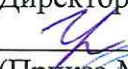
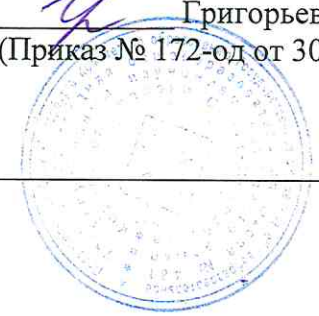


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол №1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу
истории
5а класс

Составитель программы – Моисеева Ольга Валерьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курса всеобщей истории в 5 классе.

Она составлена на основе 1.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;

3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории, авторской программы А.А.Вигасина и реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целями учебного предмета «история» являются:

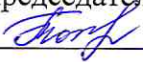
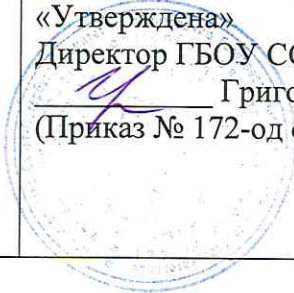
В 5 классе при изучении курса «История Древнего мира»: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

* Курс «Всеобщей истории» должен ввести учащихся основной школы в науку, т.е. познакомить их с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить им элементы исторической жизни. Предполагается, что усвоение учащимися курса всеобщей истории в 5 классах станет основополагающим для понимания и осмысления курса истории России. Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы.

*Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол №1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу
истории
5б класс

Составитель программы – Моисеева Ольга Валерьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курса всеобщей истории в 5 классе.

Она составлена на основе 1.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);

2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

3.Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

4.Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории, авторской программы А.А.Вигасина и реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целями учебного предмета «история» являются:

В 5 классе при изучении курса «История Древнего мира»: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

* Курс «Всеобщей истории» должен ввести учащихся основной школы в науку, т.е. познакомить их с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить им элементы исторической жизни. Предполагается, что усвоение учащимися курса всеобщей истории в 5 классах станет основополагающим для понимания и осмысления курса истории России. Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы.

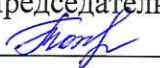
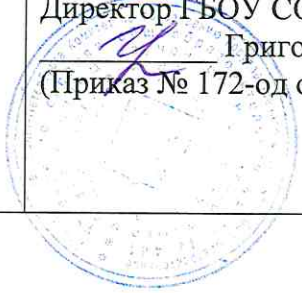
*Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол №1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу
истории
6а класс

Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории и истории России в 6-х классах общеобразовательной школы. Она составлена на основе - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ №233 Министерства просвещения РФ);

- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

- Образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 уч. год.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, авторской программы А.А.Вигасина, А.А.Данилова. Программа реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы, по истории России предметной линией учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова.

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Особенностью курса является интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

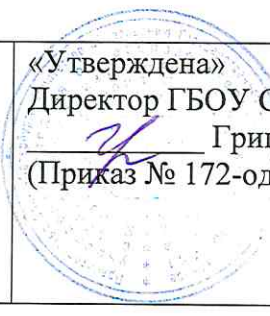
* Целями учебного предмета «история» являются:

В 6 классе при изучении курса «История Средних веков»: формируется общая картина исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. – от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира.

Курс «Истории России» от древнейшей Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века) предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

*Задачи изучения истории в основной школе:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол №1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу
истории
6б класс

Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории и истории России в 6-х классах общеобразовательной школы. Она составлена на основе - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ №233 Министерства просвещения РФ);

- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

- Образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 уч. год.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, авторской программы А.А.Вигасина, А.А.Данилова. Программа реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы, по истории России предметной линией учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова.

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Особенностью курса является интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

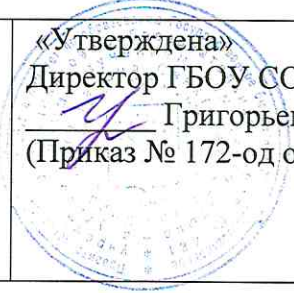
* Целями учебного предмета «история» являются:

В 6 классе при изучении курса «История Средних веков»: формируется общая картина исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. – от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира.

Курс «Истории России» от древнейшей Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века) предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

* Задачи изучения истории в основной школе:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу
истории
7 а класс

Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории и истории России в 7-х классах общеобразовательной школы. Она составлена на основе: - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ №233 Министерства просвещения РФ);- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

- Образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; - Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 уч. год; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, авторской программы А.А.Вигасина, А.А.Данилова. Программа реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы, по истории России предметной линией учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова.

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Особенностью курса является интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

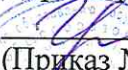
* Целями учебного предмета «история» являются: в **7 классе** при изучении курса «История Нового времени. 1500-1800»: формируется общая картина исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период XVI-XVII вв.. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль истории Нового времени в складывании основ современного мира.

Курс «Истории России в XVI-XVII в.» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

* Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	---

Рабочая программа
по курсу
истории
7 б класс

Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории и истории России в 7-х классах общеобразовательной школы. Она составлена на основе: - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ №233 Министерства просвещения РФ);- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.; - Образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; - Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 уч. год; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, авторской программы А.А.Вигасина, А.А.Данилова. Программа реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы, по истории России предметной линией учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова.

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Особенностью курса является интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

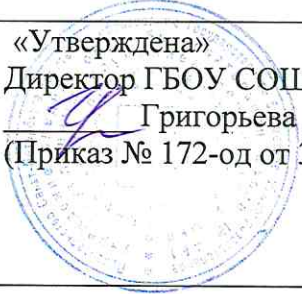
* Целями учебного предмета «история» являются: в **7 классе** при изучении курса «История Нового времени. 1500-1800»: формируется общая картина исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период XVI-XVII вв.. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль истории Нового времени в складывании основ современного мира.

Курс «Истории России в XVI-XVII в.» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

* Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу
история
8а класс

Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории и истории России в 8-х классах общеобразовательной школы. Она составлена на основе: - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ №233 Министерства просвещения РФ);- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.; - Образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; - Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 уч. год; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, авторской программы А.А.Вигасина, А.А.Данилова. Программа реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы, по истории России предметной линией учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова.

Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Особенностью курса является интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целями учебного предмета «история» являются:

В **8классе** при изучении курса «История Нового времени. 1500-1800»: формируется общая картина исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с 1500 до 1800 г. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль истории Нового времени в складывании основ современного мира.

Курс «Истории России в конце XVII-XVIII в.» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

* Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу
история
8б класс

Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории и истории России в 8-х классах общеобразовательной школы. Она составлена на основе: - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ №233 Министерства просвещения РФ);- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.; - Образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; - Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 уч. год; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, авторской программы А.А.Вигасина, А.А.Данилова. Программа реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы, по истории России предметной линией учебников Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова.

Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Особенностью курса является интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целями учебного предмета «история» являются:

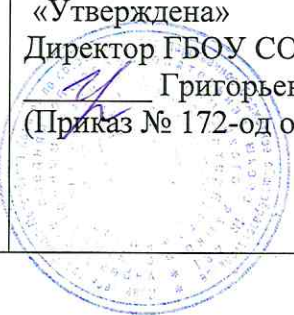
В 8классе при изучении курса «История Нового времени. 1500-1800»: формируется общая картина исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с 1500 до 1800 г. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль истории Нового времени в складывании основ современного мира.

Курс «Истории России в конце XVII-XVIII в.» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

*Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  <u>Топчий Н.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу
истории
9а класс

Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории и истории России в 9-х классах общеобразовательной школы. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории и реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной, по истории России предметной линией учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В.Торкунова

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

*Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целями учебного предмета «история» являются:

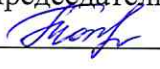
В 9 классе при изучении курса «История Нового времени. 1800-1900»: формируется общая картина исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с 1800 по 1900гг. При этом, так как на всеобщую историю выделяется меньший объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить важную роль истории Нового времени в складывании основ современного мира.

Курс «Истории России XIX – начала XX в.» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

*Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	---

Рабочая программа
по курсу
истории
9б класс

Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

Пояснительная записка

* Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории и истории России в 9-х классах общеобразовательной школы. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории и реализуется по всеобщей истории предметной линией учебников А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной, по истории России предметной линией учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В.Торкунова

* Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Достижение этой цели в основной школе состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* Учебный предмет «история» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целями учебного предмета «история» являются:

В 9 классе при изучении курса «История Нового времени. 1800-1900»: формируется общая картина исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с 1800 по 1900гг. При этом, так как на всеобщую историю выделяется меньший объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить важную роль истории Нового времени в складывании основ современного мира.

Курс «Истории России XIX – начала XX в.» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

*Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.