

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)



Директор ГБОУ СОШ № 481
Трибурьева И.А.
(Приказ № 172-П от 30.08.2019-ПП)

Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

**«Гений общения»
Психология**

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 6-9 лет
Группа: 1

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **“Гений общения”** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2,ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст.15;ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Программа **“Гений общения”** имеет социально-педагогическую направленность, способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг учащихся и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить свой уровень коммуникативной компетентности и развить коммуникативные способности. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Эта программа позволяет учащимся лучше адаптироваться к школе, развить коммуникативные навыки и определить возможный круг проблем, с которыми предстоит столкнуться им, их родителям и учителям. Ведь начало обучения в школе - это новый и сложный этап как для детей, так и для их родителей. Поступление ребенка в школу и начальный период обучения вызывают перестройку всего образа жизни и деятельности ребенка. Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребенка в системе доступных ему отношений и жизнедеятельности. При этом следует подчеркнуть, что положение школьника создает особую моральную направленность личности ребенка. Для него учение – это не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно осознается и переживается ребенком как его собственная трудовая обязанность, как его участие в повседневной жизни окружающих людей

Программа осваивается учащимися, занимающимися в отделении дополнительного образования общеобразовательной школы, и может являться вспомогательным средством для развития и коррекции коммуникативных навыков. В процессе обучения учащимся приходится взаимодействовать с различными людьми. От характера взаимодействия зачастую зависит успешность обучения. Программа обучает учащихся способам взаимодействия с различными людьми, неодинаково к ним относящимся. В этом состоит ее актуальность.

Новизна и отличительная особенность данной общеобразовательной программы заключается в том, что занятия проводятся в игровой форме, что позволит учащимся лучше усвоить теоретические основы психологии общения и основные понятия курса.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей 6-8 лет без специальной подготовки, занимающихся в отделении дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ № 481
Григорьева И.А.
(Приказ № 172-од от 30.08.2019-ПП)



Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«Гений общения» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 6-9 лет
Группа: 2

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **“Гений общения”** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2,ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст.15;ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Программа **“Гений общения”** имеет социально-педагогическую направленность, способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг учащихся и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить свой уровень коммуникативной компетентности и развить коммуникативные способности. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Эта программа позволяет учащимся лучше адаптироваться к школе, развить коммуникативные навыки и определить возможный круг проблем, с которыми предстоит столкнуться им, их родителям и учителям. Ведь начало обучения в школе - это новый и сложный этап как для детей, так и для их родителей. Поступление ребенка в школу и начальный период обучения вызывают перестройку всего образа жизни и деятельности ребенка. Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребенка в системе доступных ему отношений и жизнедеятельности. При этом следует подчеркнуть, что положение школьника создает особую моральную направленность личности ребенка. Для него учение – это не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно осознается и переживается ребенком как его собственная трудовая обязанность, как его участие в повседневной жизни окружающих людей

Программа осваивается учащимися, занимающимися в отделении дополнительного образования общеобразовательной школы, и может являться вспомогательным средством для развития и коррекции коммуникативных навыков. В процессе обучения учащимся приходится взаимодействовать с различными людьми. От характера взаимодействия зачастую зависит успешность обучения. Программа обучает учащихся способам взаимодействия с различными людьми, неодинаково к ним относящимся. В этом состоит ее **актуальность.**

Новизна и отличительная особенность данной общеобразовательной программы заключается в том, что занятия проводятся в игровой форме, что позволит учащимся лучше усвоить теоретические основы психологии общения и основные понятия курса.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей 6-8 лет без специальной подготовки, занимающихся в отделении дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ № 481
Григорьева И.А.
(Приказ № 172-од от 30.08.2019-РП)

Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«Гений общения» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 6-9 лет
Группа: 4

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **“Гений общения”** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2,ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст.15;ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Программа **“Гений общения”** имеет социально-педагогическую направленность, способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг учащихся и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить свой уровень коммуникативной компетентности и развить коммуникативные способности. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Эта программа позволяет учащимся лучше адаптироваться к школе, развить коммуникативные навыки и определить возможный круг проблем, с которыми предстоит столкнуться им, их родителям и учителям. Ведь начало обучения в школе - это новый и сложный этап как для детей, так и для их родителей. Поступление ребенка в школу и начальный период обучения вызывают перестройку всего образа жизни и деятельности ребенка. Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребенка в системе доступных ему отношений и жизнедеятельности. При этом следует подчеркнуть, что положение школьника создает особую моральную направленность личности ребенка. Для него учение – это не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно осознается и переживается ребенком как его собственная трудовая обязанность, как его участие в повседневной жизни окружающих людей

Программа осваивается учащимися, занимающимися в отделении дополнительного образования общеобразовательной школы, и может являться вспомогательным средством для развития и коррекции коммуникативных навыков. В процессе обучения учащимся приходится взаимодействовать с различными людьми. От характера взаимодействия зачастую зависит успешность обучения. Программа обучает учащихся способам взаимодействия с различными людьми, неодинаково к ним относящимся. В этом состоит ее **актуальность**.

Новизна и отличительная особенность данной общеобразовательной программы заключается в том, что занятия проводятся в игровой форме, что позволит учащимся лучше усвоить теоретические основы психологии общения и основные понятия курса.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей 6-8 лет без специальной подготовки, занимающихся в отделении дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ № 481
Григорьева И.А.
(Приказ № 172-ол от 30.08.2019-ПП)



Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«От самопознания – к успеху» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 7-9 лет
Группа: 12

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

2. Данная общеобразовательная программа **«От самопознания - к успеху»** программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2,ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст.15;ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Общеобразовательная программа “От самопознания - к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить свой уровень коммуникативной компетентности, развить коммуникативные способности, повысить общий уровень культуры общения и самопознания. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Программа ориентирована на детей 7-9 лет (2-3 классы). В этом возрасте, когда адаптация к школьной жизни осталась позади, начинается период становления коллектива. Дети начинают лучше узнавать друг друга, выбирать себе друзей, близких по интересам и по характеру. Учителя отмечают, что второй класс – это наиболее сложный период в жизни класса.

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 481
Григорьева И.А.
(Приказ № 172-ОД от 30.08.2019-ПП)



Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«Психология развития: шаги к успеху» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 9-11 лет
Группа: 8

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **«Психология развития: шаги к успеху»** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2, ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1, 2, 3, 9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст.15; ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Общеобразовательная программа “ Психология развития: шаги к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, креативные и коммуникативные способности. Данная программа может использоваться и как коррекционная для детей с проблемами развития памяти, внимания, мышления, воображения и силы воли. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Программа предназначена для детей 9-11 лет (3-4 классы). Это период наиболее выраженной познавательной активности. У многих учащихся сформировалось устойчивое отношение к процессу обучения и игровая деятельность полностью уступила место учебной. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ № 481
Григорьева И.А.
(Приказ № 172 от 30.08.2019-ПП)

Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«Психология развития: шаги к успеху» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 9-11 лет
Группа: 5

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **«Психология развития: шаги к успеху»** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2, ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст.15;ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Общеобразовательная программа “ Психология развития: шаги к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, креативные и коммуникативные способности. Данная программа может использоваться и как коррекционная для детей с проблемами развития памяти, внимания, мышления, воображения и силы воли. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Программа предназначена для детей 9-11 лет (3-4 классы). Это период наиболее выраженной познавательной активности. У многих учащихся сформировалось устойчивое отношение к процессу обучения и игровая деятельность полностью уступила место учебной. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)



Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«Психология развития: шаги к успеху» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 9-11 лет
Группа: 6

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **«Психология развития: шаги к успеху»** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2, ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1, 2, 3, 9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст.15; ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Общеобразовательная программа “ Психология развития: шаги к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, креативные и коммуникативные способности. Данная программа может использоваться и как коррекционная для детей с проблемами развития памяти, внимания, мышления, воображения и силы воли. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Программа предназначена для детей 9-11 лет (3-4 классы). Это период наиболее выраженной познавательной активности. У многих учащихся сформировалось устойчивое отношение к процессу обучения и игровая деятельность полностью уступила место учебной. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ № 481
Григорьева И.А.
(Приказ № 172-о от 30.08.2019-ПП)



Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«Психология развития: шаги к успеху» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 9-11 лет
Группа: 7

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **«Психология развития: шаги к успеху»** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2, ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст.15;ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Общеобразовательная программа “ Психология развития: шаги к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, креативные и коммуникативные способности. Данная программа может использоваться и как коррекционная для детей с проблемами развития памяти, внимания, мышления, воображения и силы воли. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Программа предназначена для детей 9-11 лет (3-4 классы). Это период наиболее выраженной познавательной активности. У многих учащихся сформировалось устойчивое отношение к процессу обучения и игровая деятельность полностью уступила место учебной. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)



Директор ГБОУ СОШ № 481
Тригорцева И.А.
(Приказ № 112-од от 30.08.2019-РП)

Рабочая программа «Гений общения» Психология

2019-2020 учебный год

к образовательной программе дополнительного образования детей

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 6-9 лет
Группа: 3

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **“Гений общения”** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2,ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст.15;ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Программа **“Гений общения”** имеет социально-педагогическую направленность, способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг учащихся и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить свой уровень коммуникативной компетентности и развить коммуникативные способности. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Эта программа позволяет учащимся лучше адаптироваться к школе, развить коммуникативные навыки и определить возможный круг проблем, с которыми предстоит столкнуться им, их родителям и учителям. Ведь начало обучения в школе - это новый и сложный этап как для детей, так и для их родителей. Поступление ребенка в школу и начальный период обучения вызывают перестройку всего образа жизни и деятельности ребенка. Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребенка в системе доступных ему отношений и жизнедеятельности. При этом следует подчеркнуть, что положение школьника создает особую моральную направленность личности ребенка. Для него учение – это не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно осознается и переживается ребенком как его собственная трудовая обязанность, как его участие в повседневной жизни окружающих людей

Программа осваивается учащимися, занимающимися в отделении дополнительного образования общеобразовательной школы, и может являться вспомогательным средством для развития и коррекции коммуникативных навыков. В процессе обучения учащимся приходится взаимодействовать с различными людьми. От характера взаимодействия зачастую зависит успешность обучения. Программа обучает учащихся способам взаимодействия с различными людьми, неодинаково к ним относящимся. В этом состоит ее актуальность.

Новизна и отличительная особенность данной общеобразовательной программы заключается в том, что занятия проводятся в игровой форме, что позволит учащимся лучше усвоить теоретические основы психологии общения и основные понятия курса.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей 6-8 лет без специальной подготовки, занимающихся в отделении дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ № 481
Григорьева И.А.
(Приказ № 172-од от 30.08.2019-РП)



Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«От самопознания – к успеху» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 7-9 лет
Группа: 11

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

2. Данная общеобразовательная программа **«От самопознания - к успеху»** программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2,ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5,6 ст. 14; ст.15;ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Общеобразовательная программа “От самопознания - к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить свой уровень коммуникативной компетентности, развить коммуникативные способности, повысить общий уровень культуры общения и самопознания. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Программа ориентирована на детей 7-9 лет (2-3 классы). В этом возрасте, когда адаптация к школьной жизни осталась позади, начинается период становления коллектива. Дети начинают лучше узнавать друг друга, выбирать себе друзей, близких по интересам и по характеру. Учителя отмечают, что второй класс – это наиболее сложный период в жизни класса.

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)



Директор ГБОУ СОШ № 481
Трифорова И.А.
(Приказ № 172-ОД от 30.08.2019-РП)

Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«Психология развития: шаги к успеху»

Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 9-11 лет
Группа: 10

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **«Психология развития: шаги к успеху»** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2, ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1, 2, 3, 9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст.15; ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Общеобразовательная программа “ Психология развития: шаги к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, креативные и коммуникативные способности. Данная программа может использоваться и как коррекционная для детей с проблемами развития памяти, внимания, мышления, воображения и силы воли. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Программа предназначена для детей 9-11 лет (3-4 классы). Это период наиболее выраженной познавательной активности. У многих учащихся сформировалось устойчивое отношение к процессу обучения и игровая деятельность полностью уступила место учебной. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Отделение дополнительного образования детей

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 481
(Протокол № 1 от 30.08.2019)

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ № 481
Григорьева Т.А.
(Приказ № 172 от 30.08.2019-ПП)



Рабочая программа

к образовательной программе дополнительного образования детей

«Психология развития: шаги к успеху» Психология

2019-2020 учебный год

Год обучения: 1-ый
Возраст учащихся: 9-11 лет
Группа: 9

Составитель:
Тюменцева Виктория Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019-20

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа **«Психология развития: шаги к успеху»** составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст.2, ст.12, ст.75);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.1, 2, 3, 9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст.15; ст.16; ст. 33, ст.34, ст.75).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п. 5 ст.12; п.1, п.4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р/;
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75);

Общеобразовательная программа “ Психология развития: шаги к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, креативные и коммуникативные способности. Данная программа может использоваться и как коррекционная для детей с проблемами развития памяти, внимания, мышления, воображения и силы воли. Программа реализуется с 2008 года. В 2014 году корректировалась.

Программа предназначена для детей 9-11 лет (3-4 классы). Это период наиболее выраженной познавательной активности. У многих учащихся сформировалось устойчивое отношение к процессу обучения и игровая деятельность полностью уступила место учебной. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы