

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>нем. языка</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Н. Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мы играем и поем по-немецки»
1-а класс

Составитель программы – Рогачева Н.В.
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

Срок реализации	2019-2020 учебный год
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34
Тип школы	ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание изучаемого курса
 - учебно-тематический план
 - поурочно-тематическое планирование
3. Методическое обеспечение
4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы играем и поем по-немецки» предназначена для 1 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением немецкого языка. Занятия построены на пособиях Коньшевой А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», Коти Т.Ю. «Мой первый веселый алфавит», Лебедевой Г.Н. «Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения», Живенко Т.Г. «Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия».

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Нел. Язона</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Веселый немецкий»
1-б класс

Составитель программы – Рогачева Н.В.,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

Срок реализации	2019-2020 учебный год
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34
Тип школы	ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание изучаемого курса
 - учебно-тематический план
 - поурочно-тематическое планирование
3. Методическое обеспечение
4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый немецкий» предназначена для 1 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением немецкого языка.

Занятия построены на пособиях Коньшевой А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», Коти Т.Ю. «Мой первый веселый алфавит», Лебедевой Г.Н. «Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения», Живенко Т.Г. «Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия».

Иностранный язык входит в образовательную область «филология». Статус иностранного языка как школьного предмета заметно изменился за последнее время. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>нем. языка</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Знатоки немецкого алфавита»
2класс

Составитель программы – Васильева Елена Владимировна.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020уч.год

Срок реализации	2019-2020 учебный год
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34
Тип школы	ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание изучаемого курса
 - Учебно-тематический план
 - Поурочно-тематическое планирование
3. Методическое обеспечение
4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки немецкого алфавита» предназначена для 2 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением немецкого языка. Занятия построены на пособиях Коньшевой А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», Лебедевой Г.Н. «Внеклассная работа по немецкому

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>Кем. Леока</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. В. Нестерова</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	 «Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Иригорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019)
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Немецкий легко и весело
2 А класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

1. Пояснительная записка

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования младших школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор школьников, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05. 03. 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Немецкий легко и весело» рассчитана на детей младшего школьного возраста и базируется на передовых педагогических достижениях в области начального образования, на требованиях Закона об Образовании, целях образования и воспитания личности, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом, основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Цели:

- Формирование у детей элементарных навыков общения (иноязычного) в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста;
- Ознакомление с культурой, традициями, обычаями страны изучаемого языка, воспитание интереса и уважения к людям не только своей культуры, но и других народов и культур;
- Развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка, формирование его эмоций, развитие коммуникативно-познавательных способностей.

Задачи:

1. Организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно готовить базу для формирования у них потребности в совершенствовании своих знаний в дальнейшем, желания самостоятельно работать над языком.
2. Формировать произвольность внимания и запоминания, лингвистическую наблюдательность, самостоятельность планирования речи, элементарный самоконтроль.

Принципы обучения:

- Опора на эмпирические представления ребёнка о системе родного языка. – Индивидуализация процесса обучения;
- Принцип широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность.

Технологии, методы и приёмы обучения.

1. Мультисенсорный метод. Метод опоры на физические действия. Данный метод позволяет задействовать три канала восприятия одновременно (зрение, слух, осязание). Кроме того, само по себе движение на уроке доставляет детям большое удовольствие. Истории, игры, рифмовки и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>наим. Леока</i> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <i>Нестерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ №172-од от 30.08.2019) 
--	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Немецкий для малышей
2 А класс

Составитель программы – Рогачева Н.В.,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2019\2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования младших школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор школьников, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05. 03. 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Немецкий для малышей» рассчитана на детей 8 лет и базируется на передовых педагогических достижениях в области начального образования, на требованиях Закона об Образовании, целях образования и воспитания личности, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом, основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Цели:

- Формирование у детей элементарных навыков общения (иноязычного) в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста;
- Ознакомление с культурой, традициями, обычаями страны изучаемого языка, воспитание интереса и уважения к людям не только своей культуры, но и других народов и культур;
- Развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка, формирование его эмоций, развитие коммуникативно-познавательных способностей.

Задачи:

1. Организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно готовить базу для формирования у них потребности в совершенствовании своих знаний в дальнейшем, желания самостоятельно работать над языком.
2. Формировать произвольность внимания и запоминания, лингвистическую наблюдательность, самостоятельность планирования речи, элементарный самоконтроль.

Принципы обучения:

- Опора на эмпирические представления ребёнка о системе родного языка. – Индивидуализация процесса обучения;
- Принцип широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность.

Технологии, методы и приёмы обучения.

1. Мультисенсорный метод. Метод опоры на физические действия. Данный метод позволяет задействовать три канала восприятия одновременно (зрение, слух, осязание). Кроме того, само по себе движение на уроке доставляет детям большое удовольствие. Истории, игры, рифмовки и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Кам. Язона</i> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <i>Нестерова С.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
---	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
В мире немецкого языка
3А класс

Составитель программы – Рогачева Н.В.,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

1. Пояснительная записка

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования младших школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор школьников, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05. 03. 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире немецкого языка» рассчитана на детей 8 лет и базируется на передовых педагогических достижениях в области начального образования, на требованиях Закона об Образовании, целях образования и воспитания личности, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом, основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Цели:

- Формирование у детей элементарных навыков общения (иноязычного) в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста;
- Ознакомление с культурой, традициями, обычаями страны изучаемого языка, воспитание интереса и уважения к людям не только своей культуры, но и других народов и культур;
- Развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка, формирование его эмоций, развитие коммуникативно-познавательных способностей.

Задачи:

1. Организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно готовить базу для формирования у них потребности в совершенствовании своих знаний в дальнейшем, желания самостоятельно работать над языком.
2. Формировать произвольность внимания и запоминания, лингвистическую наблюдательность, самостоятельность планирования речи, элементарный самоконтроль.

Принципы обучения:

- Опора на эмпирические представления ребёнка о системе родного языка. – Индивидуализация процесса обучения;
- Принцип широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность.

Технологии, методы и приёмы обучения.

1. Мультисенсорный метод. Метод опоры на физические действия. Данный метод позволяет задействовать три канала восприятия одновременно (зрение, слух, осязание). Кроме того, само по себе движение на уроке доставляет детям большое удовольствие. Истории, игры, рифмовки и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>нем. языка</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И. Григорьева С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <u>Григорьева И.А.</u> (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
---	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный немецкий»
3 А класс

Составитель программы – Кобыльченко С.И.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч. год

1. Пояснительная записка

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования младших школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор школьников, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, Дрофа, 2010;
- Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05. 03. 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» рассчитана на детей 8 лет и базируется на передовых педагогических достижениях в области начального образования, на требованиях Закона об Образовании, целях образования и воспитания личности, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом, основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Цели:

- Формирование у детей элементарных навыков общения (иноязычного) в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста;
- Ознакомление с культурой, традициями, обычаями страны изучаемого языка, воспитание интереса и уважения к людям не только своей культуры, но и других народов и культур;
- Развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка, формирование его эмоций, развитие коммуникативно-познавательных способностей.

Задачи:

1. Организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно готовить базу для формирования у них потребности в совершенствовании своих знаний в дальнейшем, желания самостоятельно работать над языком.
2. Формировать произвольность внимания и запоминания, лингвистическую наблюдательность, самостоятельность планирования речи, элементарный самоконтроль.

Принципы обучения:

- Опора на эмпирические представления ребёнка о системе родного языка. – Индивидуализация процесса обучения;
- Принцип широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность.

Технологии, методы и приёмы обучения.

1. Мультисенсорный метод. Метод опоры на физические действия. Данный метод позволяет задействовать три канала восприятия одновременно (зрение, слух, осязание). Кроме того, само по себе движение на уроке доставляет детям большое удовольствие. Истории, игры, рифмовки и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>К.М. Лозка</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Н</u> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Немецкий в игре»
3 класс

Составитель программы – Васильева Елена Владимировна
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочному курсу составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
- Учебного плана ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Направленность программы «Немецкий в игре» обще-интеллектуальная.

Программа направлена на развитие интереса к овладению иностранным языком, совершенствование навыков разговорной и письменной речи, а также на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Программа рассчитана на школьников, имеющих начальный уровень подготовки по немецкому языку.

Актуальность программы состоит в том, чтобы иностранный язык стал в полной мере осознаваться, как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что при обучении немецкому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка), знакомству с традициями страны изучаемого языка на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что обучающиеся получают возможность совершенствовать свои языковые навыки и применять их на практике во время пребывания за рубежом или в рамках ежегодного школьного обмена в будущем.

Отличительной особенностью программы является её творческая направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех обучающихся независимо от уровня освоения ими школьной программы.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год для школьников в возрасте 9-11 лет.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>И.И. Езюкова</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>И.И. Езюкова</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 185-од от 30.08.2019) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Увлекательный немецкий»
4 класс

Составитель программы – Рогачева Н.В.,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2019/2020 уч. год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочному курсу составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
- Учебного плана ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Направленность программы «Увлекательный немецкий» обще-интеллектуальная. Программа направлена на развитие интереса к овладению иностранным языком, совершенствование навыков разговорной и письменной речи, а также на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Программа рассчитана на школьников, имеющих начальный уровень подготовки по немецкому языку.

Актуальность программы состоит в том, чтобы иностранный язык стал в полной мере осознаваться, как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что при обучении немецкому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка), знакомству с традициями страны изучаемого языка на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что обучающиеся получают возможность совершенствовать свои языковые навыки и применять их на практике во время пребывания за рубежом или в рамках ежегодного школьного обмена в будущем.

Отличительной особенностью программы является её творческая направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех обучающихся независимо от уровня освоения ими школьной программы.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год для школьников в возрасте 10-11 лет.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>И.И. Жорова</u> (Протокол № 1 от 30.08.2019) Председатель МО: <u>Н</u> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
4 класс

Составитель программы – Жорова И.Л.
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочному курсу составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373.

2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 354 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»;

3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга 2016-2021гг.;

4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга;

5. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт - Петербурга на 2019-2020 учебный год.

6. «Немецкий язык. 2-4 кл.» Программы для общеобразовательных учреждений.

Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, О.А. Радченко. – М.: Дрофа, 2010

Направленность программы «Занимательная грамматика» общеинтеллектуальная.

Программа направлена на развитие интереса к овладению иностранным языком, совершенствование навыков разговорной и письменной речи, а также на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Программа рассчитана на школьников, имеющих начальный уровень подготовки по немецкому языку.

Актуальность программы состоит в том, чтобы иностранный язык стал в полной мере осознаваться, как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что обучающиеся получают возможность совершенствовать свои языковые навыки и применять их на практике в ходе подготовки к итоговой аттестации по иностранным языкам в форме тестирования формата ФГОС.

Отличительной особенностью программы является её внеурочная направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех обучающихся независимо от уровня освоения ими школьной программы.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год для школьников в возрасте 10-11 лет.

Цель программы:

создание условий для формирования у обучающихся коммуникативных навыков, познавательного интереса к стране изучаемого языка. Основной целью внеурочной

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>н.м. Лужка</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2018)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Немецкий с удовольствием»
4А класс

Составитель программы – Нестерова С.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочному курсу составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
- Учебного плана ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Направленность программы «Немецкий с удовольствием» обще-интеллектуальная. Программа направлена на развитие интереса к овладению иностранным языком, совершенствование навыков разговорной и письменной речи, а также на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Программа рассчитана на школьников, имеющих начальный уровень подготовки по немецкому языку.

Актуальность программы состоит в том, чтобы иностранный язык стал в полной мере осознаваться, как средство общения, средство взаимопонимания и как важное средство для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что при обучении немецкому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка), знакомству с традициями страны изучаемого языка на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что обучающиеся получают возможность совершенствовать свои языковые навыки и применять их на практике во время пребывания за рубежом или в рамках ежегодного школьного обмена в будущем.

Отличительной особенностью программы является её творческая направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех обучающихся независимо от уровня освоения ими школьной программы.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год для школьников в возрасте 10-11 лет.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Кем. Якова</i> (Протокол № 1 от 29.08.2018) Председатель МО: <i>Н</i> Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Знатоки английского языка»
4-6 класс

Составитель программы – Васильева Елена Владимировна
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Срок реализации	2019-2020 учебный год
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34
Тип школы	ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты.
3. Содержание обучения. Календарно-тематическое планирование
4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)

«Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.

В основе стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>к.и.н. Л.И.И.</u> (Протокол № 1 от 29.08.2019) Председатель МО: <u>Нестерова С.В.</u>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2019)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2019) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Английский в игре»
4а- класс

Составитель программы – Васильева Елена Владимировна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

Срок реализации	2019-2020 учебный год
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34
Тип школы	ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты.
3. Содержание обучения. Календарно-тематическое планирование
4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)

«Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.

В основе стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.