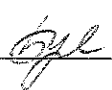
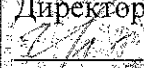
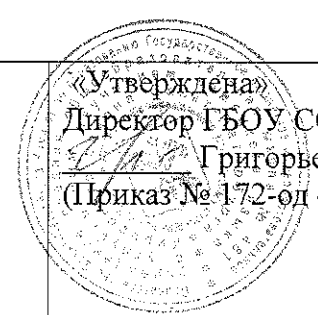
Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания. Полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовывать свои умения, заслужить одобрение и получить

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по технологии
1⁶ класс

Составитель программы – Булашева Любовь Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа по технологии составлена для учащихся 1^Б класса ГБОУ СОШ №481 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / / С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2013)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

- приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2017 №535 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

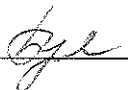
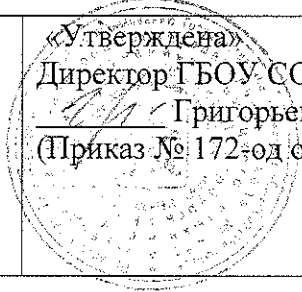
Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания. Полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовывать свои умения, заслужить одобрение и получить

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по технологии
1В класс

Составитель программы – Дятлова Виктория Сергеевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа по технологии составлена для учащихся 1^В класса ГБОУ СОШ №481 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ / С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2013)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

- приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2017 №535 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

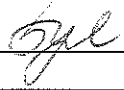
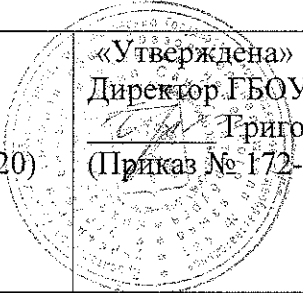
Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания. Полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовывать свои умения, заслужить одобрение и получить

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Тригорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	--	---

Рабочая программа
по технологии
2А класс

Составитель программы – Степанова Галина Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа по технологии составлена для учащихся 2^а класса ГБОУ СОШ №481 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы).

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

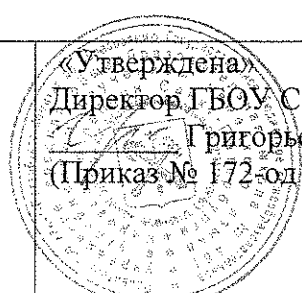
Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений // С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2015)

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания. Полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по технологии
2Б класс

Составитель программы – Пальтова Наталья Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа по технологии составлена для учащихся 2^б класса ГБОУ СОШ №481 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы).

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

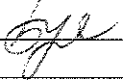
Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений// С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2015)

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания. Полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по технологии
2 в класс

Составитель программы – Лысенко Алина Дмитриевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

1. Программа по технологии составлена для учащихся 2^в класса ГБОУ СОШ №481 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ / С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2015).

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.

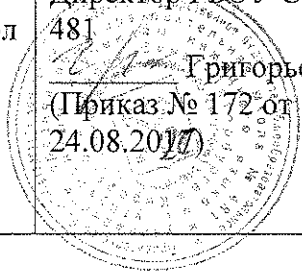
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2017) Председатель МО: — 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2017)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172 от 24.08.2017) 
---	--	--

Рабочая программа
по технологии
3А класс

Составитель программы – Рогачева Елена Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьная программа по технологии разработана для учащихся 3 А класса ГБОУ № 481 на основании следующих нормативно-правовых документов:

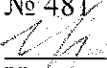
1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.)
6. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
7. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 06.10.2009г № 373
8. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
9. Примерная программа по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013) Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013.
- Лутцева Е. А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания. Полученные при изучении других учебных предметов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: —	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	--

Рабочая программа
по технологии
3 Б класс

Составитель программы –Овсянникова Людмила Евгеньевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

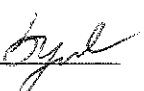
Школьная программа по технологии разработана для учащихся 3 Б класса ГБОУ № 481 на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
 2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
 3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
 4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.)
 6. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
 7. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 06.10.2009г № 373
 8. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
 9. Примерная программа по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013) Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013.
- Лутцева Е. А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по технологии
4 А класс

Составитель программы – Лютая Ольга Вячеславовна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год к учебнику Лутцевой Е. А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2015 для учащихся 4 класса ГБОУ СОШ №481.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно–манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико–ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания. Полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

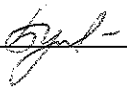
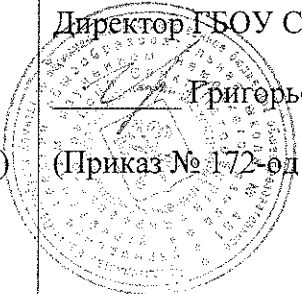
Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовывать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальном виде). В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия, и способности к самовыражению, формироваться социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Общая характеристика учебного предмета

Цель изучения курса технологии – развитие социально - значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	---

Рабочая программа
по технологии 4 Б класс

Составитель программы – Анохина Наталья Михайловна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и авторской программы Лутцевой Е. А. и Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» (Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год к учебнику Лутцевой Е. А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение. 2015 для учащихся 4 класса ГБОУ СОШ №481, а так же Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ); Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.; Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

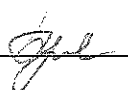
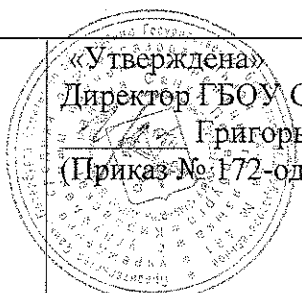
Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно – практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно – манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания. Полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовывать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по математике
1А класс

Составитель программы – Лапина Оксана Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для учащихся 1 ^А класса ГБОУ СОШ №481. на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М.И., М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 1 класс» (Моро М.И Математика 1 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/М. И. Моро [и др.] . – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2020/21 уч. год к учебнику М.И.Моро Математика 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е – М.: Просвещение, 2015 М. И. Моро [и др.].

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
2. Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
3. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
4. Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2018.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

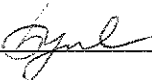
В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Данный учебный предмет имеет своими **целями:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по математике
1Б класс

Составитель программы –Булашева Любовь Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для учащихся 1^Б класса ГБОУ СОШ №481. на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М.И., М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 1 класс» (Моро М.И Математика 1 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/М. И. Моро [и др.] . – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2020/21 уч. год к учебнику М.И.Моро Математика 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е – М.: Просвещение, 2015 М. И. Моро [и др.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
2. Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
3. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
4. Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2018.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

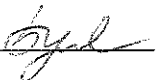
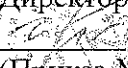
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Данный учебный предмет имеет своими **целями**:

– **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по математике
1В класс

Составитель программы – Дятлова Виктория Сергеевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для учащихся 1^В класса ГБОУ СОШ №481. на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М.И., М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 1 класс» (Моро М.И Математика 1 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/М. И. Моро [и др.] . – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2020/21 уч. год к учебнику М.И.Моро Математика 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е – М.: Просвещение, 2015 М. И. Моро [и др.].

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
2. Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
3. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
4. Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2018.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

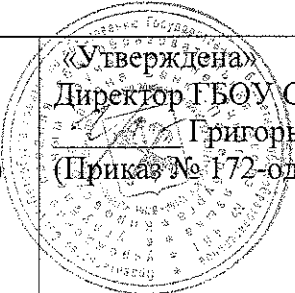
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Данный учебный предмет имеет своими **целями**:

– **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	--

Рабочая программа
по математике
2А класс

Составитель программы – Степанова Наталья Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 2^а класса ГБОУ СОШ №481. на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М.И., М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой С.И. Волковой С.В. Степановой «Математика 2 класс» (Моро М.И. Математика 2 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. И. Моро [и др.] – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2019/20 уч. год к учебнику М.И.Моро Математика 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е – М.: Просвещение, 2015 М. И. Моро [и др.], планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2015.
2. Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.
4. Моро, М. И. Математика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2018.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

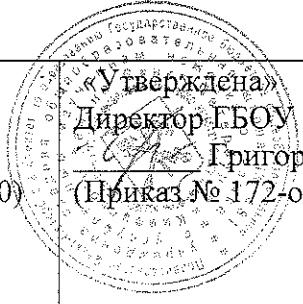
Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой – содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Основа арифметического содержания – представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях (сложение, вычитание, умножение и деление). На уроках математики у младших школьников будут сформированы представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел. Учащиеся научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с целыми неотрицательными числами в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по математике
2Б класс

Составитель программы – Пальтова Наталья Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 2^б класса ГБОУ СОШ №481. на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М.И., М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой С.И. Волковой С.В. Степановой «Математика 2 класс» (Моро М.И. Математика 2 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. И. Моро [и др.] – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2019/20 уч. год к учебнику М.И.Моро Математика 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е – М.: Просвещение, 2015 М. И. Моро [и др.], планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2015.
2. Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.
4. Моро, М. И. Математика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2018.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

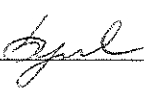
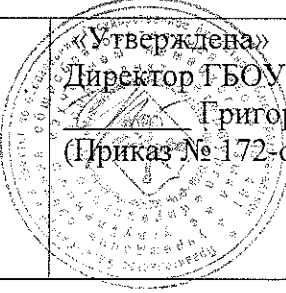
Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой – содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Основа арифметического содержания – представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях (сложение, вычитание, умножение и деление). На уроках математики у младших школьников будут сформированы представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел. Учащиеся научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с целыми неотрицательными числами в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по математике
2 В класс

Составитель программы –Лысенко Алина Дмитриевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 2^в класса ГБОУ СОШ №481. на основе Федерального государственного образовательного стандарта ст начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ» , Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М.И., М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 2 класс» (Моро М.И Математика 2 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ М. И. Моро [и др.] . – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2020/21 уч. год к учебнику М.И.Моро Математика 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е – М.: Просвещение, 2015 М. И. Моро [и др.], планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
2. Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
3. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
4. Моро, М. И. Математика. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2018.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

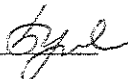
1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020 Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по математике
3А класс

Составитель программы – Рогачева Елена Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Школьная программа по математике составлена для учащихся 3А класса ГБОУ СОШ №481 на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. На основе Федерального государственного образовательного стандарта ст начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М.И., М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 3 класс» (Моро М.И. Математика 3 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро [и др.] . – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2020/21 уч. год к учебнику М.И.Моро Математика 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е – М.: Просвещение, 2015 М. И. Моро [и др.], планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:
 1. Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 3 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
 2. Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
 3. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
 4. Моро, М. И. Математика. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2018.

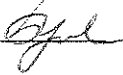
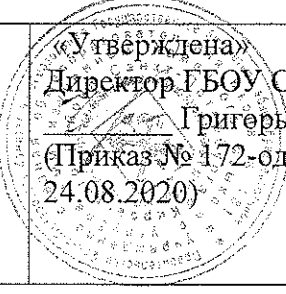
В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020 Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по математике
3Б класс

Составитель программы –Овсянникова Людмила Евгеньевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Школьная программа по математике составлена для учащихся 3Б класса ГБОУ СОШ №481 на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. На основе Федерального государственного образовательного стандарта ст начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М.И., М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 3 класс» (Моро М.И. Математика 3 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро [и др.] . – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2020/21 уч. год к учебнику М.И.Моро Математика 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е – М.: Просвещение, 2015 М. И. Моро [и др.], планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:
 1. Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 3 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
 2. Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2015.
 3. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
 4. Моро, М. И. Математика. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2018.

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Булашева Л.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	 «Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	---

Рабочая программа
по литературному чтению
4А класс

Составитель программы – Лютая Ольга Вячеславовна

Санкт-Петербург

2020\2021 уч. год

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Бойкиной М. В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год к учебнику «Литературное чтение. 4 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л. Ф., Горюшкового В. Г. И Головановой М. В. для учащихся 4 класса ГБОУ СОШ №481.

Литературное чтение – один из важнейших предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о дружбе, добре, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

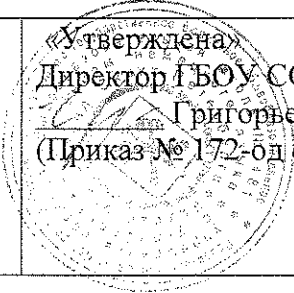
Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства. Сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе усвоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по математике
4 б класс

Составитель программы –Анохина Наталья Михайловна,
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для начальной ступени образования и авторской программы Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В., Волковой С. И., Степановой С. В.. «Математика. 1-4 классы» (Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011), учебнику Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2015 для учащихся 4 класса ГБОУ СОШ №481, Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ); Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.; Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации. Новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

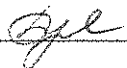
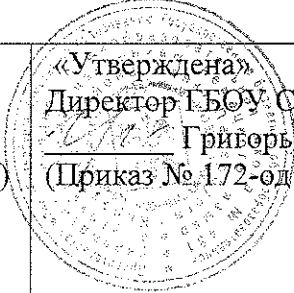
- 1) математическое развитие младших школьников;
- 2) формирование системы начальных математических знаний;
- 3) воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>начальных классов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по литературному чтению
1 А класс

Составитель программы – Лапина Оксана Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для учащихся 1^А класса ГБОУ СОШ №481. на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч.год к учебнику «Литературное чтение. 1 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по литературному чтению Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплексу:**

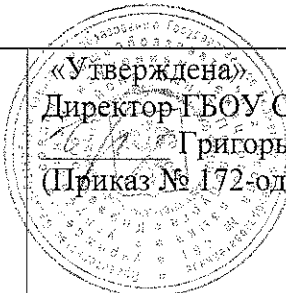
1. *Климанова, Л. Ф.* Литературное чтение. Поурочные разработки. 1 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2012.
2. *Крылова, О. Н.* Чтение. Работа с текстом : 1 класс / О. Н. Крылова. – М. : Экзамен, 2011.
3. *Литературное чтение. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2015.*

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной* Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>математики классов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>буе</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по литературному чтению
1 Б класс

Составитель программы – Булашева Любовь Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для учащихся 1^Б класса ГБОУ СОШ №481. на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч.год к учебнику «Литературное чтение. 1 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по литературному чтению Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

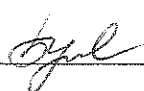
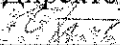
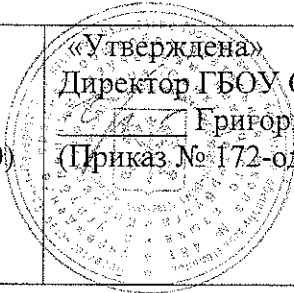
1. *Климанова, Л. Ф.* Литературное чтение. Поурочные разработки. 1 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2012.
2. *Крылова, О. Н.* Чтение. Работа с текстом : 1 класс / О. Н. Крылова. – М. : Экзамен, 2011.
3. *Литературное чтение. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2015.*

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной* Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>качественных классов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по литературному чтению
1 В класс

Составитель программы – Дятлова Виктория Сергеевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для учащихся 1^В класса ГБОУ СОШ №481. на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч.год к учебнику «Литературное чтение. 1 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по литературному чтению Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

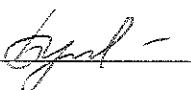
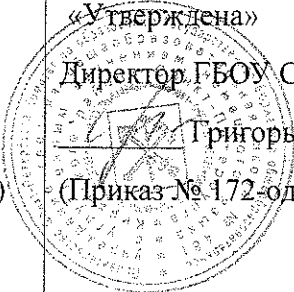
1. *Климанова, Л. Ф.* Литературное чтение. Поурочные разработки. 1 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2012.
2. *Крылова, О. Н.* Чтение. Работа с текстом : 1 класс / О. Н. Крылова. – М. : Экзамен, 2011.
3. *Литературное чтение. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2015.*

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной* Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Тригорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	--

Рабочая программа
по литературному чтению
2А класс

Составитель программы – Степанова Галина Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 2^а класса ГБОУ СОШ №481 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2019/2020 уч.год к учебнику «Литературное чтение. 2 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Литературное чтение – один из основных предметов.

Рабочая программа по литературному чтению для 2А класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по литературному чтению Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В

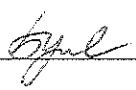
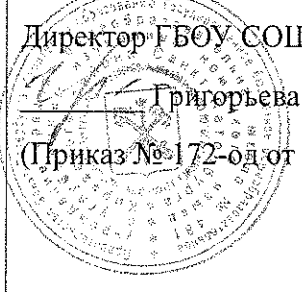
Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Климанова, Л. Ф.* Литературное чтение. Поурочные разработки. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2012.

2. *Литературное чтение. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.*

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение – это один из важных и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: _____ 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	--

Рабочая программа
по литературному чтению
2Б класс

Составитель программы — Пальтова Наталья Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 2⁶ класса ГБОУ СОШ №481 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2019/2020 уч.год к учебнику «Литературное чтение. 2 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Литературное чтение – один из основных предметов.

Рабочая программа по литературному чтению для 2А класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по литературному чтению Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. Поурочные разработки. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2012.
2. Литературное чтение. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение – это один из важных и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Михайлов И.А.</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Б.И.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по литературному чтению
2 В класс

Составитель программы –Лысенко Алина Дмитриевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 2^Б класса ГБОУ СОШ №481. на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2013).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по литературному чтению для 2В класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по литературному чтению Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г. и Головановой М.В

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОО, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Климанова, Л. Ф.* Литературное чтение. Поурочные разработки. 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2012.
2. *Литературное чтение.* 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2015.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Мачавкин И.А.</u> (Протокол № 1 от 32408.2020) Председатель МО: <u>И.А. Мачавкин</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И.А. Григорьева</u> (Приказ № 172 от 24.08.2020)
--	--	--

Рабочая программа
по литературному чтению
3А класс

Составитель программы – Рогачева Елена Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Школьная программа по литературному чтению для учащихся 3А класса ГБОУ СОШ №481 составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
3. **Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**
5. на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Бойкиной М. В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. – М.: Просвещение, 2013), Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2020-21 уч. год к учебнику «Литературное чтение. 3 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л. Ф., Горещкого В. Г. И Головановой М. В. Примерная программа по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования авторской программы Л.Ф.Климановой, В. Г. Горещкого, М. В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы». УМК «Школа России»**

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

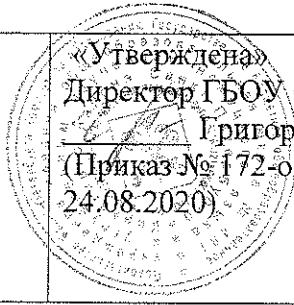
Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальник отдела</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <u>Б.И.Е.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	--

Рабочая программа
по литературному чтению
3Б класс

Составитель программы –Овсянникова Людмила Евгеньевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Школьная программа по литературному чтению для учащихся 3Б класса ГБОУ СОШ №481 составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Бойкиной М. В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. – М.: Просвещение, 2013), Учебного плана ГБОУ СОШ №481 на 2020-21 уч. год к учебнику «Литературное чтение. 3 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г. И Головановой М. В. Примерная программа по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования авторской программы Л.Ф.Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы». УМК «Школа России»

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

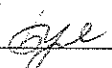
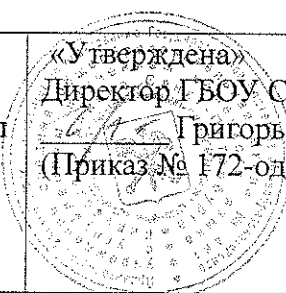
Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Булашева Л.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по литературному чтению
4А класс

Составитель программы – Лютая Ольга Вячеславовна

Санкт-Петербург

2020\2021 уч. год

4 класс
Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Бойкиной М. В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год к учебнику «Литературное чтение. 4 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л. Ф., Горюхиной В. Г. И Головановой М. В. для учащихся 4 класса ГБОУ СОШ №481.

Литературное чтение – один из важнейших предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о дружбе, добре, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

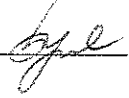
Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства. Сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе усвоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по литературе
4 б класс

Составитель программы – Анохина Наталья Михайловна,
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по литературному чтению для начальной ступени образования и авторской программы Климановой Л. Ф., Бойкиной М. В. «Литературное чтение. 1-4 классы» (Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы, а так же Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ); Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.; Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. – М.: Просвещение, 2013), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год к учебнику «Литературное чтение. 4 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Климановой Л. Ф, Горещкого В. Г. И Головановой М. В. для учащихся 4 класса ГБОУ СОШ №481.

Литературное чтение – один из важнейших предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о дружбе, добре, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства. Сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Мачаровичу Кассов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по изобразительному искусству
1 А класс

Составитель программы – Лапина Оксана Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство. Рабочие программы, Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год к учебнику «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник» Л.А.Неменская под ред. Б.М.Неменского. Учебник. 1 класс Москва. «Просвещение». 2014 . Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011) для учащихся 1^А класса ГБОУ СОШ №481

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2015.
2. *Неменский, Б. М.* Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2010.
3. *Неменский, Б. М.* Изобразительное искусство : 1–4 классы : Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского/ Б. М. Неменский [и др.]. – М. : Просвещение, 2015.

Общая характеристика учебного предмета

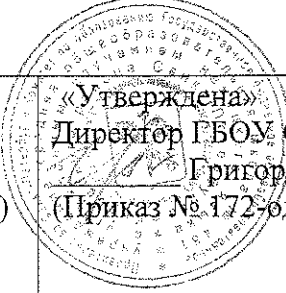
Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>начальники классов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>буе</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по изобразительному искусству
1 Б класс

Составитель программы – Булашева Любовь Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство. Рабочие программы, Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год к учебнику «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник» Л.А.Неменская под ред. Б.М.Неменского. Учебник. 1 класс Москва. «Просвещение». 2014 . Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011) для учащихся 1^А класса ГБОУ СОШ №481

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2015.
2. *Неменский, Б. М.* Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2010.
3. *Неменский, Б. М.* Изобразительное искусство : 1–4 классы : Рабочие программы. Предметная линия учебников под. ред. Б. М. Неменского/ Б. М. Неменский [и др.]. – М. : Просвещение, 2015.

Общая характеристика учебного предмета

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>начальники классов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Буд</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	--

Рабочая программа
по изобразительному искусству
1 В класс

Составитель программы – Дятлова Виктория Сергеевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство. Рабочие программы, Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год к учебнику «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник» Л.А.Неменская под ред. Б.М.Неменского. Учебник. 1 класс Москва. «Просвещение». 2014 . Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011) для учащихся 1^В класса ГБОУ СОШ №481

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2015.
2. *Неменский, Б. М.* Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2010.
3. *Неменский, Б. М.* Изобразительное искусство : 1–4 классы : Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского/ Б. М. Неменский [и др.]. – М. : Просвещение, 2015.

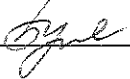
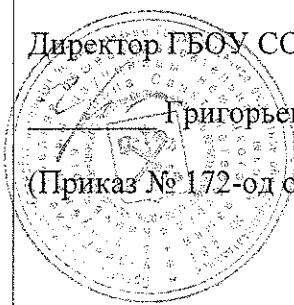
Общая характеристика учебного предмета

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	---

Рабочая программа
по Изобразительному искусству
2А класс

Составитель программы – Степанова Галина Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство. Рабочие программы, Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2019/2020 уч. год к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство и ты». Л.А.Неменская под ред. Б.М.Неменского. Учебник. 2 класс Москва. «Просвещение». 2014. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011) для учащихся 2 класса

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;

3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015.

2. Неменский, Б. М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству: 1–4 классы: пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010.

3. Неменский, Б. М. Изобразительное искусство: 1–4 классы: Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского/ Б. М. Неменский [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

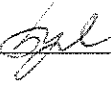
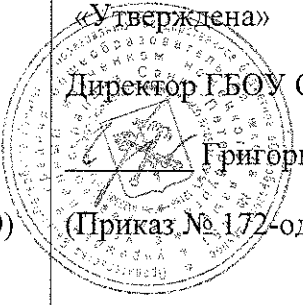
Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по Изобразительному искусству
2Б класс

Составитель программы – Пальтова Наталья Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство. Рабочие программы, Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2019/2020 уч. год к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство и ты». Л.А.Неменская под ред. Б.М.Неменского. Учебник. 2 класс Москва. «Просвещение». 2014. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011) для учащихся 2 класса

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015.

2. *Неменский, Б. М.* Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству: 1–4 классы: пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева ; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010.

3. *Неменский, Б. М.* Изобразительное искусство: 1–4 классы: Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского/ Б. М. Неменский [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

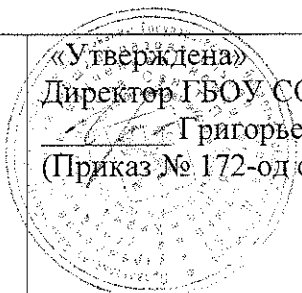
В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>начальники классов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Бур</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по изобразительному искусству
2 В класс

Составитель программы –Лысенко Алина Дмитриевна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство. Рабочие программы, Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство и ты». Л. А. Неменская под ред. Б. М. Неменского. Учебник. 2 класс Москва. «Просвещение». 2014. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011) для учащихся 2^в класса ГБОУ СОШ №481

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2015.
2. *Неменский, Б. М.* Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2010.
3. *Неменский, Б. М.* Изобразительное искусство : 1–4 классы : Рабочие программы. Предметная линия учебников под. ред. Б. М. Неменского/ Б. М. Неменский [и др.]. – М. : Просвещение, 2015.

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

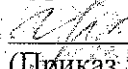
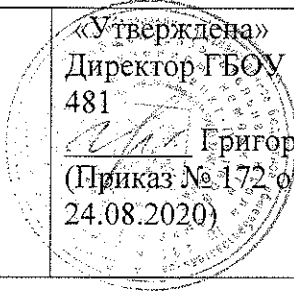
Общая характеристика учебного предмета

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Наталией Клоков</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.20120)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172 от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по изобразительному искусству
3А класс

Составитель программы – Рогачева Елена Владимировна,
Учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьная программа по изобразительному искусству для учащихся 3 А класса ГБОУ № 481 составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
3. **Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**
5. **Примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство.**
6. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных Учреждений к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» 3 класс» Неменской Л. / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2016).

Завершенная предметная линия учебников по изобразительному искусству для 1—4 классов общеобразовательных учреждений создана на основе развития традиций российского художественного образования и внедрения современных инновационных методов, с учетом анализа зарубежных художественно-педагогических практик и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Представленные учебники разрабатывались на основе системной исследовательской и экспериментальной работы коллективом специалистов.

Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания, самоидентификации и утверждения своей уникальной индивидуальности. Художественное развитие осуществляется в практической деятельности в процессе личностного художественного творчества учащегося. Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

Принцип опоры на личный опыт ребенка и расширения, обогащения его освоением культуры выражен в структуре построения материала учебников:

учебник для 1 класса «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, ты украшаешь и строишь» раскрывает обыденные действия и игры как потенциальное выражение художественной деятельности, организующей предметно-пространственную среду нашей жизни, формы общения и художественного наблюдения реальности;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>наставничества классов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>[подпись]</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.20120)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>[подпись]</i> Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	--

Рабочая программа
по изобразительному искусству
3Б класс

Составитель программы –Овсянникова Людмила Евгеньевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьная программа по изобразительному искусству для учащихся 3 Б класса ГБОУ № 481 составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;**
3. **Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**
5. **Примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство.**
6. **Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» 3 класс» Неменской Л. / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2016).**

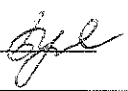
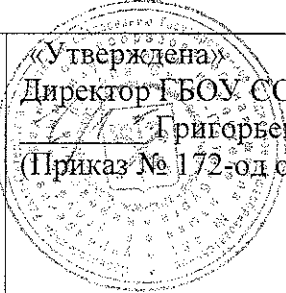
Завершенная предметная линия учебников по изобразительному искусству для 1—4 классов общеобразовательных учреждений создана на основе развития традиций российского художественного образования и внедрения современных инновационных методов, с учетом анализа зарубежных художественно-педагогических практик и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Представленные учебники разрабатывались на основе системной исследовательской и экспериментальной работы коллективом специалистов.

Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания, самоидентификации и утверждения своей уникальной индивидуальности. Художественное развитие осуществляется в практической деятельности в процессе личностного художественного творчества учащегося. Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

Принцип опоры на личный опыт ребенка и расширения, обогащения его освоением культуры выражен в структуре построения материала учебников:

учебник для 1 класса «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, ты украшаешь и строишь» раскрывает обыденные действия и игры как потенциальное выражение художественной деятельности, организующей предметно-пространственную среду нашей жизни, формы общения и художественного наблюдения реальности;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Булашева Л.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по изобразительному искусству
4 А класс

Составитель программы – Лютая Ольга Вячеславовна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

4 класс
Пояснительная записка

Программа разработана для учащихся 4 класса на основе нормативных документов, утверждённых МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования и концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.),
2. Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
3. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
4. Примерная программа по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство.
5. Рабочая программа. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений к учебнику *«Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс» Неменской Л. / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011),*
6. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района, Санкт-Петербурга;
7. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района, Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. Завершенная предметная линия учебников по изобразительному искусству для 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений создана на основе развития традиций российского художественного образования и внедрения современных инновационных методов, с учетом анализа зарубежных художественно-педагогических практик и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Представленные учебники разрабатывались на основе системной исследовательской и экспериментальной работы коллективом специалистов.

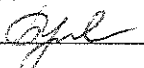
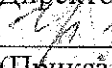
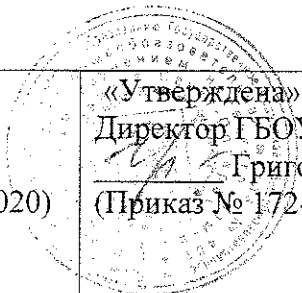
Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Цели курса:

1. Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.
2. Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по изобразительному искусству
4 б класс

Составитель программы – Анохина Наталья Михайловна,
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Программа разработана для учащихся 4 класса на основе нормативных документов, утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования и концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

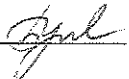
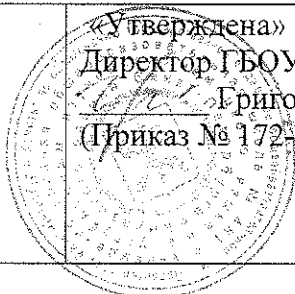
- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.),
 - 2.Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ»,
 - 3.Концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
 - 4.Примерной программы по изобразительному искусству для начальной ступени образования и авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство.
 - 5.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 — 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений учебнику_«Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. 4 класс» Неменской Л. / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. А. С. Питерских. — М.: Просвещение, 2011),
 6. Образовательной программы ГБОУ СОШ №481,
 7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. Завершенная предметная линия учебников по изобразительному искусству для 1—4 классов общеобразовательных учреждений создана на основе развития традиций российского художественного образования и внедрения современных инновационных методов, с учетом анализа зарубежных художественно-педагогических практик и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Представленные учебники разрабатывались на основе системной исследовательской и экспериментальной работы коллективом специалистов.

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа

по музыке

1 «А» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для первого класса разработана для учащихся 1-а класса ГБОУ СОШ №481 с углублённым изучением немецкого языка на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2017, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;**
3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

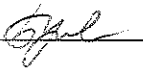
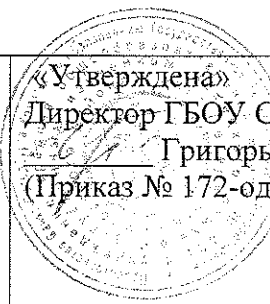
Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Программа по предмету музыка составляет **художественно-эстетическую область образовательного развития.**

- Развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по музыке
1 «Б» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для первого класса разработана для учащихся 1-б класса ГБОУ СОШ №481 с углублённым изучением немецкого языка на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

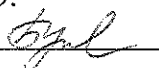
Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалецкого и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Программа по предмету музыка составляет **художественно-эстетическую область образовательного развития.**

- Развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно – смысловой сферы,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа

по музыке

1 «В» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для первого класса разработана для учащихся 1-В класса ГБОУ СОШ №481 с углублённым изучением немецкого языка на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. - **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

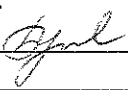
Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Программа по предмету музыка составляет **художественно-эстетическую область образовательного развития.**

- Развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно – смысловой сферы,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по музыке
2 «А» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 2-а класса ГБОУ СОШ №481 с углублённым изучением немецкого языка класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;**
3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

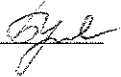
Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Программа по предмету музыка составляет **художественно-эстетическую область образовательного развития.**

- Развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по музыке
2 «Б» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 2-б класса ГБОУ СОШ №481 с углублённым изучением немецкого языка класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

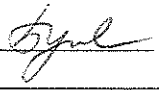
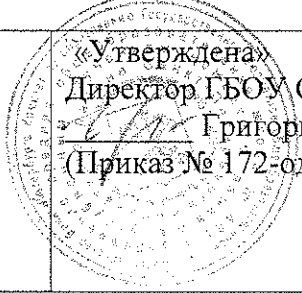
Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Программа по предмету музыка составляет **художественно-эстетическую область образовательного развития.**

- Развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений • Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно – смысловой сферы, формирования способности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по музыке
2 «В» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 2-в класса ГБОУ СОШ №481 с углублённым изучением немецкого языка класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;**
3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

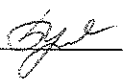
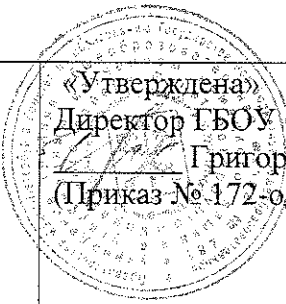
Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Программа по предмету музыка составляет **художественно-эстетическую область образовательного развития.**

- Развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	 «Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	--

Рабочая программа
по музыке
3 «А» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 3-а класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2017, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

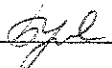
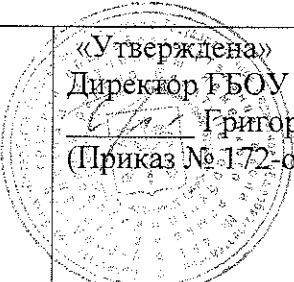
Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Программа по предмету музыка составляет **художественно-эстетическую область образовательного развития.**

- Развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно – смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа

по музыке

3 «Б» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 3-6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

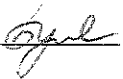
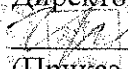
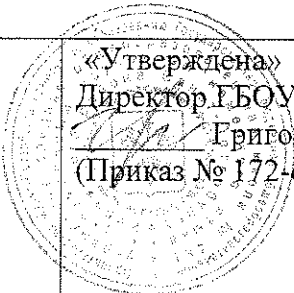
1. - **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
 2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
 3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
 4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**
- **Концепция программы. Актуальность и Новизна.** Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Программа по предмету музыка составляет **художественно-эстетическую область образовательного развития.**

- Развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно – смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по музыке
4 «А» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 4-а класса класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Рабочей программе соответствует учебник: Е.Д.Критская «Музыка» 4 класс. –М.: «Просвещение», 2014 г. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее количество часов в год – 34 часа. Программа «Музыка. 1-4 классы» Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. используется в данной рабочей программе без изменений.

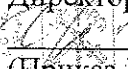
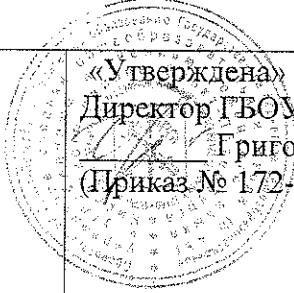
Рабочая программа обеспечена соответствующим программным учебно-методическим комплексом:

- 1) Учебник «Музыка» для 4 класса.
(Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва. «Просвещение» 2014г.)
- 2) Фонохрестоматия для 4 класса.
(Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.)
- 3) Методические рекомендации для 4 года обучения
(Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва. «Просвещение» 2010г)
- 4) Поурочное планирование для 4 класса.
(Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва. «Просвещение» 2010г)

Цель музыкального образования и воспитания в начальной школе – формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа

по музыке

4 «Б» класс

Составитель программы – Волковец Виктория Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 4-б класса класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011, в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**
3. **Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

Концепция программы. Актуальность и Новизна. Программа по предмету «Музыка» для I—IV классов начальной школы общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и «Примерными программами начального общего образования». В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников., потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. **Программа составлена с учетом системного использования ИКТ.**

Рабочей программе соответствует учебник: Е.Д.Критская «Музыка» 4 класс. –М.: «Просвещение», 2014 г. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее количество часов в год – 34 часа. Программа «Музыка. 1-4 классы» Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. используется в данной рабочей программе без изменений.

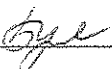
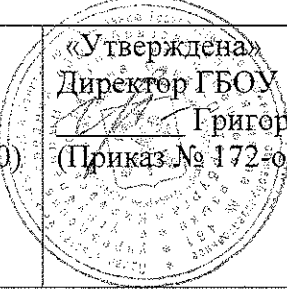
Рабочая программа обеспечена соответствующим программным учебно-методическим комплексом:

- 1) Учебник «Музыка» для 4 класса.
(Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва. «Просвещение» 2014г.)
- 2) Фонохрестоматия для 4 класса.
(Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.)
- 3) Методические рекомендации для 4 года обучения
(Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва. «Просвещение» 2010г)
- 4) Поурочное планирование для 4 класса.
(Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва. «Просвещение» 2010г)

Цель музыкального образования и воспитания в начальной школе – формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по окружающему миру
1А класс

Составитель программы – Лапина Оксана Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для 1^А класса ГБОУ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования - авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, ориентированной на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России» (А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2013); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год у учебнику «Окружающий мир. 1 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. – М. : Просвещение, 2012.

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, **задачи** формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту**:

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2015.
2. Плешаков, А. А. От земли до неба : атлас-определитель : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
4. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М. : Просвещение, 2014.
5. Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

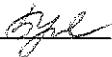
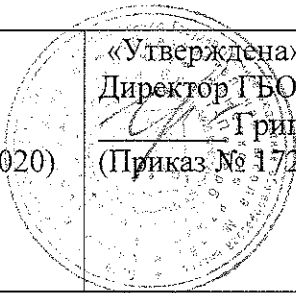
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» для обучаемых 1 класса – помочь ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по окружающему миру
1Б класс

Составитель программы – Булашева Любовь Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для 1^Б класса ГБОУ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования - авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, ориентированной на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» (А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2013); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год у учебнику «Окружающий мир. 1 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. – М. : Просвещение, 2012.

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, **задачи** формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплексу**:

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2015.
2. Плешаков, А. А. От земли до неба : атлас-определитель : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
4. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М. : Просвещение, 2014.
5. Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

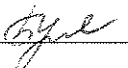
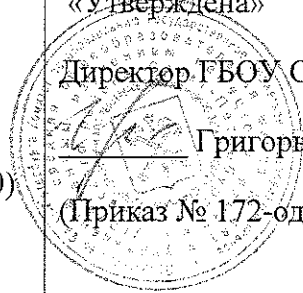
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» для обучаемых 1 класса – помочь ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	---

Рабочая программа
по окружающему миру
1В класс

Составитель программы – Дятлова Виктория Сергеевна

Санкт-Петербург
2020\2021уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для 1^В класса ГБОУ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования - авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, ориентированной на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России» (А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2013); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год у учебнику «Окружающий мир. 1 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крюковой. – М. : Просвещение, 2012.

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, **задачи** формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту**:

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2015.
2. Плешаков, А. А. От земли до неба : атлас-определитель : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
4. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М. : Просвещение, 2014.
5. Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

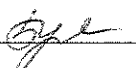
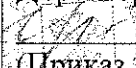
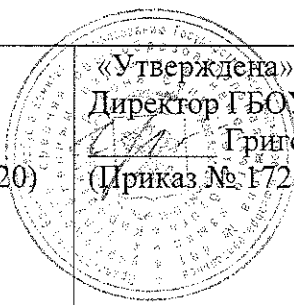
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» для обучаемых 1 класса – помочь ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по окружающему миру
2А класс

Составитель программы – Степанова Галина Ивановна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для 2^а класса ГБОУ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования - авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, ориентированной на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России» (А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2014); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2019/2020 уч.год учебнику «Окружающий мир. 2 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе: в 2 ч. авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. – М.: Просвещение, 2012.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

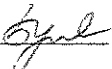
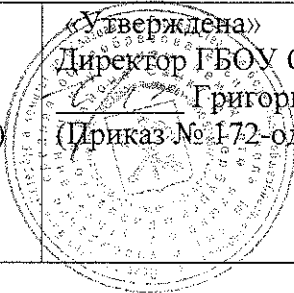
1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2015.
2. Плешаков, А. А. От земли до неба: атлас-определитель: кн. для учащихся нач. кл./А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы: кн. для учащихся нач. кл./А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
4. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М.: Просвещение, 2014.
5. Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир»
* (см. Примечание).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по окружающему миру
2Б класс

Составитель программы – Пальтова Наталья Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для 2^б класса ГБОУ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования - авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, ориентированной на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» (А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2014); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2019/2020 уч.год учебнику «Окружающий мир. 2 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе: в 2 ч. авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. – М.: Просвещение, 2012.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2016-2021гг.;

3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, **задачи** формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплексу**:

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2015.

2. Плешаков, А. А. От земли до неба: атлас-определитель: кн. для учащихся нач. кл./А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.

3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы: кн. для учащихся нач. кл./А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.

4. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М.: Просвещение, 2014.

5. Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир»
* (см. Примечание).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по окружающему миру
2В класс

Составитель программы – Лысенко Алина Дмитриевна

Санкт-Петербург
2020/2021уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

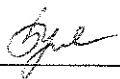
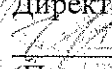
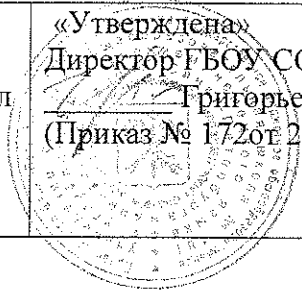
Программа разработана для 2^в класса ГБОУ № 481 на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования - авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, ориентированной на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России» (А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2014); Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481; Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год у учебнику «Окружающий мир. 2 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. – М. : Просвещение, 2012.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
 2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
 3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
 4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
 5. Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, **задачи** формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:
1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2015.
 2. Плешаков, А. А. От земли до неба : атлас-определитель : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
 3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы : кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
 4. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М. : Просвещение, 2014.
 5. Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172 от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по окружающему миру
3А класс

Составитель программы – Рогачева Елена Владимировна,
Учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру разработана для учащихся 3 А класса ГБОУ № 481 на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**
2. **Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;**
3. **Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**
4. **Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

5. На основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования - авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, ориентированной на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России» (А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2013); Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020-21 уч. год у учебнику «Окружающий мир. 3 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. – М. : Просвещение, 2012.

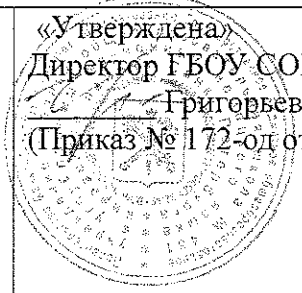
Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по окружающему миру
3 Б класс

Составитель программы —Овсянникова Людмила Евгеньевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру разработана для учащихся 3 Б класса ГБОУ № 481 на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);**

2. **Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;**

3. **Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;**

4. **Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;**

5. На основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г № 373; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования - авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, ориентированной на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» (А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2013); Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2020/2021 уч. год у учебнику «Окружающий мир. 3 класс» с DVD-приложением на электрон. носителе : в 2 ч. авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой. – М. : Просвещение, 2012.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

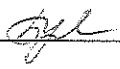
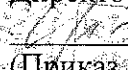
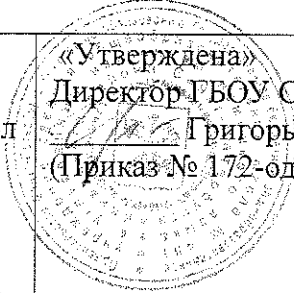
— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Булашева Л.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по окружающему миру
4А класс

Составитель программы – Лютая Ольга Вячеславовна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования и авторской программы Плешакова А. А., Крючковой Е. А. «Окружающий мир. 1-4 классы» (Плешаков А. А. Окружающий мир. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ С. В. Анащенко и др. – М.: Просвещение, 2011), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год к учебнику «Окружающий мир. 4 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Плешакова А. А. и Крючковой Е. А. для учащихся 4 класса ГБОУ СОШ №481.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации курса являются:

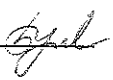
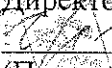
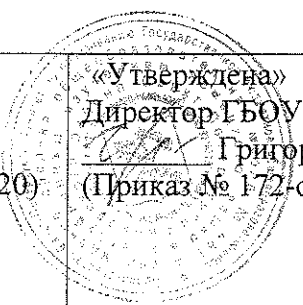
- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира и его важнейших взаимосвязей.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по окружающему миру
4 б класс

Составитель программы – Анохина Наталья Михайловна,
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по окружающему миру для начальной ступени образования и авторской программы Плешакова А. А., Крючковой Е. А. «Окружающий мир. 1-4 классы» (Плешаков А. А. Окружающий мир. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ С. В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011), Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, а так же Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ); Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.; Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год к учебнику «Окружающий мир. 4 класс» с аудиоприложением на электронном носителе авт. Плешакова А. А. и Крючковой Е. А. для учащихся 4 класса ГБОУ СОШ №481.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

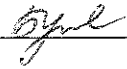
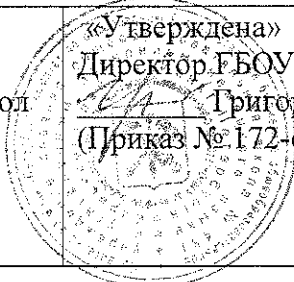
Основными задачами реализации курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в раной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира и его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Булашева Л.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль
«Основы светской этики»
4А класс

Составитель программы – Лютая Ольга Вячеславовна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

4 класс
Пояснительная записка

1. Рабочая образовательная программа по курсу **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ)** модуль **«Основы светской этики»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] - М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения), Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий] и с учётом авторской программы А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений 4 -5 класс, Москва “Просвещение” 2014 г., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник. 4 – 5 классы. М.: Просвещение, 2012, Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы светской этики». Представленный модуль «Основы светской этики», являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ через урочную форму.

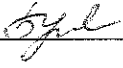
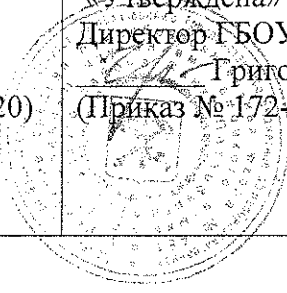
Общая характеристика курса

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно – воспитательной системой имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
(модуль: основы мировых религиозных культур)
4 б класс

Составитель программы – Анохина Наталья Михайловна
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.),

приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов ...»,

Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Поручения Президента РФ от 02.09.2009 и Распоряжения Председателя Правительства РФ от 11.09.2009, Материалов Межведомственного координационного совета 2009 – 2011 гг.,

Программы ОРКСЭ, Письма Департамента госполитики в образовании Минобрнауки РФ «Методические материалы ...» от 30.04.2010 г. №03-831 и от 21.05.2010 г. №03-1032.,

Приказа Минобрнауки РФ от №69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов нового поколения» (Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ – образовательный стандарт по ОРКСЭ),

Протокола заседания Коллегии Минобрнауки РФ от 20.03.2012 г. №ПК – 4 вн «О введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» и авторской программы Данилюк А. Я., Емельяновой Т. В., Марченко О. Н., Мацыяка Е. В., Обернихиной Г. А., Савченко К. В. «Основы религиозных культур и светской этики. 1-4 классы» (Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2014),

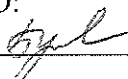
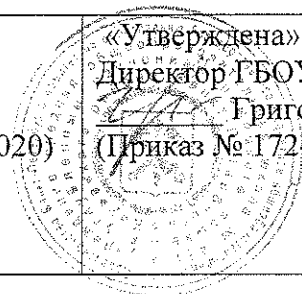
Образовательной программы ГБОУ СОШ №481,

Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год год к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс» с приложением на электронном носителе авт. Беглова А. Л., Саплиной Е. В., Токаревой Е. С. И Ярлыкапова А. А. для учащихся 4^х классов ГБОУ СОШ №481.

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

В современном мире особое значение приобретает духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству. Всё это подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, понимание культурологических основ социальных явлений и традиций. Для многоконфессиональной и поликультурной России особенно актуально получение знаний об основах духовно – нравственной культуры, исторических культурных и религиозных традициях народов,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по ОРКиСЭ
модуль «Основы православной культуры»
4 Б класс

Составитель программы – Заварзина Г.Ю.
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Школьная программа по ОРКСЭ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

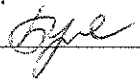
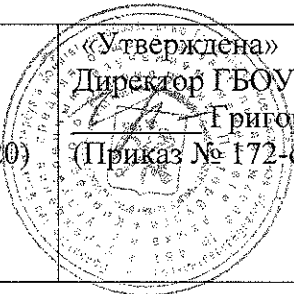
1. Примерной программы «Сборник рабочих программ. ОРКСЭ. Основы православной культуры». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
3. Учебник авторской программы «Основы православной культуры» 4 класс. Кураев А.В. Просвещение. Москва. 2016г
4. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
5. Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
6. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса разработана в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по «Основам православной культуры» Кураева А.В. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Кураев А.В. Просвещение. Москва. 2016г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. 17 декабря 2010 года Минобрнауки России утвердило предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в составе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Позднее курс был переименован в «Основы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по физической культуре
1А класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч.. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Цели и задачи обучения

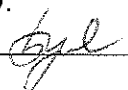
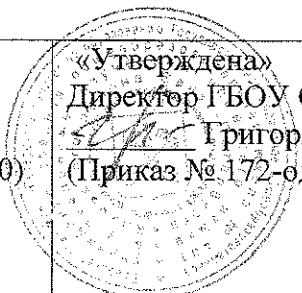
Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение школой движений; формирование элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Эти задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием прежде всего разнообразных координационных, а также кондиционных способностей. Итогом решения образовательных задач урока должны стать выработанное умение и интерес учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подвижными играми и использовать их в свободное время.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по физической культуре
1Б класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч.. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Цели и задачи обучения

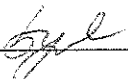
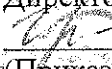
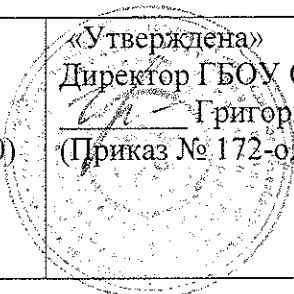
Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение школой движений; формирование элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Эти задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием прежде всего разнообразных координационных, а также кондиционных способностей. Итогом решения образовательных задач урока должны стать выработанное умение и интерес учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подвижными играми и использовать их в свободное время.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по физической культуре
1В класс

Составитель программы – Дятлова Виктория Сергеевна

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч.. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Цели и задачи обучения

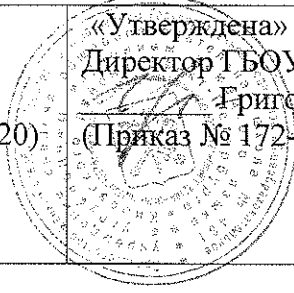
Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение школой движений; формирование элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Эти задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием прежде всего разнообразных координационных, а также кондиционных способностей. Итогом решения образовательных задач урока должны стать выработанное умение и интерес учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подвижными играми и использовать их в свободное время.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по физической культуре
2А класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч.. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

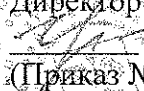
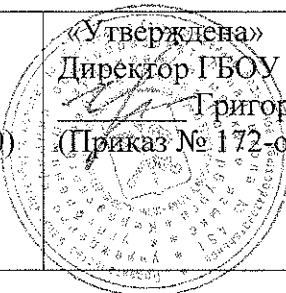
Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	--

Рабочая программа
по физической культуре
2Б класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

В связи с введением ФГОС систематически используется ИКТ.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

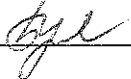
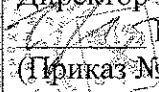
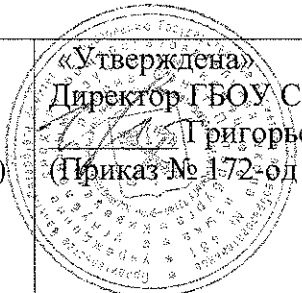
Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по физической культуре
2В класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018 г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

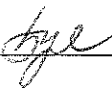
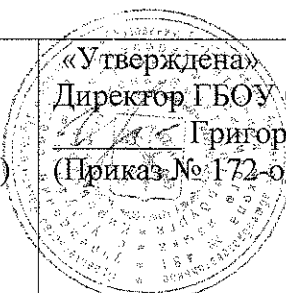
Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение школой движений; формирование элементарных знаний об основах физической культуры и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: _____ 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по физической культуре
3А класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018 г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч.. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

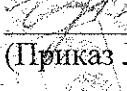
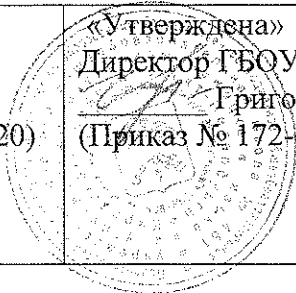
Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по физической культуре
3Б класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018 г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч., Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

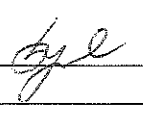
Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Тригорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по физической культуре
4А класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018 г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

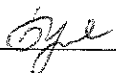
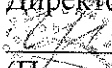
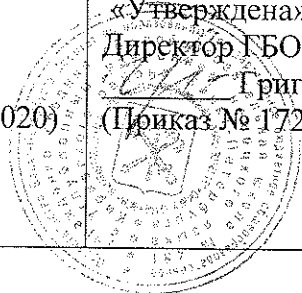
Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение школой движений; формирование элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Эти задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием прежде всего разнообразных координационных, а также кондиционных способностей. Итогом решения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	--	---

Рабочая программа
по физической культуре
4Б класс

Составитель программы – Морева Светлана Георгиевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.
6. Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2018 г.);
7. Примерной программы начального общего образования в 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009;
8. Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.

Программа ориентирована на использование учебника В.И.Ляха «Физическая культура. 1–4 классы» (М.: Просвещение).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На каждом уроке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Вместе с тем отличительной особенностью учебных занятий в начальной школе является больший акцент на решении образовательных задач: овладение школой движений; формирование элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Эти задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием прежде всего разнообразных координационных, а также кондиционных способностей. Итогом решения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>инициативных учителей</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И. (Костерова Е.В.)</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И.А. Григорьева</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
4 б класс

Составитель программы – Копылова Ольга Алоньевна,
учитель немецкого языка
первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ).
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.
5. Примерная программа по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный Государственного образовательного стандарта, Дрофа, 2010.
6. Авторская программа «Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2-11 классы» Гальсковой Н. Д. (Москва, Просвещение, 2003).

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданской ответственности, норм морали и речевого поведения.

Специфика иностранного языка как учебного предмета – в его интегративном характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная / межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>И.И. Григорьева</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>С.В. Нестерова</i> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И.А. Григорьева</i> Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
4Б класс

Составитель программы – Рогачева Наталья Владимировна,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по изучению немецкого языка составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;
4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;
5. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга на 2020-2021 учебный год.
6. «Немецкий язык. 2-4 кл.» Программы для общеобразовательных учреждений. Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, О.А. Радченко. – М.: Дрофа, 2010.

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Специфика иностранного языка как учебного предмета – в его интегративном характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная / межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Интегративной **целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие **задачи**:

- учебные: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Ирина Игоревна Мухоморова</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И.В. Костерова</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
4Б класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.,
Учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по изучению немецкого языка составлена на основе следующих документов:

1. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;
4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;
5. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга на 2020-2021 учебный год.
6. «Немецкий язык. 2-4 кл.» Программы для общеобразовательных учреждений. Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, О.А. Радченко. – М.: Дрофа, 2010.

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Специфика иностранного языка как учебного предмета – в его интегративном характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная / межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Интегративной **целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие **задачи**:

- учебные: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- образовательные: приобщение учащихся к новому социальному опыту с

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Ирина Ивановна</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Н</i> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И.А. Григорьева</i> Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
4А класс

Составитель программы – Рогачева Наталья Владимировна,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по изучению немецкого языка составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;
4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;
5. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга на 2020-2021 учебный год.
6. «Немецкий язык. 2-4 кл.» Программы для общеобразовательных учреждений. Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, О.А. Радченко. – М.: Дрофа, 2010.

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Специфика иностранного языка как учебного предмета – в его интегративном характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная / межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Интегративной **целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие **задачи**:

- учебные: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>инициатива Лугов</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Н. Кестерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
4А класс

Составитель программы – Пахалюк А.С.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по изучению немецкого языка составлена на основе следующих документов:

1. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;
4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;
5. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга на 2020-2021 учебный год.
6. «Немецкий язык. 2-4 кл.» Программы для общеобразовательных учреждений. Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, О.А. Радченко. – М.: Дрофа, 2010.

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Специфика иностранного языка как учебного предмета – в его интегративном характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная / межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

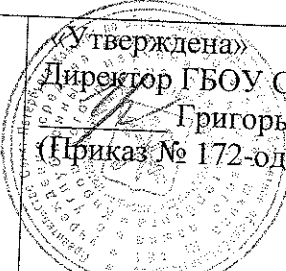
Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие **задачи**:

- учебные: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- образовательные: приобщение учащихся к новому социальному опыту с

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Ирина Николаевна Леонова</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Л. Кестерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
36 класс

Составитель программы – Зеленина Анастасия Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 3 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Владение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Иностранкин Э.П.</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И.И. Костерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	--	---

Рабочая программа
по немецкому языку
3Б класс

Составитель программы – Рогачева Наталья Владимировна,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 3 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Владение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>иностранная школа</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Н. Кистерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 185-од от 24.08.2020)
---	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
36 класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.
учитель высшей квалификационной категории

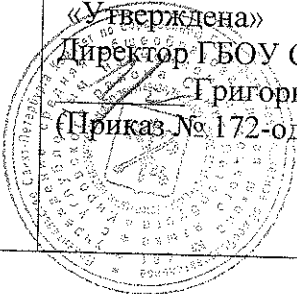
Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 3 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Владение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Иностранная группа</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И. Кистерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
За класс

Составитель программы – Зеленина Анастасия Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 3 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Владение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>И.И. Григорьева</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Н. (Кестерова С.В.)</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
3А класс

Составитель программы – Рогачева Наталья Владимировна,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 3 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Владение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Ирина Юрьевна</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И. Истерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 185-од от 24.08.2020)
--	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
3а класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 3 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Владение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Шострицкий Яков</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И. Кестерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И.А. Григорьева</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
2в класс

Составитель программы – Зеленина А.С.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
 - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
 - Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>И.И. Местрицкий</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И.И. Местрицкий</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
2 В класс

Составитель программы – Копылова Ольга Алоньевна,
учитель немецкого языка
учитель первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ).
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Ирина Яков</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Н</i> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
2 В класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

1.Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

- 1.Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 - 2.Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 - 3.Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 - 4.Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 - 5.В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>И.И. Костерова</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И.И. Костерова Е.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
2б класс

Составитель программы – Зеленина Анастасия Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

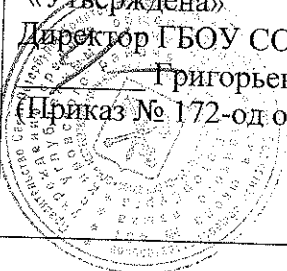
1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Ирина Ивановна Яковлева</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Н</i> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
2Б класс

Составитель программы – Рогачева Наталья Владимировна,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «Филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

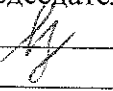
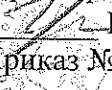
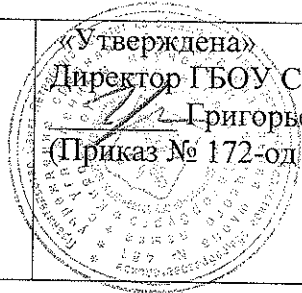
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Иностранная школа</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
2Б класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Шострак И.В.</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И.И. Кестерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
2а класс

Составитель программы – Зеленина А.С.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>иностранных языков</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ №172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
2а класс

Составитель программы – Рогачева Наталья Владимировна,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

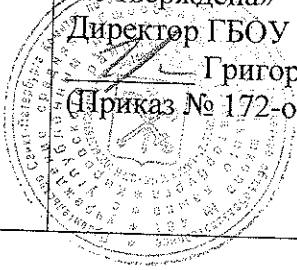
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Шаранов Е.В.</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Нестерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
2А класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

1.Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 2 классе выделяется 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

- 1.Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.
 - 2.Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.
 - 3.Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.
 - 4.Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.
 - 5.В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.
- Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;