

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого
языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>нем. языка</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И.А. Григорьева</u> Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
5б класс

Составитель программы – Пахалюк А.С.
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019/2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Авторской программы Бим И.Л. «Немецкий язык для общеобразовательных школ» 2-11 классы, изд. «Просвещение», 2015;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями от с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год.»;
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

Немецкий язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, – М.: Просвещение, 2015.

Программа направлена на детей 11-12 лет (5класс), четвертый год обучения немецкому языку.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>И.В. Изюмова</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И.В. Изюмова</u> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И.А. Григорьева</u> Григорьева И.А. (Приказ №172 -од от 30.08.2019)
--	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
5б класс

Составитель программы – Васильева Елена Владимировна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Авторской программы Бим И.Л. «Немецкий язык для общеобразовательных школ» 2-11 классы, изд. «Просвещение», 2015;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

Немецкий язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, – М.: Просвещение, 2015.

Программа направлена на детей 11-12 лет (5класс), четвертый год обучения немецкому языку.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого
языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>наим. Ларина</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. В. Нестерова С. В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И. А. Григорьева</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
5б класс

Составитель программы – Бурмистрова И.А.
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019/2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Авторской программы Бим И.Л. «Немецкий язык для общеобразовательных школ» 2-11 классы, изд. «Просвещение», 2015;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями от с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год.»;
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

Немецкий язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, – М.: Просвещение, 2015.

Программа направлена на детей 11-12 лет (5класс), четвертый год обучения немецкому языку.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого
языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>н.м. Леока</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Н. Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
5а класс

Составитель программы – Бурмистрова И.А.
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019/2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Авторской программы Бим И.Л. «Немецкий язык для общеобразовательных школ» 2-11 классы, изд. «Просвещение», 2015;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями от с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год.»;
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

Немецкий язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, – М.: Просвещение, 2015.

Программа направлена на детей 11-12 лет (5класс), четвертый год обучения немецкому языку.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением немецкого
языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>наст. язона</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
5а класс

Составитель программы – Пахалюк А.С.
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019/2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Авторской программы Бим И.Л. «Немецкий язык для общеобразовательных школ» 2-11 классы, изд. «Просвещение», 2015;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями от с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год.»;
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

Немецкий язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, – М.: Просвещение, 2015.

Программа направлена на детей 11-12 лет (5класс), четвертый год обучения немецкому языку.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Кали Азра</i> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <i>И. Нестерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И. Григорьева И.А.</i> (Приказ №172 -од от 30.08.2019)
---	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
5а класс

Составитель программы – Васильева Елена Владимировна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Авторской программы Бим И.Л. «Немецкий язык для общеобразовательных школ» 2-11 классы, изд. «Просвещение», 2015;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

Немецкий язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, – М.: Просвещение, 2015.

Программа направлена на детей 11-12 лет (5класс), четвертый год обучения немецкому языку.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>н.н. изма</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Н. Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И.А. Григорьева</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
---	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
6а класс

Составитель программы – Нестерова Светлана Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса разработана на основе документов:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.

2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»;

3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;

4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Класс. Заседание</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Григорьева Е.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
6а класс

Составитель программы – Васик И.С.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019/2020 уч. год

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»;
3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;
4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;
5. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Н.М. Язани</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. Киселева С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И.А. Григорьева</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
---	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
6б класс

Составитель программы – Киселева Наталья Леонидовна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса разработана на основе документов :

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.

2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»;

3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;

4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>наст. Азотна</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. Гусева С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И. Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
---	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
6б класс

Составитель программы – Васик И.С.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»;
3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;
4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;
5. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Класс. языка</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
---	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
7б класс

Составитель программы – Нестерова С.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 13-14 лет (7 класс), шестой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 7 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. Программа составлена для 7 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Киселева Н.Л.</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Жестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
7б класс

Составитель программы – Киселева Н.Л.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 13-14 лет (7 класс), шестой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 7 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. Программа составлена для 7 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>наст. язона</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
7 а класс

Составитель программы –Васик Ирина Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 13-14 лет (7 класс), шестой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 7 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. Программа составлена для 7 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>к.м. Якова</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Н. Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
7а класс

Составитель программы – Нестерова С.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 13-14 лет (7 класс), шестой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 7 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. Программа составлена для 7 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам – носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Формирование речевых навыков и умений на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>н.н. Язона</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Н. Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
7а класс

Составитель программы – Киселева Н.Л.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным деятельностным коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 13-14 лет (7 класс), шестой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 7 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. Программа составлена для 7 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Кем. Язика</u> (Протокол № 1 от 29.08.2018) Председатель МО: <u>Жестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2018)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
---	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
8б класс

Составитель программы – Зеленина Анастасия Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 14-15 лет (8 класс), седьмой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 8 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Программа составлена для 8 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Кем. Язана</u> (Протокол № 1 от 29.08.2018) Председатель МО: <u>Честерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2018)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № -од от 30.08.2019)
---	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
8б класс

Составитель программы – Киселева Н.Л.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 14-15 лет (8 класс), седьмой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 8 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Программа составлена для 8 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Кем. Язика</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. В. Жестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И.А. Тригорьева</u> (Приказ № -од от 30.08.2019)
---	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
8 б класс

Составитель программы – Третьякова Анастасия Андреевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 14-15 лет (8 класс), седьмой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 8 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Программа составлена для 8 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Кли. Язона</u> (Протокол № 1 от 29.08.2018) Председатель МО: <u>И. Жестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2018)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
8а класс

Составитель программы – Зеленина Анастасия Сергеевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 14-15 лет (8 класс), седьмой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 8 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Программа составлена для 8 класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Климова</u> (Протокол № 1 от 29.08.2018) Председатель МО: <u>Киселева С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2018)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № -од от 30.08.2019)
---	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
8а класс

Составитель программы – Киселева Н.Л.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 14-15 лет (8 класс), седьмой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 8 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Программа составлена для 8 А класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>к.п.м. Язона</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. В. Киселёва</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2018)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
---	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
8-А класс

Составитель программы – Васик И.С.
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч .год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, многоуровневостью, многофункциональностью. Деятельность учащихся по овладению немецким языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений, развитию таких черт характера, как самостоятельность, активность и способность к словотворчеству в осуществлении коммуникативной деятельности на немецком языке. Это может стать возможным лишь при формировании интереса к самой осуществляемой деятельности, при создании особой атмосферы доброжелательности, занимательности, при развитии творческих способностей обучающихся, их фантазии, воображения, эстетических склонностей. Всё это должно обеспечиваться соответствующей стратегией обучения, а именно личностно-ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным подходом, ставящим в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Рабочая программа учитывает специфику класса – класс с углубленным изучением немецкого языка, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Программа направлена на детей 14-15 лет (8 класс), седьмой год обучения немецкому языку.

Рабочая программа составлена на основе учебника Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. – М.: Просвещение, 2017 и конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, представляет распределение учебных часов по разделам и темам курса. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 8 классе выделяется 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Программа составлена для 8 Б класса с углубленным изучением немецкого языка.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языком выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию образовательного потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

Основная задача школы с углубленным изучением иностранного языка состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Обучение немецкому языку в школах с углубленным изучением предмета призвано:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам - носителям изучаемого языка и их культурам;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>кан. Язова</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. Жестцова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>И. Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
---	--	---

Рабочая программа
по немецкому языку
9-А класс

Составитель программы – Бурмистрова И.А.
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 9 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Цели и задачи предмета.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языкам выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию воспитательно-образовательно- развивающего потенциала учебного

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>наст. язика</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Григорьева И.А.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № -од от 30.08.2019) 
---	---	--

Рабочая программа
по немецкому языку
9 а класс

Составитель программы – Третьякова Анастасия Андреевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка.

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 9 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год.

Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Цели и задачи предмета.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языкам выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию воспитательно-образовательно-развивающего потенциала учебного

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>наим. Язюка</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № -од от 30.08.2019)
--	---	---

Рабочая программа
по немецкому языку
9 б класс

Составитель программы – Третьякова Анастасия Андреевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 9 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Цели и задачи предмета.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языкам выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию воспитательно-образовательно- развивающего потенциала учебного

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>наст. языка</u> (Протокол № 1 от 30.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 185-од от 30.08.2019)
--	--	--

Рабочая программа
по немецкому языку
9 Б- класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

1. Пояснительная записка.

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, на его изучение в 9 классе выделяется 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом воспитательного и развивающего воздействия на учащихся, возможностями для создания условия культурного и личностного становления школьников:

1. Процесс обучения иностранному языку, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у него широкий гуманитарный взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного школьного образования.

2. Овладение иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития школьников. Овладевая речью на иностранном языке, ученик приобретает дополнительные возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как социального явления.

3. Формирование речевых навыков и умения на уроках иностранного языка активизирует работу памяти, мышления и тем самым способствует умственному развитию учащихся. Но особенно важно то, что становление личности ученика, изучающего иностранный язык, осуществляется в процессе формирования его иноязычного речевого поведения. Итогом этого процесса является речевое развитие ученика, которое выступает в качестве основы всякого образования.

4. Социальная сущность иностранного языка заключается в передаче школьникам творческого опыта и опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

5. В процессе изучения иностранного языка ученик овладевает общеучебными умениями (работать с книгой, справочной литературой, словарем). Это способствует формированию у школьников познавательной активности, стремлению к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала предмета создает прочную основу для формирования творческого, интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого явится личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества.

Цели и задачи предмета.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языкам выдвигает задачу развития личности учащегося, усиления гуманистического содержания обучения, более полную реализацию воспитательно-образовательно-развивающего потенциала учебного