

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 481

протокол № 12
от 24.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
/Григорьева И.А./


Приказ № 58-од
от 01.04.2021

**Отчет
о результатах самообследования**

**ГБОУ СОШ № 481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Григорьева Ирина Анатольевна
Адрес организации	198216, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 124, к.2 198216, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, д.20
Телефон, факс	(812) 417-51-88
Адрес электронной почты	sc481.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Лицензия	78Л01 № 0000314
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000242

Образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- технической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- художественной направленности;
- туристско-краеведческой направленности;
- социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Директор

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает образовательные программы;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;

- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Общее собрание работников	К компетенции относится: - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	К компетенции относится: - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения; - разработка, обсуждение и принятие образовательных программ; - рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, выработка предложений по внесению в них изменений и дополнений; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и решение вопроса о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и формирование предложений по улучшению

	деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Совет образовательного учреждения	К компетенции относится: - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие по согласованию с Администрацией района годового календарного учебного графика, учебных планов; - разработка проекта Устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, - решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся; - решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся; - решение вопросов, связанных с организацией приема в Образовательное учреждение; - определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление иных функций, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы следующие методические объединения, планы которых соответствуют цели и задачам методической работы школы:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла предметов;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей историко-культурного цикла предметов;
- методическое объединение классных руководителей.

Приоритетные направления в работе методических объединений:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;
- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ итогов всех этапов Всероссийских олимпиад школьников;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил охраны труда в процессе обучения.

Основные направления работы методического объединения учителей русского языка и литературы:

- воспитание петербуржца на уроках русского языка, литературы и во внеклассной деятельности;
- формирование у учащихся любви к родному языку и литературе;
- подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по русскому и литературе;
- подготовка учащихся 8-9 классов к экзамену «Устное говорение»;
- подготовка к предметным олимпиадам, творческим конкурсам;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению компьютерной грамотностью и интерактивными методами обучения;
- обобщение и распространение методического опыта в рамках школьных и районных МО;
- продолжение работы по расширению единого образовательного пространства школы с использованием новых технологий, в том числе сети Интернет;
- продолжение внедрения ФГОС ООО в 10-х классах;
- подготовка к работе в дистанционном формате с использованием образовательных платформ (Zoom, Discord, Skype, Российская электронная школа - РЭШ; Uchi.ru, ЯКласс), сайтов (infourok.ru, nsportal.ru, youtube.com, saharina.ru) и асинхронного формата обучения.

Темы заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы:

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. г., утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе, подведение итогов ГИА за 2019-2020 уч. г.; подготовка к Всероссийскому конкурсу сочинений;

Октябрь:

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам.

Январь:

- анализ участия в районном/городском турах Всероссийской олимпиады; анализ экзаменационного сочинения по литературе в 11-м классе; анализ ДКР в 9-х классах по русскому языку и литературе (обсуждение плана коррекции по выявленным проблемам);
- подготовка к Неделе русского языка и литературы.

Март:

- анализ пробного ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-м классе по русскому языку и литературе;
- итоги Недели русского языка и литературы и работы методического объединения учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году;
- анализ экзамена по русскому языку «Устное говорение».

Май:

- выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

Основные направления работы методического объединения учителей физико-математического цикла предметов:

- создание условий для овладения учащимися математическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности; изучения смежных дисциплин; продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся и создание условий для формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для жизни в обществе;
- участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для профессионального роста учителя через самообразование и повышение квалификации;
- овладение компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения;
- освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- внедрение ФГОС СОО;
- освоение учащимися и учителями ЭОР и использование их в ДО.

Темы заседаний методического объединения учителей физико-математического цикла предметов:

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. г., утверждение рабочих программ по предметам, подведение итогов ГИА за 2019-2020 уч. г.

Октябрь:

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам;
- подготовка к предметной неделе.

Январь:

- анализ участия в районном/городском турах Всероссийской олимпиады; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак» (обсуждение плана коррекции по выявленным проблемам).

Март:

- анализ пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-м классе по предметам; взаимопосещение уроков учителями МО; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак».

Май:

- выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

Основные направления работы методического объединения учителей историко-культурного цикла предметов:

- формирование у обучающихся системы необходимых знаний, умений и навыков, ключевых компетенций по предметам историко-культурного цикла; сохранение и повышение интереса обучающихся к предметам;
- воспитание гражданской ответственности, духовности и культуры учащихся; формирование социально-значимых качеств;
- развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся; участие в предметных олимпиадах и конкурсах; работа с одаренными детьми;
- совершенствование профессиональной компетентности учителей; внедрение в практику педагогической деятельности новых технологий и интерактивных методов обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся; обобщение и распространение передового опыта учителей;
- повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- внедрение ФГОС СОО;
- осуществление поэтапного перехода на линейную систему преподавания истории (5-10 кл.) и реализация ИКС (Историко-Культурного Стандарта).

Темы заседаний методического объединения учителей историко-культурного цикла предметов:

Август:

- планирование работы МО на 2020-2021 уч. год;
- планирование мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- согласование рабочих программ учителей по предметам.

Сентябрь:

- подготовка и проведение ВПР;

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам;

- работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам.

Ноябрь:

- подготовка и участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах;

- анализ результатов КДР.

Декабрь:

- анализ участия в районном/городском турах Всероссийской олимпиады;

- анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак» (обсуждение плана коррекции по выявленным проблемам);

- планирование мероприятий предметной недели.

Март:

- анализ результатов срезовых и контрольных диагностических работ по оценке знаний, умений и навыков обучающихся.

Май:

- выполнение учебных программ;

- итоги работы над темами самообразования;

- анализ работы за учебный год.

Основные направления работы методического объединения учителей иностранных языков:

- подготовка учащихся к ГИА по немецкому языку;

- подготовка к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;

- аналитическая деятельность (анализ результатов КДР, ВПР, предэкзаменационных работ);

- организация и проведение внутришкольных проектов;

- реализация проекта «Немецкий языковой диплом» (подготовка к экзаменам и Тестовым работам);

- организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в Санкт-Петербурге и за рубежом с целью популяризации немецкого языка;

- обобщение и распространение методического опыта в рамках школьных и районных методических объединениях;

- участие в районных, городских, всероссийских конкурсах по немецкому языку;

- Подготовка и участие в дистанционных и онлайн - проектах.

Темы заседаний методического объединения учителей немецкого языка:

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на следующий учебный год, утверждение рабочих программ по немецкому языку и элективным курсам, подведение итогов ГИА;

- применение результатов практического опыта по мотивации обучающихся к участию обучающихся во внеклассных мероприятиях по предмету;

- самообразование учителей, методические темы;

- план внеклассных мероприятий.

Октябрь:

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам; работа над внутришкольным проектом;

- подготовка и участие в метапредметных общешкольных проектах.

Ноябрь:

- организация мероприятий Дней немецкой культуры (предметная неделя), работа над внутришкольным проектом; проведения экзамена на Немецкий языковой диплом ДСД-II.

- организация системной подготовки к ГИА по немецкому языку

Март:

- итоги Дней немецкой культуры и работы методического объединения учителей немецкого языка в 2020-2021 учебном году; перспективы методической работы на 2021-2022 уч. год; обмен опытом по подготовке к ГИА (эксперты-учителям);

- анализ конкурсных и олимпиадных достижений;

- организация и проведение экзаменационных работ в рамках проекта «Немецкий языковой диплом» (А1, А2, ДСД1); составление плана-графика промежуточной аттестации;
- ранняя диагностика по выявлению одаренных детей.

Май:

- выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год; организация школьных обменов;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему тематических семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

Основные направления работы методического объединения учителей естественно-научного цикла предметов:

- внедрение инновационной деятельности в процессе управления развивающей средой через здоровьесберегающие технологии на основе рефлексии;
- совершенствование развивающей здоровьесберегающей среды через рефлексию учебной деятельности;
- формирование экологического сознания;
- повышение интереса учащихся к предметам естественно-научного цикла через участие в олимпиадах, районных конкурсах, в неделе естествознания, тематических днях;
- создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- подготовка к итоговой аттестации;
- аналитическая деятельность (анализ результатов ДКР, ВПР предэкзаменационных работ).

Темы заседаний методического объединения учителей естественно-научного цикла предметов:

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. г., утверждение рабочих программ по предметам, подведение итогов ГИА за 2019-2020 уч. г.

Октябрь:

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам.

Январь:

- анализ участия в районном/городском турах Всероссийской олимпиады; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак» (обсуждение плана коррекции по выявленным проблемам); планирование мероприятий предметной недели.

Март:

- анализ пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-м классе по предметам; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак».

Май:

- выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

Основные направления работы методического объединения учителей начальных классов:

- аналитическая деятельность;
- обеспечение усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся начальных классов;
- повышение уровня методической подготовки учителей;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для самообразования учителей.

Темы заседаний методического объединения учителей начальных классов:

Август:

- анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год;
- задачи на новый учебный год;
- методические рекомендации и инструкции;
- план работы методического объединения на 2019 - 2020 учебный год;

- требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы;
- рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов;
- особенности организации внеурочной деятельности;
- рассмотрение программ внеурочной деятельности.

Ноябрь:

Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе.

- УУД: понятие, виды, развитие;
- продуктивные задания на уроках в начальной школе как средство формирования УУД;
- диагностика и мониторинг развития УУД в начальной школе;
- анализ результатов входных к/р для учащихся 2 – 4 классов;
- предложения и меры по восстановлению пробелов детей в знаниях;
- участие в дистанционных олимпиадах.

Январь:

- влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся;
- активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ;
- здоровые сберегающие технологии при применении ИКТ на уроках;
- использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы);
- результаты контрольных работ за 2 четверть, за 1 полугодие;
- уточнение банка данных об одаренных детях и низко мотивированных детях;
- состояние оформления электронных журналов;
- анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение рабочих программ

за первое полугодие, анализ успеваемости.

Март:

Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения:

- использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса;
- место ИКТ в образовательном процессе;
- формы использования информационных технологий в образовательном процессе.

Июнь:

Подведение итогов текущего учебного года.

- выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

На каждом заседании методического объединения подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методических объединений основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы. В течение года методические объединения осуществляли координацию деятельности педагогов и определяли стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

В 2020 году в школе было организовано наставничество:

Васильева Е.В. – методический наставник у учителей Мустакимова Ю.И. и Акимова Я.М. (Пр. № 198.2 - од от 31.08.2020)

Дахина Е.О. – методический наставник у педагога – психолога Бриллиант В.И. (Пр. № 198.2 - од от 31.08.2020)

Сторонкина Т.Н. - методический наставник у учителя Чочиевой В.П. (Пр. № 198.2 - од от 31.08.2020)

Булашева Л.А. - методический наставник у учителя Дятловой В.С. (Пр. № 198.2 - од от 31.08.2020)

Максимова И.Г. – методический наставник у воспитателя Гришкиной М.В. (Пр. № 198.2 - од от 31.08.2020)

Пальтова Н.В. – методический наставник у учителя Лысенко А.Д. (Пр. № 198.2 - од от 31.08.2020)

Наставниками проведена большая работа по оказанию методической помощи малоопытным педагогам. Наставники в течение года оказывали методическую помощь учителям, воспитателям при совместной разработке уроков и занятий помогали в отборе дидактического материала, консультировали по вопросам методики проведения уроков.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП – 2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов ГБОУ СОШ № 481);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020

№ 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Задачи школы в соответствии с Программой развития

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга реализует в рамках Программы развития школы следующие проекты (целевые программы), направленные на повышение качества обучения и воспитания:

проект № 1 – «Поддержка одаренных детей»;

проект № 2 – «Школа полного дня»;

проект № 3 – «Образование для реальной жизни».

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- реализацию ФГОС ООО в 5 - 9 классах;
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- создание основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогического отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- продолжение сотрудничества с родительской общественностью;
- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения в 5-х - 9 классах.

Приоритетные направления образовательного процесса.

- Повышение качества и доступности образования, в том числе дополнительного образования, с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг.
- Совершенствование системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.
- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Развитие кадрового потенциала школы № 481 для решения перспективных задач развития.
- Привлечение и систематическое использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в ОУ.

Формы методической работы

- Методические объединения
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Предметные недели
- Организация работы с одаренными детьми

- Взаимопосещение уроков
- Организация и проведение аттестации педагогов
- Обобщение педагогического опыта
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов
- Наставничество
- Диссеминация педагогического опыта
- Метапредметные проекты

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся при длительном пропуске занятий, развитие способностей и природных задатков учеников, повышение мотивации к обучению у детей, ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

II. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах

качество освоения знаний по ступеням образования в выпускных классах				
2020				
Выпускники начальной школы				
качество знаний (средний балл)			4,53	
Процент успеваемости			100%	
Выпускники основной школы				
качество знаний (средний балл)			4,8	
Процент успеваемости			100%	
Выпускники средней школы				
качество знаний (средний балл)			3,78	
процент успеваемости			100%	
Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл ГБОУ СОШ № 481	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ГБОУ СОШ № 481
Русский язык	36	76,11	24	-
Математика (профильный уровень)	27	47,01	27	1
Немецкий язык	7	65,54	22	-
Биология	11	49,50	36	1
Информатика и ИКТ	9	61,67	40	-
Обществознание	17	59,74	42	1
История	1	57,53	32	-
Физика	6	57,01	36	-

Р
езульт
аты
сдачи
ЕГЭ в
2020
году

Химия	4	54,63	36	3
Литература	2	67, 34		-

Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.уч-ся
русский язык	98	Шубин Я.
русский язык	96	Бабушкина А.
русский язык	94	Сыч И.
литература	94	Бабушкина А.
литература	90	Сыч И.
русский язык	89	Усачев Г.
математика	88	Шубин Я.
русский язык	87	Вагнер В.
русский язык	87	Родионов А.
немецкий язык	87	Бабушкина А.
русский язык	85	Валуйский И.
русский язык	85	Волков А.
русский язык	85	Воронова К.
русский язык	85	Трофимов М.
русский язык	85	Харитонов М.
русский язык	85	Цай Я.
русский язык	85	Шлыкова В.
русский язык	80	Закурина М.

**Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и
организация дополнительного образования**

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет дополнительное образование обучающихся для создания единого образовательного пространства и развития личности ребенка.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Обще-интеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов

направление внеурочной деятельности	название	классы								
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
физкультурно-спортивное	Подвижные и спортивные игры	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Игры разных народов					1		0,5		0,5
	Игры разных народов				1		0,5		0,5	
культурное	Речь. Школа развития речи						1			
	Музей в твоём классе						1			
	Развитие речи	1л	1л	1л				1	1	1
	Занимательная грамматика			1	1	1				
интеллектуальное	Мы любим математику			1						
	В мире математики								1	1
	Умники и умницы								1	1
	Логика	1	1		1	1	1			
	Занимательная математика							1		
	Немецкий. Мы играем и поём	0,5	0,5							
	Весёлый немецкий	0,5		0,5						
	Знатоки немецкого языка				2	2				
	Немецкий: легко и весело				1	1				
	Немецкий – узнаем больше						1			
	Занимательный немецкий						1	1		
	В мире немецкого языка						1	1		
	Немецкий в игре							1		
	Увлекательный немецкий								1	1
	Занимательная грамматика								1	1
	Немецкий с удовольствием								1	1
	Английский в игре								1	
	Английский язык									1
творческое	Терапия творчества	1	1	1	1	1				
	Творческая мастерская						1			
	Путешествие по Санкт-Петербургу							0,5		0,5
	Волшебный карандаш	<u>1</u> <u>лют</u>	0,5л ют	0,5л ют			0,5 лап		0,5 лап	
	Планета загадок				1	1				
	Очумелые ручки						0,5	0,5		
общественное	Весёлые нотки	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5
Итого		6,5	6	6,5	9,5	9,5	10	8	10	10

План внеурочной деятельности для 5-10-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а
Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Увлекательный волейбол									0,5	0,5	
	Если хочешь быть здоров	0,5	0,5									
	Футбол (мини-футбол)											1
Интеллектуальное	Санкт-Петербург – город-музей	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Развитие разговорной речи							1	1			
	Занимательная грамматика					0,5	0,5					
	Геознания							0,25	0,25	0,25	0,25	
	Стилистика и культура речи									1	1	
	История Германии в биографиях									0,5	0,5	
Информационно-технологическое	Избранные вопросы информатики											1
	Задачи за пределами основного курса информатики							0,25	0,25	0,25	0,25	
	За страницами учебника химии							0,25	0,25	0,25	0,25	
	Избранные вопросы математики									1	1	
	Линия жизни							0,25	0,25	0,25	0,25	
	Основы фотошопа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
	Основы фотошопа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Социальное	Экология общения					0,5	0,5					
	Азбука безопасности	0,5	0,5									
	Проектная мастерская							2	2	1	1	1
	Школа безопасности			0,5	0,5							
	Обществознание	0,5	0,5									
	Я в мире, мир во мне			0,5	0,5							
	Основы духовно-нравственного воспитания									0,5	0,5	1
	Pro Нас					0,25	0,25	0,25	0,25			
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5	2,25	2,25	4,75	4,75	5,5	5,5	4

Дополнительное образование

Школа с 2002 года имеет отделение дополнительного образования детей «Шахматы», в котором обучаются учащиеся с первого класса на бесплатной основе. ОДОД «Шахматы» имеет отдельные помещения для занятий, компьютерный класс, два турнирных зала и лекционный зал.

Реализация дополнительного образования ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая (социально-гуманитарная);
- туристско-краеведческая.

В ОДОД занимаются 739 обучающихся. Занятия проходят в 52 группах. Реализуются следующие программы:

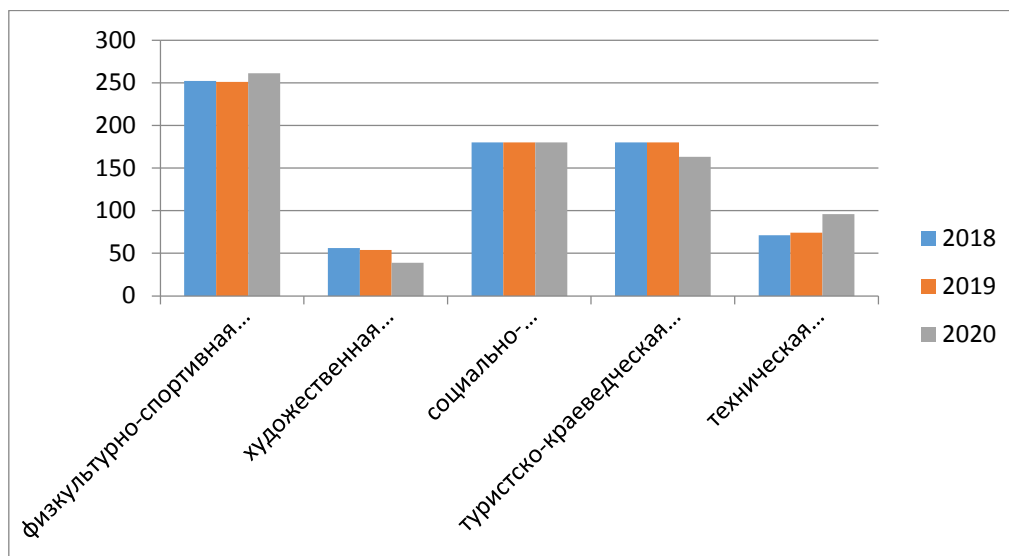
1. Учись, играй, выигрывай. Шахматы.
2. Шахматы и информатика в играх и задачах.

3. Занимательные шахматы.
4. Гений общения.
5. От самопознания — к успеху.
6. Психология развития: шаги к успеху.
7. В мир оригами.
8. Шахматные тренинги.
9. Добро пожаловать в Великобританию.
10. Путешествие по Англии.
11. Путешествие по водным артериям Германии.
12. Добро пожаловать в Швейцарию.
13. Путешествие в мир музыки.
14. Путешествие по Австрии.
15. Знакомство с немецкоязычными странами.
16. Путешествие в мир музыки.

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	Международный шахматный онлайн фестиваль «Летние надежды – 2020»	6 победителей 11 призеров
Всероссийский	Всероссийский конкурс решения шахматных задач «Конкурс Шахматный Понедельник»	Участие(3)
	Всероссийский командный интернет-турнир по шахматам среди Дворцов детско-юношеского творчества и государственных организаций дополнительного образования.	участие 4 команды (17 участников)
	Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников. среди старших школьников СПб 2020 года	4 победителя (1 команда)
	Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников. среди младших школьников СПб 2020 года	4 победителя (1 команда)
	Первый этап Всероссийского командного дистанционного интернет-турнира по шахматам среди учреждений дополнительного образования.	6 победителей 2 призера
	Второй этап Всероссийского командного дистанционного интернет-турнира по шахматам среди учреждений дополнительного образования.	9 победителей 4 призера
	Всероссийский Дистанционный парный интернет-турнир по шахматам «Посвященный Дню Победы».	1 победитель 2 призера
	Этап Онлайн-турнира по шахматам на Кубок Федерации шахмат Москвы.	участие
Городской	Командное первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди детей в возрасте до 11 лет	Участие (1)
	Открытый городской рейтинговый турнир по быстрым шахматам 2020 года	1 призер
Районный	Открытый районный шахматный фестиваль «Кировский Новогодний-2020»	3 победителя 2 призера
	Районный конкурс "Шахматный рисунок" 2020 года	3 победителя 2 призера

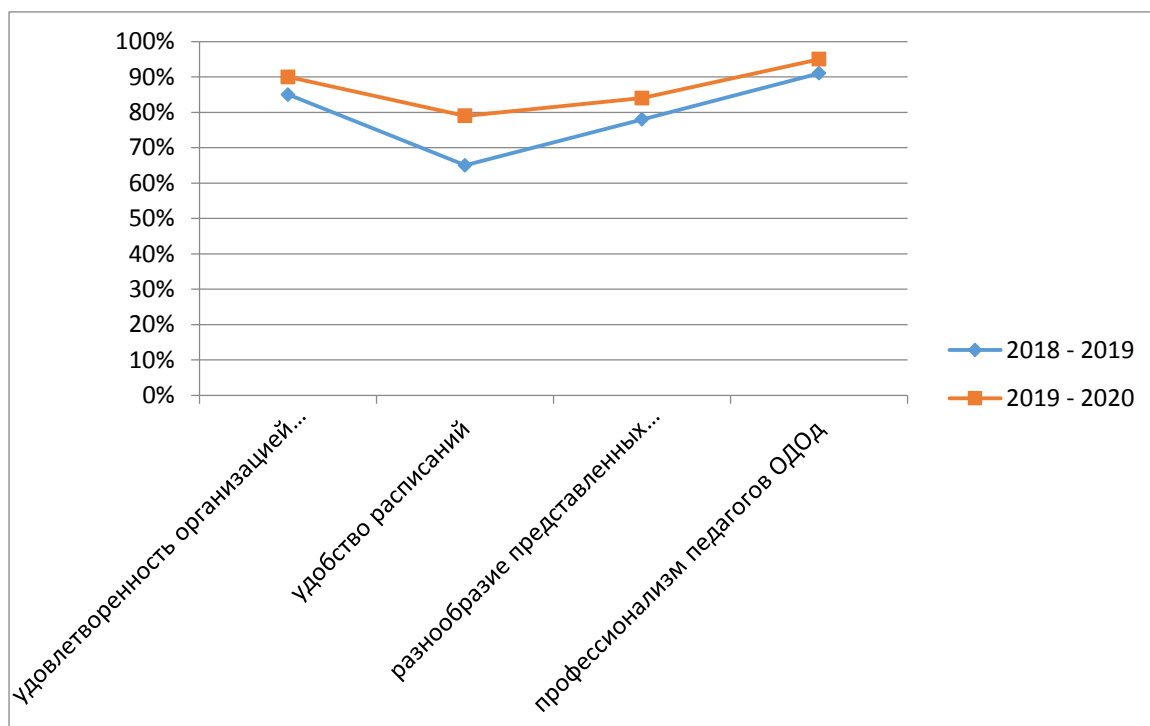
	Квалификационные онлайн -турниры по классическим и быстрым шахматам. март- август 2020	10 победителей 11 призеров
--	--	-------------------------------

Творческие достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, смотрах, других состязаниях на уровне района, города, Российской Федерации, международном уровне



Выбор профилей и объединений, представленных в ОДОД, осуществляется по результатам опросов родителей и учащихся школы.

Удовлетворенность организацией работы ОДОД
в 2018 – 2019 учебном году и 2019 – 2020 учебном году



Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в школе в 2020 году стало создание в школе единого образовательного пространства, главная ценность которого - воспитание здорового человека, творческой личности, патриота, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина, владеющего культурой общества и умеющего ориентироваться в социуме, создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

ЗАДАЧИ: 1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления через Совет обучающихся.

3. Развивать нравственную культуру, гражданские позиции, расширять кругозор и интеллектуальное развитие.

4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Воспитательная деятельность школы реализовывалась согласно утвержденным перспективным планам воспитательной работы на 2019-2020 и на 2020-2021 учебные годы, состоящим из восьми направлений деятельности:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей в системе образования.

Воспитательная работа с учащимися велась по восьми направлениям плана и осуществлялась через организацию разнообразных мероприятий как в стенах школы, так и за её пределами.

В школе были организованы:

- праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День Матери», «Прощай, Азбука», «День учителя», «День рождения школы», «Новогодний карнавал», «8 Марта», праздник «Последнего звонка»;
- ежегодные творческие выставки: «Золотая осень», «Праздник к нам приходит», «Отходы в доходы» и др.
- экологические акции, выставки и мероприятия: конкурс «Отходы в доходы», акция «Бумажные города»;
- информационные пятиминутки: ко Дню толерантности, Дню неизвестного солдата, Дню волонтерства, Дню пожилого человека, Дню Здоровья;
- ежегодные военно-спортивные игры «Зарничка и «Зарница»;
- серия интеллектуальных игр «Своя игра»;
- мероприятия ко Дню толерантности: «Дерево дружбы», «Неделя вежливости», «Игры народов мира»;
- участия в мероприятиях Российского движения школьников: «Сила РДШ», «РДШ – территория самоуправления», «Зарничка», выезды на тематические смены с РДШ;
- спортивные соревнования с привлечением родителей: «Моя мама лучше всех!», «А ну-ка, парни», «Равнение на пап»;
- уроки ЮИД по правилам дорожного движения;
- встречи с жителями микрорайона, ветеранами, блокадниками: ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, к празднованию Нового года и вручению медалей 75-летия Победы в ВОВ, ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда;
- акции «Открытка на парадной», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Помним и скорбим» в рамках всемирного Дня памяти жертв ДТП, «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб»;

- участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Я выбираю спорт», «Жизнь без ДТП». «Скорость - не главное»; «Безопасные каникулы»;
- участие в единых информационных днях и тематических уроках по плану Комитета образования;
- интерактивные занятия по ПДД совместно с отрядом ЮИД;
- марафон Новогодних мероприятий: праздники для учащихся начальной школы силами Актива старшеклассников, выставки творческих работ, коллективное оформление школы, съемка новогодних клипов, праздники для средней и старшей школы;
- День самоуправления;
- участие в «Летнем фестивале ГТО в онлайн- формате»;
- ведется работа в группе ВКонтакте.

Следует отметить, что интерес у учащихся вызывают массовые общешкольные мероприятия в онлайн и офлайн формате, где присутствует дух коллективизма и творчества. Огромное воспитательное влияние на личность оказывает совместная творческая деятельность, в которой объединяются возможности учителей, учеников и родителей.

Набирает обороты Всероссийский проект, инициированный В. В. Путиным, Российское движение школьников. В рамках этого проекта обучающиеся участвуют в районных, городских конкурсах. 2 раза в год выезжают в тематические смены в рамках проекта по развитию детской социальной инициативы при содействии регионального отделения РДШ.

Результативность внеклассной деятельности: количество победителей и призеров.

	Район	Регион	РФ
Всероссийские олимпиады	21	2	0
Альтернативные олимпиады	0	1	39
Интеллектуальные конкурсы	23	10	3
Творческие конкурсы	12	4	0
Конкурсы декоративно-прикладного творчества	4	2	4
Конкурсы гражданско-патриотического направления	5	0	0
Спортивные соревнования	42	0	0
Шахматы (ОДОД)	31	1	66

Обеспечение доступности качественного образования

Доступность качественного образования и полнота удовлетворения образовательных запросов учащихся обеспечиваются реализацией Учебного плана Образовательной программы.

Обучение в школе (в том числе и дополнительное образование в ОДОД «Шахматы») проводится на бесплатной основе. Зачисление проводится на все ступени общего образования и во все классы в соответствии с производственными показателями на учебный год согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест.

Сохранение контингента учащихся является одной из основных задач педагогического коллектива школы. К сожалению, за последние 4 – 5 лет численность выбывающих учащихся превышает численность прибывающих. Это связано с улучшением жилищных условий многих семей учащихся (покупка квартир в новых районах Санкт-Петербурга) и отсутствием строительства жилья в микрорайоне и вблизи него.

Большинство прибывающих учащихся ранее обучались за пределами Санкт-Петербурга, в том числе это дети из семей вынужденных переселенцев и мигрантов.

Доступность образования обеспечивается бесплатностью обучения, приемом детей на заявительной основе, возможностями выбора образовательной программы и перехода с одной программы на другую в процессе обучения, реализацией учебно-воспитательного процесса с использованием различных форм обучения и современных инновационных технологий.

Обеспечение условий для предпрофильной подготовки и профильного обучения

- С целью более глубокого изучения немецкого языка и дальнейшей профориентации учащихся изучаются элективные курсы по страноведению, для подготовки к тестированию в форматах ОГЭ, ЕГЭ и ДСД.
- В сотрудничестве с Центральным бюро по работе с зарубежными школами (представительство Германии в Санкт-Петербурге) осуществляется подготовка учащихся 8-11 классов к сдаче экзамена на Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступени. С 2014-15 уч. года в школе осуществляется подготовка и сдача Теста на знание немецкого языка уровня А1 в 5 классах, уровня А2 в 8 классах.
- С целью профориентации и развития познавательного интереса учащихся к изучению немецкого языка и на основании договоров о сотрудничестве осуществляется школьный обмен учащимися с гимназией им. Клеменса Брентано (город Дюльмен, Германия), Вальдорфской школой города Росток (Германия), гимназией им.Ш.Паульзен (г.Гамбург, Германия), гимназией им. Клотше (г. Дрезден, Германия)
- С целью развития сотрудничества и партнёрских отношений с гг. Дрезден и Гамбург осуществляется совместная проектная деятельность (проект «Культура памяти» с г. Гамбург), долгосрочный школьный обмен (с Вальдорфской школой г. Росток).

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа					Выбыли из СПб
		10 класс	10 класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Военная служба	Устроились на работу	
2020	41	29	3	9	36	34	2	0	0	0

Дальнейшая специализация выпускников школы

Поступление в образовательные учреждения	2020
Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет, экономика и бизнес	1
СПбГЭУ, таможенное дело	1
ГУАП, таможенное дело	1
ГУАП, инфокоммуникационные технологии и системы связи	1
СПб политехнический университет, наземные транспортно-технологические процессы	1
ПГУПС, промышленное и гражданское строительство	1
БГТУ «Военмех», программная инженерия	2
РГПУ им. А.И. Герцена	2
ЛГУ им. А.С. Пушкина, ландшафтный дизайн	1
ГУАП, менеджмент	1
Университет физической культуры, спорта и здоровья им. Петра Францевича Лесгафта, физическая культура (гандбол)	2
Судостроительный колледж	1
СПбГТИ, реклама и связь с общественностью	1
РГГМУ, прикладная информатика	1
СПбГУТД, социальная работа с подростками	1
ИТМО, лазерная фотоника и оптоэлектроника	1
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1

СПб. государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
Российский государственный гидрометеорологический университет	1
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	1
Санкт-Петербургская Юридическая Академия	1
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1
СЗИУ (бывш. СЗАГС)	1
СПбГУ, Юридический факультет	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
СПб ГУТ Колледж коммуникаций им. Профессора Бонч-Бруевича	1
РАНХиГС, Северо-Западный институт управления	1
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	1
Казанская государственная академия ветеринарной медицины	1
Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции	3
СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н. И. Путилова»	1
СПБ ГБПОУ «Петродворцовый колледж»	1
СПБ ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	2
ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП)	1
СПБ ГБПОУ «Петровский колледж»	1

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году в Учреждении работали 62 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 6 имеют среднее профессиональное образование, 56 педагога имеют высшее профессиональное образование. В 2020 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 11 педагогов, на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результативность участия педагогов в конкурсном движении

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга	Участие
--	---------

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1 победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога»	1 победитель
Городской конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург»	1 победитель
Районный конкурс творческих работ педагогов «Современность. Творчество. Мастерство»	1 лауреат
Районный турнир по стрельбе среди молодых педагогов	1 призер
Районные соревнования по волейболу среди молодых педагогов	4 призера
Районные соревнования по городошному спорту	1 победитель
Районный конкурс – фестиваль для педагогов «Лучшие уроки педагогов Кировского района»	1 победитель
Дипломы /благодарности/ грамоты учителей	37

Мероприятия, проведенные школой по распространению опыта работы и внедрению инновационных технологий и программ

Мероприятия городского уровня

- Эксперты по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ: Сторонкина Т.Н., Кольцова Ю.Н., Тихомирова Н.А., Иванова Е.М., Топчий Н.В., Куракина Н.Ю., Григорьева И.А., Нестерова С.В., Пахалюк А.С.
- Всероссийская акция «Тотальный диктант» (эксперт Сторонкина Т.Н.)
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Моисеева О.В.).
- Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальных классов «Юные Ньютоны» - члены оргкомитета Булашева Л.А., Лапина О.И., Пальтова Н.В., Степанова Г.И., Рогачева Е.В., Овсянникова Л.Е.
- Участие в работе региональной творческой группы учителей Санкт-Петербурга по созданию уроков для городской платформы дистанционного обучения (Григорьева И.А., Нестерова С.В., Васильева Е.В.)

Мероприятия районного уровня

- Работа Сторонкиной Т.Н. в районном жюри профессиональных конкурсов: «Лучшее уроки педагогов Кировского района».
- Член экспертной группы для отбора лучших сочинений обучающихся Кировского р-на (Сторонкина Т.Н.)
- Организация и проведение районного тура олимпиады по краеведению (Дахина Е.О.)
- Члены жюри предметных олимпиад (р-н): Сторонкина Т.Н., Дахина Е.О.
- Работа Васильевой Е.В, Рогачевой Н.В. в районном жюри конкурса чтецов «Друзья немецкого языка»
- Открытый конкурс исследовательских работ «Знайка» - работа в жюри: Степанова Г.И., Пальтова Н.В., Волковец В.С.
- Проведение Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (р-н) - работа в жюри: Булашева Л.А., Лапина О.И., Максимова И.Г., Рогачева Е.В.

Мероприятия, проведенные на базе ОУ

- Районная олимпиада по краеведению для учащихся 8-9 классов Кировского района.
- Районный конкурс чтецов на немецком языке «Друзья немецкого языка»
- Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 1-х классов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость – 8720 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23976 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются образовательные ресурсы – 300 дисков: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга реализует в рамках Программы развития школы проекты, направленные на повышение эффективности использования технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

В соответствии с этими проектами школа внедряет следующие современные технологии:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
-Технология проблемного обучения; - исследовательские работы; - здоровьесберегающие технологии; - обучение в сотрудничестве (групповая работа); - игровые технологии; - проектная деятельность на уроке; - метод CLIL.	- Здоровьесберегающие технологии; - технологии развития критического мышления; - игровые методы; - обучение в сотрудничестве; - портфолио; - проблемное обучение; - КСО; - исследовательские; - мастер-класс; -проектная деятельность.	- Здоровьесберегающие Технологии; - ИОСО; - модульное обучение; - технологии развития критического мышления; - игровые методы; - проблемное обучение; - обучение в сотрудничестве; - информационно-коммуникационные технологии; - технология дистанционного обучения; - разноуровневое обучение; - КСО; - исследовательские и проектные методы; - технология «Дебаты»; - мастер-класс; - проектная деятельность.

В рамках программы развития школа реализует Международную программу по обучению учащихся на немецкий языковой диплом 1 (уровень B1) и 2 ступени (уровень B2/C1), а также - по

подготовке к Тестовой работе на немецкий языковой диплом (уровень A1,A2) через Центральное управление по работе с зарубежными школами (Германия).

Большинство учителей системно используют в своей работе ТСО, а также активно используются возможности дистанционного обучения как педагогов так и учащихся ОУ.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 72 учебных кабинета, из них 29 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тиром);

В школе оборудованы 2 спортивных зала.

В школе имеется две спортивные площадки.

Материально-техническая база (ТСО)

Наименование	Количество
Компьютеры	123
Принтер	29
Многофункциональное устройство	13
Телефон-факс/телефон	3/7
Телевизор	27
Видеомагнитофон	2
DVD-проигрыватель	4
Магнитофон/магнитола	28
Музыкальный центр	3
Фортепиано	3
Мультимедиапроектор с экраном	29
Фотоаппарат	3
Видеодвойки	7
Графопроектор	5
Синтезатор	1
Сканер	1
Интерактивная доска	26

IX. Обеспечение условий участников образовательного процесса

Чрезвычайные происшествия в ОУ – 0.

Сдача школы к новому учебному году - без замечаний.

Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга реализует в рамках Программы развития школы проект «Школа полного дня», направленный на создание условий для сохранения здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды.

За последние 3 года наблюдается увеличение численности учащихся, имеющих I группу здоровья, и уменьшение численности учащихся, имеющих IV группу здоровья; отсутствуют в течение 3-х последних лет учащиеся, нуждающиеся в специальной физкультурной группе.

Состояние здоровья учащихся (в % от общего числа учащихся)

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2017-2018	11,7	77,52	10	0,78
2018-2019	11,9	77,32	10	0,78
2019-2020	11	77,2	11	0,8
	Физкультурная группа			
	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2017-2018	89	9,6	-	1,4
2018-2019	90	8,6	-	1,4
2019-2020	89	9,5	-	1,5

Меры по сохранению здоровья учащихся

- Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья.
- Медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами.
- Организация обучения на дому.
- Организация дистанционного обучения.
- ФЛГ- обследование.
- Проведение дней здоровья и дней семейного отдыха.
- Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес).
- Обновление оборудования медицинского кабинета.
- Проведение экзаменов в щадящем режиме.
- Создание и оборудование медицинского кабинета.
- Ведение медицинской документации.
- Вакцинация учащихся.
- Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья.
- Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
- Оборудование медицинских и процедурных кабинетов.

Мероприятия по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

- Материально-техническое обеспечение безопасности условий в образовательной среде
1. Установлены кнопки тревожной сигнализации в двух зданиях школы.
 2. В школе ежедневно работают медицинские и процедурные кабинеты; в наличии все необходимое оборудование.
 3. Вывешен в доступном для всех месте план безопасного подхода к школе.
 4. Обновлен спортивный инвентарь в спортивном зале.
 7. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки.
 - Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства

1. Систематически проводится инструктаж по охране труда, правилам внутришкольного распорядка, правилам безопасно поведения за пределами школы.
2. Медицинские сотрудники систематически проводят профилактические мероприятия:
 - контроль питания в столовой;
 - контроль санитарного состояния ОУ;
 - посещение уроков физической культуры (определение физкультурных групп, наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем, контроль нагрузки на учащихся на уроках);
 - проведение просветительской работы с учащимися и педагогическим составом о профилактике различных заболеваний;
 - проведение лечебно- профилактической работы (прививки, флюорографическое обследование);
 - оформление медицинской документации учащихся;
 - организация ежегодного осмотра учащихся стоматологом;
 - организация осмотра учащихся врачами- специалистами;
 - оказание неотложной медицинской помощи.
3. Ежемесячные беседы с учащимися по ПДД с целью профилактики детского дорожного травматизма.
4. Организовано дежурство педагогического состава по школе с целью предупреждения травматизма на переменах.
5. Ежегодно проводится день защиты детей и объектовая тренировка с целью обучения учащихся и педагогического состава действиям в чрезвычайных ситуациях.
6. На уроках в начальной школе организованы физпаузы.
7. Расписание составляется с учетом норм СанПиН.
8. Уроки физической культуры – в соответствии с Учебным планом – 3 часа в неделю в каждом классе и внеклассная спортивная работа.
9. В кабинетах повышенной опасности (физика, химия, биология) есть инструкции по охране труда. Проводятся инструктажи учащихся по охране труда. Ведутся журналы по ОТ.
10. Осуществляется систематический контроль состояния зданий ГБОУ и документации со стороны Роспотребнадзора.
11. В школе работает группа сопровождения: психолог, социальный педагог
13. Ежегодная диспансеризация учащихся и сотрудников школы.

Х. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

- 1) ИМЦ (проведение семинаров, предметных олимпиад НПК, творческих мастерских для учителей района и северо-западного региона РФ; диагностика учащихся, индивидуальная работа психологов с уч-ся и их родителями; курсы повышения квалификации учителей; координация конкурсов для учителей и учащихся).
- 2) АППО (обучение на курсах по ЕГЭ, предметных курсах, оказание методической помощи и консультаций для учителей ОУ, проведение семинаров для завучей языковых спецшкол, работа учителей в качестве экспертов на ЕГЭ и на ВО по немецкому языку; подготовка и участие учителей немецкого языка в выпуске учебного пособия для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по немецкому языку; участие в проведении семинаров на курсах повышения квалификации учителей немецкого языка; руководство практикой слушателей курсов переподготовки),
- 3) НОУ «УВК «Взмах» (обмен опытом работы; реализация дополнительного образования учащихся).
- 4) ДДЮТ (реализация дополнительных программ образования по ИЗО, музыке, шахматам; участие и проведение творческих, патриотических, краеведческих, познавательных конкурсов, выставок и праздников; методическая помощь учителям по организации внеклассной работы с учащимися).
- 5) Районная библиотека (участие в читательских конференциях, выставках, конкурсах, библиографических уроках), посещение библиотеки.

- 6) ГОУ ДОД специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Кировского района (участие в спортивных соревнованиях, совместная методическая работа по реализации здоровьесберегающей программы, участие в спортивных праздниках, посещение бассейна учащимися 2 – 4-х классов).
- 7) ЦДЮТТ (реализация дополнительных программ по шахматам, основам ПДД).
- 8) Газеты местного самоуправления.
- 9) Содружество ветеранских организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области (уроки мужества, встречи с ветеранами).
- 10) СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (занятость и трудоустройство несовершеннолетних, помощь в решении личностных и семейных вопросов).
- 11) Русско-Немецкий центр Встреч (drb).

Международные проекты школы № 481

1) Гёте-институт

- Семинары по повышению квалификации учителей
- Участие в Днях немецкого кино в Санкт-Петербурге
- * Участие в Неделе Германии в Санкт-Петербурге

2) Центральное бюро по работе с зарубежными школами

*подготовка учащихся к сдаче международного экзамена по немецкому языку на Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступени; обучение носителями немецкого языка;

*сдача экзамена по немецкому языку на Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступени; Тестовая работа A1 и A2 в формате немецкого языкового диплома для учащихся 5-х и 8-х классов;

- Информирование выпускников школы о возможностях прохождения профессиональной практики в Германии
- Обучающие семинары для учителей школы
- Обеспечение учебного процесса школы УМК зарубежных издательств и техническими средствами обучения.

- Повышение квалификации (ежегодные семинары) учителей немецкого языка по линии Центрального бюро по работе с зарубежными школами

Работа по подготовке учащихся к экзамену на Немецкий языковой диплом

- В школе ведут работу учителя-представители Центрального бюро по работе с зарубежными школами (фрау Попов-Йеннингс);

- в работе принимают участие педагоги школы асильева Е.В., Нестерова С.В., Бурмистрова И.А., Третьякова А.А., Киселева Н.Л.;

- в течение учебного года были организованы семинары по обучению педагогических кадров для данной работы;

- в июне 2020 года традиционно организован интенсивный языковой курс для учащихся 10 класса с Бурмистровой И.А.;

- учащиеся 9 и 11 классов сдали экзамен на Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступени, учащиеся 8 классов сдали Тест на знание немецкого языка в формате ДСД уровень А2, учащиеся 5 классов - Тест на знание немецкого языка в формате ДСД уровень А1;

3) Сотрудничество со школами-партнерами (Гимназия Клотцше,г. Дрезден).

Проект «Дрезден и Санкт – Петербург: дружба длиной в 60 лет»:

- проект «Русские страницы в истории Дрездена»;
- проект «Дрезден и Санкт- Петербург: общие черты в облике городов»;
- проект «Мой любимый уголок в родном городе: Санкт-Петербург и Дрезден глазами детей»;
- Проект: Виртуальная экскурсия «Шедевры Цвингера, спасенные советскими войсками»
- игра-викторина «Дружба, проверенная временем».

4) Русско-Немецкий центр встреч drb

В рамках сотрудничества с Русско-немецким центром встреч в школе реализуется проект под названием ProfideJunior, целью которого является повышение мотивации обучающихся к осознанному выбору профессии и изучению немецкого языка.

XI. Отчет об использовании денежных средств учреждения в 2020 году

Экономическая классификация	Руб.
Наименование	
Заработная плата, компенсация по предоставлению на льготной основе питания, прочие выплаты, начисление на выплаты по оплате труда	63 195 354,44
Работы по содержанию имущества	1 471 793,48
Увеличение стоимости основных средств (УМК)	698 316,52
Подача тепловой энергии	4 207 500,00
Услуги по передаче электрической энергии	2 485 600,00
Аварийно-техническое обслуживание	280 735,56
Централизованная охрана имущества	256 916,16
Отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ	1 085 800,00
Текущий ремонт помещений	533 403,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (бумага, хозяйственные товары, моющие средства, краска и т.д.), сушилок для рук	449 075,48
Обучение персонала	11 861,62
Физическая охрана	3 458 968,00
Питание учащихся	3 241 982,83
Продуктовые наборы № 1-3	804 786,78
ИТОГО РАСХОДОВ	82 182 093,87

Использование средств от предпринимательской деятельности в 2020 году

Экономическая классификация	2020 год
Коммунальные услуги	1 333 700,00
Обучение персонала, услуги по обслуживанию здания и т.д.	568 546,56
Приобретение хозяйственных, моющих товаров, комплектующих для офисной техники	161 900,00
Работы и услуги по содержанию здания	137 598,42
Поставка санитайзеров, педальных фонтанчиков	134 400,00

Ремонт стен и потолка спортивного зала	86 116,14
--	-----------

Наиболее значимые виды работ, выполненные в 2020 году

Текущий ремонт помещений, установка стеклопакетов в здании ОУ по адресу: Ленинский пр., дом 124, кор.2.

Направления использования бюджетных средств

- Аварийно-строительные работы;
- увеличение материально-технической базы учреждения;
- обучение персонала;
- обслуживание здания.

Анализ качества обучения и воспитания учащихся, уровень толерантности всех участников образовательного процесса, результаты эффективности использования современных образовательных технологий, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, положительная динамика их достижений в учебной и внеучебной деятельности позволяют сделать вывод о продуктивности реализации программы развития школы и достаточном потенциале для совершенствования работы.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	559 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,11 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,01 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	-

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек / 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 48 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человека / 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	95 человек / 17 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	483 человека / 81 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	2 человека/ 0,36%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	56 человека/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	56 человека/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	6 человека/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	6 человека/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	35 человек/ 56,5 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 25,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	49 человек/ 79 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	65 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников.	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	62 человек/ 95 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	559 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 компьютер на 1 учителя
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	29 шт. (1,4 шт. на учебный коллектив)
2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	26 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив)
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских	1 шт.
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами	7 шт.
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 шт.
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 шт.

2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0 шт.
2.15	Наличие спортивного зала	2 шт.
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2 шт.
2.17	Наличие тренажерного зала	нет
2.18	Наличие бассейна	нет
2.19	Наличие медицинского кабинета	2 шт.
2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 шт.
2.21	Наличие отдельной столовой	2 шт.
3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся		
3.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да
3.2	Наличие групп по работе с инофонами	Нет
3.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
3.4	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
3.5	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
4. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
4.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
4.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
4.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
4.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
5. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
5.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
5.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
5.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да
5.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказы-	Да

	вающего обучающимся необходимую техническую помощь	
5.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
5.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
5.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
6.Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг		
6.1	Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия	Да
6.2	Доступность взаимодействия, в т.ч.	Да
6.3	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	Да
6.4	по электронной почте	Да
6.5	с помощью электронных сервисов	Да
6.6	наличие возможности внесения предложений	Да
6.7	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения	Да
6.8	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы)	Да
6.9	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	Да
6.10	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения)	Да