

Принята Решением Общего собрания ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга Протокол № 5 от 28.12.2020 года	Утверждена Приказ № 304- од от 30.12.2020 Директор ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга И.А. Григорьева	Согласована Заместитель главы администрации Кировского района Санкт-Петербурга С.А. Ларченко
--	--	--

**Программа развития
ГБОУ СОШ № 481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга**

«Образование для реальной жизни»

на период 2021-2025 годов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Визитная карточка школы	3
2	Паспорт Программы развития	7
3	Актуальность программы развития	9
4	Характеристика текущих условий и качества образования в ОУ с указанием основных проблем	11
5	Приоритеты и цели развития ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга и государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	23
6	Описание целей и задач Программы развития	24
7	Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	24
8	Описание и обоснование выбора стратегии Программы развития школы	25
9	Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития ОУ:	
9.1.	Подпрограмма «Управление качеством образования»	30
9.2.	Подпрограмма «Комфортная школа»	31
9.3.	Подпрограмма «Я – гражданин мира»	32



ШКОЛА МИРА И СОГЛАСИЯ

1. Визитная карточка ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) основана в 1961 году, статус специализированной школы – с 1992 года. Школа расположена в двух зданиях.

С 2001 года школа имеет структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей «Шахматы» (ОДОд) (739 учащихся, 53 группы).

Численность сотрудников: 86 человек, из них педколлектив – 64 человека.

Реализуемые программы обучения:

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

Режим работы школы:

- 5- дневный – для 1 – 4 классов;

- 6- дневный – для 5 – 11 классов;

- сменность занятий – первая;

- наличие ГПД – 7 групп для учащихся 1 – 4 классов.

Периоды итоговой аттестации: четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы).

Школа- победитель Приоритетного Национального проекта «Образование»: 2007 год.

Педагоги- победители Приоритетного Национального проекта «Образование»:

Сторонкина Т.Н. – «Лучший учитель РФ», 2006

Пальтова Н.В. – «Лучший учитель Санкт-Петербурга», 2006

Григорьева И.А. – «Лучший учитель РФ», 2007

Пальтова Н.В. – «Лучший учитель РФ», 2008

Сорина М.М. – «Лучший педагог дополнительного образования», 2019

Куракина Н.Ю. – «Лучший учитель Санкт-Петербурга», 2018

Педагоги – почетные работники общего образования

Григорьева И.А. - знак "Почетный работник общего образования РФ"

Дахина Е.О. - знак "Почетный работник общего образования РФ"

Заварзина Г.Ю. - знак "Почетный работник общего образования РФ"

Кобыльченко С.И. - знак "Почетный работник общего образования РФ"

Рогачева Е.В. - знак "Почетный работник общего образования РФ"
 Кольцова Ю.Н. - знак "Почетный работник общего образования РФ"
 Пальтова Н.В. - знак "Заслуженный учитель Российской Федерации", знак "Отличник народного просвещения"
 Степанова Г.И. - знак "Заслуженный учитель Российской Федерации", знак "Отличник народного просвещения"
 Нейзберг Г.А. - знак "Отличник народного просвещения"
 Шибанова В.Е. - знак "Отличник народного просвещения"
 Сторонкина Т.Н. - знак "Отличник народного просвещения", знак "Заслуженный учитель Российской Федерации"
 Куракина Н.Ю. - знак "Почетный работник общего образования РФ"
 Нестерова С.В. - знак "Почетный работник общего образования РФ", Почетная грамота Минобрнауки РФ
 Топчий Н.Н. - почетная грамота Минобрнауки РФ
 Попова С.П. - почетная грамота Минобрнауки РФ

Международные связи:



Наша школа является участником проекта **«Школы: партнеры будущего»**.

Инициатива «Школы: партнёры будущего» (ПАШ) объединяет около 2000 школ во всем мире, уделяющих особое внимание связям с Германией. Гёте-Институт курирует около 600 школ-участников инициативы ПАШ, входящих в национальные системы образования более чем 100 стран. ПАШ координирует Федеральное министерство иностранных дел, реализация осуществляется в сотрудничестве с Центральным управлением школ за рубежом, Гёте-Институтом, Германской службой академических обменов и Службой педагогических обменов Постоянной конференции министров культуры и образования Федеральных земель ФРГ.

Наши немецкие партнеры:

- 1) Гимназия им. Клеменса Брентано, г. Дюльмен, Германия;
- 2) Вальдорфская школа, г.Росток, Германия;
- 3) Центральное управление по работе с зарубежными школами, Германия;
- 4) Русско-немецкий центр встреч при Петри-Кирхе;
- 5) Гёте - институт;
- 6) Гимназия Клоцше, Дрезден, Германия;
- 7) Гимназия им.Ш.Паульзен, Гамбург, Германия.



В школе осуществляется подготовка и сдача **международного экзамена DSD** (Das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz). Немецкий языковой диплом является единственным школьным экзаменом по немецкому языку как иностранному, который признается немецкими ВУЗами.

Ученики 9, 10, 11 классов получают возможность успешно подготовиться и сдать экзамены DSD I (уровень владения языком A2/B1), DSD II (уровень владения языком B2/C1). Диплом первой ступени **DSD I** дает право на поступление на **подготовительные курсы в университеты** Германии. Диплом второй ступени **DSD II** дает право на **прямое поступление в университет ФРГ**.

Традиции:

С 1961 года в школе ведется летопись истории образовательного учреждения. В 2000 году был открыт музей истории школы № 481, в 2005 году – постоянная выставка «Славянский быт». Школа сохранила знамя со дня своего открытия в 1961 году, имеет 2 эмблемы.

Эмблемы школы:

Эмблема создана в 2002 году
Название: «Факел знаний»
авторы – Железняк Станислава, 7а
и Чепанова Елена, 3б



Эмблема создана в 2006 году
Название: «Голубь мира»
авторы – Степанова Светлана, 7а
и Осмоловская М.Е., директор ОУ (идея)



Ежегодно проводятся декады, праздники и открытые мероприятия:

- дни славянской культуры;
- дни немецкой культуры;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню победы и Дню снятия блокады Ленинграда;
- декады по предметам;
- день рождения школы;
- слет делегатов 5-11 классов;
- день учителя;
- день матери;
- день толерантности;
- фестиваль «Культурной столице - культуру мира»;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;
- новогодняя декада: карнавал, мастер-классы, новогоднее оформление школы;
- шахматные соревнования.

2. Паспорт Программы развития школы на 2021-2025 годы

Полное наименование программы	Программа развития школы на 2021-2025 годы «Образование для реальной жизни» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Цель программы	<i>Достижение нового качества образовательных результатов</i> путем обновления структуры, содержания и технологии образования с учетом необходимости изменений, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и города.
Основные задачи, мероприятия программы	Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами в районной и городской системе образования. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ОУ. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
Основные целевые показатели программы	<u>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов:</u> - Доля обеспечения ОУ ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. - Доля использования ОУ ресурсов цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование». - Доля реализации программ технического и физкультурно-спортивного направлений от общего числа дополнительных программ. - Доля педагогов и руководителей ОУ, повысивших свою квалификацию в современных форматах. - Доля обучающихся школы, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер. - Доля эффективности механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня.
Основания для разработки программы развития	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204; - Национальный проект «Образование»;

	- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453; - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; - Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
Период и этапы реализации программы	<u>1 этап подготовительный (переходный) (2021 год):</u> Анализ результатов реализации программы развития школы на 2016-2020 гг., выявление ведущих направлений и моделирование проектов программы развития школы; их общественное обсуждение; корректировка текста, утверждение окончательного варианта программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. <u>2 этап основной (2022 – 2024 годы):</u> Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. <u>3 этап обобщающий (2025 год):</u> Подведение итогов и анализ достигнутых результатов реализации программы. Корректировка программы и определение перспектив дальнейшего развития школы. Выявление перспективного направления развития школы на 2026-2030 годы.
Перечень подпрограмм	1. Управление качеством образования; 2. Комфортная школа; 3. Я – гражданин мира.
Ожидаемые результаты реализации программы развития.	Совершенствование в ОУ условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС. Включение ОУ в цифровую среду района и создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов. Оптимизация системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений. Совершенствование системы оценки качества образования в ОУ и механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур. 5. Совершенствование воспитательной работы в ОУ, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности
Разработчики программы	Основной разработчик – Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; руководители творческих групп: Дахина Е.О. – заместитель директора по УВР, Максимова И.Г. – заместитель директора по УВР, Васильева Е.В. – заместитель директора по УВР, Нилова А.В.- заместитель директора по АХР.
Руководитель программы	Григорьева Ирина Анатольевна, директор ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга тел./факс 417-51-88

Сайт школы в интернете	www.kirov.spb.ru/sc/481
Контроль за выполнением программы	Ежегодный доклад директора школы о результатах деятельности ОУ по реализации программы развития
Ресурсное обеспечение реализации программы	Бюджет Санкт - Петербурга, федеральные и городские целевые программы, привлеченные средства.

3.Актуальность программы развития

Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса.

Основанием проектирования Программы являются федеральные, городские нормативно-правовые документы, Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга», требования государственных образовательных стандартов.

На уровне ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга данная программа реализует основные направления федеральной, городской и районной концепции развития системы образования с учетом типа и направленности образовательного учреждения, как школы с углубленным изучением немецкого языка и сопутствующим английским, исходя из конкретного анализа потенциала педагогического коллектива школы и контингента учащихся и учитывая опыт реализации программы развития школы на 2016-2020 г.г. Программа опирается на инновационную деятельность педагогов и администрации, учитывает потребности родителей на предоставление образовательных услуг, в т.ч. дополнительного образования.

Современная российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. В условиях введения и реализации новых образовательных стандартов общего образования, внедрения независимой оценки качества знаний на всех ступенях обучения, формирования компетенций у учащихся необходимо совершенствование программно-методического обеспечения по всем предметам; систематическое внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания; совершенствование внутришкольной системы контроля качества образования; интеграция и использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и др. для решения образовательных задач. Мы верим, что каждый ребенок одарен и талантлив! Развивать, оберегая в ребенке индивидуальность, опираясь на его природные задатки и способности, создавать условия для максимально полного проявления лучших качеств Человека- вот задача нашей школы. Наша школа – школа, решающая задачи поиска, воспитания и обучения, развития и поддержки одаренных детей.

Приоритетными ценностями педагогический коллектив признает личность ребенка во всем ее многообразии и своеобразии; совокупность компетенций, которыми должен обладать обучающийся, чтобы быть успешным в жизни, всю полноту знаний, накопленных человечеством за многовековую историю. Только человек, сумевший раскрыть и развить в себе индивидуальность, овладевший полной гаммой жизненно необходимых компетенций, получивший достойное, конкурентно способное образование, может реализовывать личностно и социально значимые проекты.

Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга предполагает подготовку учащихся, свободно владеющих иностранным языком как инструментом общения в контексте диалога культур и цивилизаций. Учитывается, что образование должно являться не самоцелью, а реализацией своих потребностей и возможностей на благо общества, давшего возможность получить это образование.

Иностранный язык рассматривается как необходимый базис для успешной карьеры в различных сферах динамично развивающегося государства, т.е. одна из задач программы - подтвердить, что современное образование способно подготовить ученика к использованию иностранных языков в реальной жизни. В то же время программа предполагает освоение учащимися основных базисных программ по всем предметам с высоким уровнем информационно - коммуникационной компетентности.

Концепция развития школы представляет собой систему взглядов по взаимодействию общеобразовательного учреждения с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, зарубежными партнерами и др. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для развития и воспитания обучающихся.

Проблемы современного общества диктуют первостепенные, ведущие идеи развития образовательного учреждения, которыми являются:

- поддержание и укрепление мира и согласия между всеми участниками образовательного процесса;
- стремление к межкультурному миру и согласию;
- готовность к диалогу, общечеловеческой поддержке других людей, независимо от национальности и вероисповедания, понимания, возраста, физических недостатков;
- принятие обучающимися и их родителями культурных отличий других народов.

Ведущая идея развития школы – это воспитание граждан России нового поколения как достойных граждан Европейского и мирового сообществ, уважающих культуру и традиции других народов, соблюдающих культурные традиции своей страны, ведущих здоровый образ жизни, готовых к сознательному участию в общественно-политической жизни и трудовой деятельности, умеющих мыслить, доказывать, отстаивать свою позицию, уважая при этом мнения других людей.

Таким образом, **идеальная (желаемая) модель школы нам видится:**

- школой, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка;
- школой, удовлетворяющей потребности общества и рынка труда в качественном образовании, соответствующем уровню развития Санкт-Петербурга;
- бесконфликтной школой;
- школой без стрессов;
- школой, в которой хочется учиться;
- школой знаний;
- психологически комфортной школой с традициями и четкой системой требований, в которой дети получают удовольствие от учёбы и удовлетворение от общения друг с другом и учителями;
- школой – «семьей»;
- школой взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, обучающимися и родителями;
- школой согласия, мира, терпимости и добра.

Достичь идеальной (желаемой) модели школы возможно посредством внедрения инновационных технологий обучения, новых образовательных стандартов в обучении и воспитании в условиях развития современного общества и реализации следующих проектов основных направлений развития школы:

Управление качеством образования
Комфортная школа
Я – гражданин мира

Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования и воспитания обучающихся.

Проектируемые изменения образовательной системы должны привести к достижению нового качества образования и воспитания, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов системы образования и воспитания.

4. Характеристика текущих условий и качества образования в ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем

Анализ актуального уровня развития в динамике за 5 лет: 2016 – 2020

В указанный период система образования России благодаря Приоритетному национальному проекту «Образование» получила возможность к развитию, модернизации и совершенствованию. Продолжается стабилизация социально-экономической ситуации, в связи с положительной динамикой демографической ситуации в стране продолжается поддержка образовательной отрасли как в финансовом направлении, так и в сфере профессионального образования и подготовки кадров.

Несомненно, дестабилизирующее воздействие на развитие образования оказывают такие факторы как:

- развитие финансово-экономической ситуации в 2019-2020 гг.;
- в системе общего образования – увеличение среднего возраста педагогических кадров; трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и профстандартов; проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий.

Однако, педагогическое сообщество в целом внутренне готово, принимает и активно включается в изменения системы образования.

Школа № 481 с 2020 года активно включилась в работу по реализации ФГОС СОО, постепенно происходит переосмысливание педагогической деятельности, ее результативности и новых подходов к оценке педагогического труда. Рабочая программа, формирующая навык универсальных учебных действий, становится обязательной в системе планирования каждого учителя. Учебно-воспитательная деятельность ориентирована на формирование метапредметных и коммуникативных навыков, воспитания личности, способной к самообразованию и успешной интеграции в поликультурном обществе.

Педагогический коллектив осознаёт в полной мере ответственность школы как социального института перед обществом и посредством детальной корректировки и реализации Программы развития школы стремится способствовать на своём уровне формированию современного поликультурного общества посредством развития и интеграции элементов «треугольника знаний» (образование, исследования и инновации) по схеме: инновационные технологии – инновационная школа – инновационное общество, в котором имеют место равенство возможностей и межкультурное взаимопонимание.

Слабые стороны школы:

- трудности при включении отдельных учителей в инновационную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС с использованием современных технологий обучения и воспитания;

- свободное владение современными дистанционными технологиями всеми педагогами, в том числе при организации дополнительного образования обучающихся и их самостоятельной работы;
- быстрое техническое устаревание ТСО, невозможность его быстрого обновления;
- микрорайон ОУ – микрорайон сложившейся застройки с преобладанием домов-хрущевок с низким количеством проживающих, «пятен» для новой застройки с целью увеличения прироста контингента нет; близкое соседство с другими школами микрорайона.

Сильные стороны школы:

- комфортные социально-психологические условия обучения;
- высокие результаты обучения и личностные достижения обучающихся и учителей;
- свободное владение выпускниками немецким языком – возможность получения международного языкового диплома (немецкий язык);
- хорошо развитая сеть дополнительного образования детей (возможность выбора дополнительных образовательных программ обучающимися);
- стабильный, достаточно молодой и вместе с тем зрелый педагогический коллектив с высоким уровнем квалификации;
- максимально соблюдается преемственность в обучении;
- широкие возможности профессионального роста учителей, в том числе в Германии;
- хорошая материально-техническая база, позволяющая использовать ИКТ во всех сферах образовательного процесса.

На основе анализа сильных и слабых сторон школы разработана Программа развития школы до 2025 года с ежегодной корректировкой задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит сделать школу более эффективной.

Основные конкуренты – это школы, находящиеся в непосредственной близости: 503, 387, 504. Однако в этих школах не изучается углубленный немецкий язык, нет программ школьного обмена с ОУ Германии, нет немецкого языкового диплома.

Школа активно сотрудничает с ДОУ № 3, 19, 21, 52, 66. Воспитанники этих ДОУ составляют основной контингент первоклассников в каждом учебном году.

Школа использует возможности ИМЦ Кировского района, районной библиотеки, музыкальной и спортивной школ, ДДЮТ, клуба «Юный моряк», ЦДЮТТ, СДЮШОР проводя совместные тематические встречи, праздники, библиографические уроки, концерты, соревнования.

Понимание и поддержку в достижении основных целей деятельности школа находит в МО МО «Княжево» (работа с ветеранами труда и Великой Отечественной войны, уборка территории МО МО «Княжево», стимулирование работы лучших учителей и достижений обучающихся), а также в работе с 64 отделом полиции по проведению профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений и возникновению межэтнических конфликтов.

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга с 2016 по 2020 год реализовывала в рамках Программы развития школы следующие проекты (целевые программы), направленные на повышение качества обучения и воспитания:

- проект № 1 – «Поддержка одаренных детей»;
- проект № 2 – «Школа полного дня»;
- проект № 3 – «Образование для реальной жизни»

В ходе реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 481 в рамках проекта **«Поддержка одаренных детей»**

✓ были выполнены следующие **задачи:**

- совершенствование внутришкольной системы выявления и поддержки развития детей, сотрудничество с организациями района;

- расширение комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей младшего и среднего школьного возраста;
- создание и размещение банка уроков, соответствующих требованиям стандарта, ориентированных на развитие потенциала одаренных детей, на сайте ГБОУ СОШ № 481, официальных сайтах педагогических сообществ;
- создание системы информационно-методического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявление и развитие их творческого потенциала.

✓ были достигнуты следующие **результаты:**

- выявление одаренных детей на раннем этапе (начальная школа), коррекция образовательного маршрута в ГБОУ СОШ 481 с учетом предложений дополнительного образования;
- участие в конкурсном и олимпиадном движении в рамках районных, городских, региональных и всероссийских мероприятий, в проектной деятельности и программах международного сотрудничества;
- создание банка данных одаренных детей, банка заданий и материалов для подготовки к конкурсным мероприятиям.

№ п/п	Наименование индикатора	Еди- ни- ца изме- нения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Подпрограмма «Поддержка одаренных детей»							
1	Количество мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных детей школьного возраста (начальная школа)	ед.	10	12	15	17	20
2	Доля педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	%	3	5	12	17	20
3	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	%	15	20	24	30	35
4	Доля педагогов, представляющих опыт реализации индивидуальных программ и программ развития одаренных детей (старшая школа)	%	20	25	32	36	40

В ходе реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 481 в рамках проекта «Школа полного дня»

✓ были выполнены следующие **задачи:**

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования при введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение доступности услуг дополнительного образования;
- приоритетное развитие направлений дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к изучению иностранных языков, к творчеству, приобщение к физкультурно-оздоровительной деятельности.

✓ были достигнуты следующие **результаты:**

- обновление содержания и технологий дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- предоставление обучающимся возможности заниматься по более чем одной образовательной программе дополнительного образования, включая дополнительные образовательные программы общеинтеллектуальной, технической и физкультурно-спортивной направленностей;
- увеличение количества программ дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленностей;
- развитие и преобразование системы внеурочных занятий, работающей в тандеме с системой дополнительного образования;
- организация дополнительных возможностей (дополнительных платных образовательных услуг) получения образования на дошкольном этапе;
- расширение участия заинтересованных лиц в общественно-государственном управлении школой, увеличение общественной поддержки школы.

школы, участвующие в образовательной поддержке школы.							
№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Подпрограмма «Школа полного дня»							
1	Доля педагогов, обновивших содержание и технологии программ дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	80	87	90	100
2	Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного образования	%	30	32	36	38	40
3	Доля программ дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству	%	10	15	18	20	25

В ходе реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 481 в рамках проекта «Образование для реальной жизни»

✓ были выполнены следующие **задачи:**

- обеспечение доступности услуг образования начальной, основной и средней школы;

- создание механизма экспертизы и использования примерных локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- отработка процедуры сбора и анализа информации;
- разработка механизма коррекции образовательного процесса по результатам проведения процедур оценки качества;
- внесение изменений на страницу ГБОУ СОШ № 481 в сети Интернет, содержащей описание различных образовательных услуг ОУ.

✓ были достигнуты следующие **результаты:**

- наличие системы оценки качества образовательного процесса, обеспеченной критериями, показателями и процедурами оценки качества;
- наличие механизма реализации управленческих решений по результатам оценки качества образовательного процесса;
- наличие информационной страницы на сайте ОУ, содержащей актуальную информацию об образовательных услугах, реализуемых в ОУ;
- повышение уровня успешности и личностного роста детей в процессе учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования и воспитания обучающихся и профессиональной компетентности учителей и администрации школы.

№ п/п	Наименование индикатора	Еди- ница изме- нения	Значение Индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Подпрограмма «Образование для реальной жизни»							
1	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	ед.	1	2	3	4	4
2	Количество областей оценки качества, обеспеченных процедурами оценки качества	ед.	--	2	2	3	4
3	Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг ОУ	ед.	100	120	155	180	200
4	Количество педагогов, включенных в районную систему практикоориентированного повышения квалификации	ед.	2	4	6	8	12
5	Доля педагогов, представивших на уровне района эффективные практики внутрикорпоративного обучения	%	2	4	6	8	10
6	Количество специалистов ОУ, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового	ед.	1	2	2	2	2

	резерва						
7	Количество видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в ОУ	ед.	1	2	3	4	4

Качество образования и воспитания как результаты реализации этих проектов позволяют оценить следующие составляющие, представленные таблицами и диаграммами:



Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Выпускники начальной школы				
качество знаний (средний балл)	4,4	4,28	4,33	4,52	4,53
Процент успеваемости	100%	100%	97,67%	99,5%	100%
	Выпускники основной школы				
качество знаний (средний балл)	3,74	3,89	3,72	3,78	4,8
Процент успеваемости	96%	100%	98%	98%	100%
	Выпускники средней школы				
качество знаний (средний балл)	3,9	3,79	3,74	3,99	3,78
процент успеваемости	100%	95%	100%	100%	100%

ГБОУ СОШ № 481 стабильно показывает на ГИА качественный результат и входит в десятку школ с лучшими показателями ЕГЭ и ОГЭ.

По общим итогам ГИА в Кировском районе ГБОУ СОШ № 481 заняла:

2015-2016

ОГЭ

7 место – русский язык

5 место – геометрия

2 место – алгебра

1 место - география

2016-2017 уч.год

ЕГЭ

1 место – немецкий язык

1 место среди ОУ с углубленным изучением предметов – русский язык

(4 результат в районе)

2 место среди ОУ с углубленным изучением предметов – профильный уровень математика

(4 результат в районе)

ОГЭ

1 место – химия

1 место – немецкий язык

3 место - литература

2017-2018

ЕГЭ

4 место – физика

Набрали 100 баллов по ЕГЭ:

Полярус В. – русский язык

Борискин А. - география

ОГЭ

1 место – немецкий язык

2018-2019

ЕГЭ

100 баллов по русскому языку – Осипов Ф.

1 место – немецкий язык

1 место (ОУ с углублённым изучением предметов) – русский язык

3 место – литература

ГБОУ СОШ № 481 вошла в число лучших ОУ района по результаты ЕГЭ

ОГЭ

1 место – немецкий язык

ГБОУ СОШ № 481 вошла в число лучших ОУ района по результаты ОГЭ

**Качество обученности выпускников 11 классов
по результатам ЕГЭ по русскому языку**

Результаты ЕГЭ по русскому языку	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл по школе	74,4	80,08	78,45	83,58	76,11
Средний балл по району	72,28	72,08	72,93	73,37	74,97
Не набрали минимум баллов	-	-	-	-	-

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов
на ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учитель	Бутримович Л.И.	Кольцова Ю.Н. Сторонкина Т.Н.	Кольцова Ю.Н.	Сторонкина Т.Н.	Сторонкина Т.Н. Кольцова Ю.Н.
Учащиеся	Лопатюк А.-98, Кравченко А -81, Бобров Д.-83,	Лебакова Д. – 98 Скобликова Е. - 98 Банников Г. – 96	Полярус В. – 100 Ильяшенко М. -98 Богданова Е. – 96	Осипов Ф. – 100 Трифонов В. – 94 Гарбуз А. – 94	Шубин Я. – 98 Бабушкина А. – 96 Сыч И. – 94

	Арутюнян В-83	Иванова А. – 93 Пиотуховская С. - 93 Каташков Д. - 93 Боброва Е. -93 Артюнин А. -91 Чумичева Ю. - 91 Запорожец К. – 91 Костров Д. - 91 Дягилева А. – 88 Зохон А. – 83 Зяблов П. – 83 Никаноров А. - 83 Егоров Е. – 81 Фалько И. - 81	Скоробогатова У. - 94 Пирожков Р. -94 Прохоров Д. -94 Чемоданов А. – 94 Борискин А. – 91 Гребенюк А. – 87 Резванова С. - 87 Михайлова Е. – 87 Михайлова В. -87 Максимова Е. - 85 Паклин П. -82 Терехов А. -82	Антонова Т. – 89 Кокташева А. – 89 Марков К. – 89 Топоркова С. – 89 Дариенко М. – 87 Титова К. – 87 Городнина А. – 85 Крылов А. – 85 Кизон С. - 80	Усачев Г. – 89 Вагнер В. – 87 Родионов А. - 87 Валуйский И. – 85 Волков А. – 85 Воронова К. – 85 Трофимов М. – 85 Харитонов М. – 85 Цай Я – 85 Шлыкова В. - 85 Закурина М. – 80
--	---------------	---	--	--	---

**Качество обученности выпускников 11 классов
по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Результаты ЕГЭ	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл по школе	52,13	56,1	50,29	64,1	47,01
Средний балл в районе	47,8	48,13	53,75	59,93	57,13

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов
на ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учитель	Делоян Н.Н.	Тихомирова Н.А. Делоян Н.Н.	Тихомирова Н.А.	Тихомирова Н.А.	Тихомирова Н.А.
Учащиеся	Арутюнян В.- 82	Лебакова Д. - 80	-	-	Шубин Я. - 88
Не набрали минимум баллов	-	-	1 (Русак Д.)	-	1 Харитонов М.

**Качество обученности выпускников 11 классов
по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Результаты ЕГЭ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл по школе	4,29	4,6	4,52	4,33	не сдавали
Средний балл в районе	4,21	4,33	4,21	4,20	-

2015-2016

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Ср.балл РФ	Ср.балл ОУ	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	2	67,76	72	22	–
Биология	2	53,58	45,5	36	–
Информатика и ИКТ	3	58,77	63,33	40	1

Обществознание	10	56,09	62,1	42	-
История	3	53,74	72	32	–
Физика	7	51,74	52	36	-
Химия	2	55,62	34	36	1

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов
на ЕГЭ по предметам:**

Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.уч-ся
Обществознание	88	Лопатюк А., Турапина А.
История	89	Турапина А.

2016-2017

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Ср.балл район	Ср.балл ОУ	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	10	73,78	81,2	40	-
Биология	3	54,16	72,67	36	1
Информатика и ИКТ	2	66,5	65	40	-
Обществознание	17	60,32	64, 41	42	1
История	11	62,23	71,64	32	-
Физика	12	54,1	53,67	36	-
Химия	3	56,26	72	36	-
География	1	60,73	56	37	-
Литература	7	59,67	64,14	32	-

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов
на ЕГЭ по предметам:**

Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.уч-ся
немецкий язык	100	Иванова А.
биология	96	Иванова А.
обществознание	96	Костров Д.
немецкий язык	95	Банников Г.
немецкий язык	95	Дягилева А.
история	93	Дягилева А.
немецкий язык	92	Лебакова Д.
обществознание	88	Банников Г.
немецкий язык	88	Никаноров А.
биология	88	Гордецкая О.
история	84	Банников Г.
химия	83	Иванова А.
литература	82	Никаноров А.
немецкий язык	82	Болотина А.
история	82	Лебакова Д.
немецкий язык	81	Артюнин А.

2017-2018

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Ср.балл район	Ср.балл ОУ	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	6	73,81	76,5	40	-
Биология	10	52,23	47,7	36	-

Информатика и ИКТ	4	63,7	58	40	-
Обществознание	10	57,96	58,5	42	1
История	2	56,72	63	32	-
Физика	7	55,13	60,71	36	-
Химия	5	59,28	55	36	1
География	2	60,03	77,5	37	-
Литература	3	67	69	32	-

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов
на ЕГЭ по предметам:**

Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.уч-ся
география	100	Борискин А.
обществознание	95	Полярус В.
немецкий язык	93	Полярус В.
химия	89	Терехов А.
обществознание	86	Ильяшенко М.
физика	82	Чемоданов А.
немецкий язык	80	Ильяшенко М.

2018-2019

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Ср.балл район	Ср.балл ОУ	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	7	66,96	75,29	22	-
Биология	4	50,84	61,25	36	-
Информатика и ИКТ	4	66,3	65	40	-
Обществознание	4	58,22	70,25	42	-
История	4	62,42	65	32	-
Физика	6	56,61	60,33	36	-
Химия	3	60,75	53	36	-
География	2	54,98	66	37	-
Литература	3	66,91	80	32	-

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов
на ЕГЭ по предметам**

Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.уч-ся
немецкий язык	91	Осипов Ф.
литература	90	Топоркова С.
немецкий язык	89	Кизон С.
ИКТ	84	Трифонов В.
немецкий язык	84	Дариенко М.
немецкий язык	83	Антонова Т.
обществознание	81	Осипов Ф.
физика	80	Трифонов В.

2019-2020

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Ср.балл район	Ср.балл ОУ	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	7	65,54	67	22	-
Биология	11	49,50	44,82	36	1

Информатика и ИКТ	9	61,67	57,33	40	-
Обществознание	17	59,74	57,89	42	1
История	1	57,53	64	32	-
Физика	6	57,01	48	36	-
Химия	4	54,63	22,75	36	3
Литература	2	67, 34	92	32	-

Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.уч-ся
литература	94	Бабушкина А.
литература	90	Сыч И.
немецкий язык	87	Бабушкина А.

Качество обученности выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по русскому языку

Результаты ГИА по русскому языку	2015-2016 Сторонкина Т.Н Кольцова Ю.Н.	2016-2017 Бутримович Л.И.	2017-2018 Сторонкина Т.Н Кольцова Ю.Н.	2018-2019 Кольцова Ю.Н. Харланова Ю.А.	2019-2020 Сторонкина Т.Н Кольцова Ю.Н.
Средний балл по школе	4,45	4,19	4,27	4,38	не сдавали
	В школе	В школе	В школе	В школе	В школе
«5»	21	7	22	18	-
«4»	16	11	17	19	-
«3»	3	3	9	3	-
«2»	-	-	-	-	-
	Средний балл по р-ну: 4,12	Средний балл по р-ну: 4	Средний балл по р-ну: 3,96	Средний балл по р-ну: 4,09	Средний балл по р-ну: -

Качество обученности выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ	2015-2016 математика Тихомирова Н.А.	2016-2017 математика Тихомирова Н.А.	2017-2018 математика Максимова И.Г.	2018-2019 математика Тихомирова Н.А. Максимова И.Г.	2019-2020 математика Тихомирова Н.А. Максимова И.Г.
Средний балл по школе	4,33	4,24	4,04	3,9	не сдавали
	В школе	В школе	В школе	В школе	В школе
«5»	11	3	6	8	-
«4»	27	15	38	20	-
«3»	2	3	4	12	-
«2»	-	-	-	-	-
	Средний балл по р-ну: 3,89	Средний балл по р-ну: 3,75	Средний балл по р-ну: 3,67	Средний балл по р-ну: 3,66	-

2015-2016

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Ср.балл район	Ср.балл ОУ	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	20	3,45	3,48	1
Биология	19	3,56	3,58	-
Информатика и ИКТ	10	4,02	4	-

Обществознание	14	3,37	3,36	-
Химия	12	4,02	4,42	-
География	6	3,33	4,33	-

2016-2017

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Ср.балл район	Ср.балл ОУ	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	7	3,84	4	-
Биология	4	3,4	3,5	-
Информатика и ИКТ	5	4,14	4,4	-
Обществознание	6	3,44	3,83	-
Литература	3	4,08	4,33	-
Физика	3	3,63	4	-
Химия	5	4,12	5	-
География	7	3,14	3,86	-

2017-2018

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Ср.балл район	Ср.балл ОУ	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	9	4	4,11	-
Биология	22	3,5	3,73	-
Информатика и ИКТ	19	4,03	4,26	-
Обществознание	15	3,49	3,67	-
Литература	1	4,09	5	-
Химия	13	4,22	4	-
География	14	3,67	3,86	-
История	3	3,82	4	-

2018-2019

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Ср.балл район	Ср.балл ОУ	Ниже порога в ОУ
Немецкий язык	11	3,88	4,18	-
Биология	12	3,6	3,5	-
Информатика и ИКТ	17	4,19	4,24	-
Обществознание	7	3,46	3,57	-
Литература	2	4,18	3	-
Химия	12	4,35	4,58	-
География	19	3,93	4,1	-

5. Приоритеты и цели развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями развития системы образования Кировского района и государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге

Приоритетом развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями развития системы образования Кировского района и государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Данные проекты обеспечивают реализацию **4 ключевых направлений развития системы образования:**

- 1) обновление содержания,
- 2) создание необходимой современной инфраструктуры ОУ,
- 3) подготовка кадров для работы в ОУ, их переподготовка и повышение квалификации,
- 4) создание наиболее эффективных механизмов управления ОУ.

За основу при разработке Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга «Образование для реальной жизни» на период 2021-2025 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторы выполнения подпрограмм представлены в разделе 8.

6.Описание целей и задач Программы развития

Ключевая цель программы развития ГБОУ СОШ № 481 – инициирование и поддержка позитивных изменений в ОУ, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и города.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия с субъектами районной системы образования.
3. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.
4. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ОУ.
5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.
6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
7. Совершенствование школьной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.

7. Сроки реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 481 в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021 – 2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

Программа развития школы № 481 рассчитана на 5 лет и предполагает реализацию следующих основных этапов:

- Подготовительный (переходный) - 1 год;
- Основной - 3 года;
- Обобщающий 1 год.

1 этап - подготовительный (переходный) (2021 год): анализ результатов реализации программы развития школы 2016-2020 г.г., выявление ведущих направлений и моделирование проектов программы развития школы; ее общественное обсуждение; корректировка текста, утверждение окончательного варианта программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

2 этап - основной (2022 – 2024 годы): реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.

3 этап - обобщающий (2025 год): подведение итогов и анализ достигнутых результатов реализации программы. Корректировка программы и определение перспектив дальнейшего развития школы. Выявление перспективного направления развития школы на 2026-2030 г.г.

8.Описание и обоснование выбора стратегии **Программы развития ГБОУ СОШ № 481**

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
1	Доля классов, эффективно использующих ресурсы ОУ для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Характеризует эффективность использования ресурсов ОУ для реализации требований ФГОС.
2	Доля педагогов ОУ, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование».	Характеризует степень включенности педагогов ОУ в использование ресурсов цифровой среды.
3	Доля программ технического и физкультурно-спортивного направлений от общего числа дополнительных образовательных программ.	Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ требованиям высокотехнологичного общества.
4	Доля педагогов ОУ, повысивших свою квалификацию в современных форматах.	Характеризует включенность руководителей и педагогов в непрерывное образование.
5	Доля управленческого персонала ОУ, реализующих эффективные механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур.	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в целях управления.
6	Доля обучающихся ОУ, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер.	Характеризует охват обучающихся ОУ воспитательными мероприятиями.

Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
Индикаторы подпрограммы «Управление качеством образования»		
1	Доля классов, эффективно использующих ресурсы ОУ для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов образовательной системы ОУ.
2	Доля кабинетов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.	Характеризует обеспеченность ОУ скоростным Интернет соединением.
3	Доля классов, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде.	Характеризует качество коммуникации в образовательной среде.
4	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, в дистанционных и сетевых форматах.	Характеризует степень владения педагогами современными средствами коммуникации, включенность педагогов и руководителей в современные форматы профессионального развития.
5	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя.	Характеризует возможности индивидуализации процесса обучения педагогов школы.
6	Доля учителей ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	Характеризует включенность педагогов в национальную систему профессионального роста.
7	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации.
8	Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения.	Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогов.
Индикаторы подпрограммы «Комфортная школа»		
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.	Характеризует степень индивидуализации процесса обучения.
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в рамках внеурочной деятельности.	Характеризует степень соответствия количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, потребностям участников образовательного процесса.
3	Количество образовательных программ	Характеризует степень соответствия

	дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ.	количества обучающихся по дополнительным программам потребностям участников образовательного процесса.
4	Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в ОУ.	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям участников образовательного процесса.
5	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.	Характеризует степень использования цифровой образовательной среды.
6	Доля обучающихся, обеспеченных индивидуальными образовательными маршрутами с использованием цифровой среды.	Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде.
Индикаторы подпрограммы «Я-гражданин мира»		
1	Количество семей ОУ, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей.	Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания.
2	Количество мероприятий в ОУ, направленных на сплочение семей учащихся.	Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению.
3	Количество мероприятий в ОУ, направленных на родительское просвещение.	Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны ОУ.
4	Количество организованных и проведённых мероприятий в ОУ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся.	Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению гражданско-патриотического воспитания.
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.	Характеризует вовлечённость обучающихся в мероприятия ОУ гражданско-патриотической направленности.
6	Количество организованных и проведённых мероприятий в ОУ, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся.	Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению духовно-нравственного воспитания.
7	Доля учащихся-участников мероприятий ОУ, направленных на духовно- нравственное воспитание.	Характеризует вовлечённость обучающихся в мероприятия ОУ духовно- нравственной направленности.
8	Количество организованных и проведённых мероприятий в ОУ, направленных на социально- значимую деятельность.	Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению социально-значимой деятельности.

9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в ОУ.	Характеризует вовлеченность обучающихся в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в ОУ.
10	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации.	Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию.

Значения Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значения Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Индикаторы подпрограммы «Управление качеством образования»				
1	Доля классов, эффективно использующих ресурсы ОУ для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	%	75	100
2	Доля учебных кабинетов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.	%	80	100
3	Доля классов, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде.	%	80	100
4	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, в дистанционных и сетевых форматах.	%	90	100
5	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя.	%	10	25
6	Доля учителей ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	%	20	40
7	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	%	2	5
8	Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения.	%	25	50
Индикаторы подпрограммы «Комфортная школа»				
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной	%	30	50

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.			
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в рамках внеурочной деятельности.	%	50	70
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ.	ед	3	5
4	Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в ОУ.	ед	4	6
5	Доля обучающихся обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды.	%	30	50

Индикаторы подпрограммы «Я-гражданин мира»

1	Количество семей ОУ, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей.	%	25	45
2	Количество мероприятий в ОУ, направленных на сплочение семей учащихся.	численность	10	15
3	Количество мероприятий в ОУ, направленных на родительское просвещение.	численность	10	15
4	Количество организованных и проведённых мероприятий в ОУ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся.	численность	20	40
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.	%	50	90
6	Количество организованных и проведённых мероприятий в ОУ, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся.	численность	20	40
7	Доля учащихся-участников мероприятий ОУ, направленных на духовно- нравственное воспитание.	%	50	90
8	Количество организованных и проведённых мероприятий в ОУ, направленных на социально- значимую деятельность.	численность	20	40
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в ОУ.	%	30	60

10	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации.	%	20	40
----	--	---	----	----

9.Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

9.1. Подпрограмма «Управление качеством образования»

9.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Управление качеством образования»

Цель подпрограммы:

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях в условиях введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования посредством совершенствования системы развития руководящих и педагогических кадров ОУ.

Задачи подпрограммы:

- анализ, аккумуляция и распространение в ОУ эффективных механизмов оценки качества образования;
- поддержка инновационной работы по вопросам оценки качества образования в ОУ;
- внедрение эффективных практик оценки качества образования на основе типологии заданий международных сравнительных исследований;
- обеспечение введения ФГОС на старшей ступени общего образования;
- совершенствование в ОУ условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС;
- модернизация программ повышения квалификации в соответствии с форматами непрерывного образования;
- развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогов и руководителей в ОУ;
- создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов;

9.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Управление качеством образования»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

9.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Управление качеством образования»

- Создание и использование методических продуктов по теме «Управление качеством образования» в ОУ.
- Расширение фондов оценочных средств ОУ за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности).
- Оптимизация школьной системы оценки качества образования и ВСОКО ОУ.
- Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования.
- Повышение эффективности использования ресурсов ОУ в образовательном процессе.
- Индивидуализация дополнительного образования педагогов и руководителей.
- Увеличение доли педагогов и руководителей, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах.

9.1.4. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Управление качеством образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Управление качеством образования» Программы развития осуществляет администрация образовательного учреждения при взаимодействии с педагогическим советом, методическими объединениями ОУ.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, на педагогическом совете администрация ОУ предоставляют отчет о ходе реализации подпрограммы «Управление качеством образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Управление качеством образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

9.2. Подпрограмма «Комфортная школа»

9.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Комфортная школа»

Цель подпрограммы:

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.

Задачи подпрограммы:

- расширение спектра программ технической и физкультурно-спортивной направленности;
- развитие сетевых форм реализации дополнительного образования;
- создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- включение в цифровую образовательную среду всех участников образовательных отношений.

9.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Комфортная школа»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

9.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Комфортная школа»

- Увеличение количества программ дополнительного образования детей естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.
- Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды, в том числе индивидуализация дополнительного образования детей.
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием в том числе за счет сетевого взаимодействия.
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

9.2.4. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Комфортная школа» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Комфортная школа» Программы развития осуществляет администрация образовательного учреждения при взаимодействии с педагогическим советом, методическими объединениями ОУ.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, на педагогическом совете администрация ОУ предоставляют отчет о ходе реализации подпрограммы «Комфортная школа».

Отчет о реализации подпрограммы «Комфортная школа» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

- в перечень мероприятий на следующий период.

9.3. Подпрограмма «Я - гражданин мира»

9.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Я - гражданин мира»

Цель подпрограммы:

создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи подпрограммы:

- совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности;
- развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность.

9.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Я - гражданин мира»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

9.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Я - гражданин мира»

- Создание условий для включенности учащихся ОУ в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.
- Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательной службы ОУ с социальными партнерами.
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность.

9.3.4. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Я - гражданин мира» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Я - гражданин мира» Программы развития осуществляет администрация образовательного учреждения при взаимодействии с педагогическим советом, методическими объединениями ОУ.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, на педагогическом совете администрация ОУ предоставляют отчет о ходе реализации подпрограммы «Я - гражданин мира».

Отчет о реализации подпрограммы «Я - гражданин мира» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.