|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ**  **БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481**  **С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**  **КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**   |  |  | | --- | --- | | **ПРИНЯТО**  **Общим собранием работников**  **ГБОУ СОШ № 481**  **протокол № 2**  **от 17.03.2020** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Григорьева И.А./**  **Приказ № 129.1-од**  **от 17.03.2020** | |  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**ГБОУ СОШ № 481**

**с углубленным изучением немецкого языка**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

**за 2019 год**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга |
| **Руководитель** | Григорьева Ирина Анатольевна |
| **Адрес организации** | 198216, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 124, к.2  198216, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, д.20 |
| **Телефон, факс** | (812) 417-51-88 |
| **Адрес электронной почты** | [sc481.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:sc481.kir@obr.gov.spb.ru) |
| **Учредитель** | Комитет по образованию  Администрация Кировского района Санкт-Петербурга |
| **Лицензия** | 78Л01 № 0000314 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | 78А01 № 0000242 |

Образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

* начального общего образования;
* начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку;
* психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку в форме индивидуального обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий;
* присмотр и уход.

Образовательное учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

* технической направленности;
* физкультурно-спортивной направленности;
* художественной направленности;
* туристско-краеведческой направленности;
* социально-педагогической направленности.

1. **Система управления организацией**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор** | - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;  - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;  - заключает договоры (контракты), выдает доверенности;  - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;  -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;  - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;  - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;  - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;  - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;  - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;  - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;  - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;  - утверждает образовательные программы;  - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,  - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;  - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;  - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;  - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;  - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения. |
| **Общее**  **собрание работников** | К компетенции относится:  - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;  - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;  - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;  - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;  - рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению  и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;  - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;  - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. |
| **Педагогический совет** | К компетенции относится:  - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;  - разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения;  - разработка, обсуждение и принятие образовательных программ;  - рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, выработка предложений по внесению в них изменений и дополнений;  - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;  - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;  - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;  - рассмотрение и решение вопроса о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;  - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;  рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. |
| **Совет образовательного учреждения** | К компетенции относится:  - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;  - принятие по согласованию с Администрацией района годового календарного учебного графика, учебных планов;  - разработка проекта Устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений;  - разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения,  - решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся;  - решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся;  - решение вопросов, связанных с организацией приема в Образовательное учреждение;  - определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников;  - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;  - осуществление иных функций, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы следующие методические объединения, планы которых соответствуют цели и задачам методической работы школы:

- методическое объединение учителей начальных классов;

-методическое объединение учителей немецкого языка;

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;

- методическое объединение учителей физико-математического цикла предметов;

- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;

- методическое объединение учителей историко-культурного цикла предметов;

- методическое объединение классных руководителей.

**Приоритетные направления** в работе методических объединений:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;

- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;

-  организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;

-  изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

-  отбор содержания и составление рабочих  программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения;

-  анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- анализ  итогов всех этапов Всероссийских олимпиад школьников;

- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил охраны труда в процессе обучения.

**Основные направления работы методического объединения учителей русского языка и литературы:**

- подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и литературе;

- подготовка к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;

- аналитическая деятельность (анализ результатов ДКР, ВПР предэкзаменационных работ);

- обобщение и распространение методического опыта в рамках школьных и районных методических объединениях;

- участие в районных, городских, всероссийских конкурсах (очное и заочное) по русскому языку и литературе

Темы заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы:

Январь:

- анализ участия в районном/городском турах Всероссийской олимпиады; анализ экзаменационного сочинения по литературе в 11-м классе; анализ ДКР в 9-х классах по русскому языку и литературе (обсуждение плана коррекции по выявленным проблемам);

- подготовка к Неделе русского языка и литературы.

Март:

- анализ пробного ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-м классе по русскому языку и литературе;

- итоги Недели русского языка и литературы и работы методического объединения учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году;

- анализ экзамена по русскому языку «Устное говорение».

Май:

– выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. г., утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе, подведение итогов ГИА за 2018-2019 уч. г.; подготовка к Всероссийскому конкурсу сочинений;

Октябрь :

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам.

**Основные направления работы методического объединения учителей физико-математического цикла предметов:**

- создание условий для овладения учащимися физико-математическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности; изучения смежных дисциплин; продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся и создание условий для формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для жизни в обществе;

- участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах; исследовательской и проектной деятельности;

- создание условий для профессионального роста учителя через самообразование и повышение квалификации; овладение компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обу­чения и контроля знаний, умений и навыков учащихся;

- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- подготовка и внедрение ФГОС ООО.

**Темы заседаний методического объединения учителей физико-математического цикла предметов:**

Январь

- анализ участия в районном/городском турах Всероссийской олимпиады; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак» (обсуждение плана коррекции по выявленным проблемам).

Март:

- анализ пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-м классе по предметам; взаимопосещение уроков учителями МО; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак».

Май:

– выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. г., утверждение рабочих программ по предметам, подведение итогов ГИА за 2018-2019 уч. г.

Октябрь:

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам;

- подготовка к предметной неделе.

**Основные направления работы методического объединения учителей историко-культурного цикла предметов:**

- формирование у обучающихся системы необходимых знаний, умений и навыков, ключевых компетенций по предметам историко-культурного цикла; воспитание гражданской ответственности, духовности и культуры учащихся; формирование социально-значимых качеств;

-внедрение ФГОС ООО; осуществление поэтапного перехода на линейную систему преподавания истории; реализация ИКС (Историко-Культурного Стандарта);

-развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся; участие в предметных олимпиадах и конкурсах; работа с одарёнными детьми;

-совершенствование профессиональной компетентности учителей; внедрение в практику педагогической деятельности новых технологий и методов обучения; обобщение и распространение передового опыта работы учителей;

-повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Темы заседаний методического объединения учителей историко-культурного цикла предметов:

Январь:

- анализ участия в районном/городском турах Всероссийской олимпиады; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак» (обсуждение плана коррекции по выявленным проблемам); планирование мероприятий предметной недели;

Март:

- анализ пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-м классе по предметам; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак».

Май:

– выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. г., утверждение рабочих программ по предметам, подведение итогов ГИА за 2018-2019 уч. г.

Октябрь:

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам.

**Основные направления работы методического объединения учителей немецкого языка:**

- подготовка учащихся к ГИА по немецкому языку;

- подготовка к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;

- аналитическая деятельность (анализ результатов КДР, ВПР, предэкзаменационных работ);

- организация и проведение внутришкольных проектов;

- реализация проекта «Немецкий языковой диплом» (подготовка к экзаменам и Тестовым работам);

- организация школьных обменов;

- организация и проведение совместных мероприятий с социальными партерами в Санкт-Петербурге и за рубежом с целью популяризации немецкого языка;

- обобщение и распространение методического опыта в рамках школьных и районных методических объединениях;

- участие в районных, городских, всероссийских конкурсах по немецкому языку;

Темы заседаний методического объединения учителей немецкого языка:

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на следующий учебный год., утверждение рабочих программ по немецкому языку и элективным курсам, подведение итогов ГИА организация школьного обмена с Германией;

- применение результатов практического опыта по мотивации обучающихся к участию обучающихся во внеклассных мероприятиях по предмету.

Октябрь:

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам; работа над внутришкольным проектом;

- подготовка и участие в метапредметных общешкольных проектах.

Ноябрь:

- организация мероприятий Дней немецкой культуры (предметная неделя), работа над внутришкольным проектом; проведения экзамена на Немецкий языковой диплом ДСД-II.

- организация системной подготовки к ГИА по немецкому языку

Март:

- итоги Дней немецкой культуры и работы методического объединения учителей немецкого языка в 2019-2020 учебном году; перспективы методической работы на 2019-2020 уч. год; обмен опытом по подготовке к ГИА (эксперты-учителям);

- анализ конкурсных и олимпиадных достижений;

- организация и проведение экзаменационных работ в рамках проекта «Немецкий языковой диплом» (А2, А1, ДСД1); составление плана-графика промежуточной аттестации;

- ранняя диагностика по выявлению одаренных детей.

Май:

– выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год; организация школьных обменов;

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему тематических семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

**Основные направления работы методического объединения учителей естественно-научного цикла предметов:**

**-** формирование экологического сознания;

- повышение интереса учащихся к предметам естественно-научного цикла через участие в олимпиадах, районных конкурсах, в неделе естествознания, тематических днях;

- создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

- подготовка к итоговой аттестации;

- аналитическая деятельность (анализ результатов ДКР, ВПР предэкзаменационных работ).

Темы заседаний методического объединения учителей естественно-научного цикла предметов:

Январь:

- анализ участия в районном/городском турах Всероссийской олимпиады; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак» (обсуждение плана коррекции по выявленным проблемам); планирование мероприятий предметной недели.

Март:

- анализ пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-м классе по предметам; анализ диагностических работ и тестирования в системе «Знак».

Май:

– выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

Август:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. г., утверждение рабочих программ по предметам, подведение итогов ГИА за 2018-2019 уч. г.

Октябрь:

- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам; работа со способными и одаренными детьми по подготовке к районному и городскому турам.

**Основные направления работы методического объединения учителей начальных классов:**

- аналитическая деятельность;

- обеспечение усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся начальных классов;

- повышение уровня методической подготовки учителей;

- обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- создание условий для самообразования учителей.

Темы заседаний методического объединения учителей начальных классов:

Январь:

- влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся;

- активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ;

- здоровье сберегающие технологии при применении ИКТ на уроках;

- использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы);

- результаты контрольных работ за 2 четверть, за 1 полугодие;

- уточнение банка данных об одаренных детях и низко мотивированных детях;

|  |
| --- |
|  |
|  |
| - состояние оформления электронных журналов;  - анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение рабочих программ  за первое полугодие, анализ успеваемости.   |  | | --- | |  | |

Март:

Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения:

- использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса;

- место ИКТ в образовательном процессе;  
- формы использования информационных технологий в образовательном процессе.

Июнь:

Подведение итогов текущего учебного года.

– выполнение учебных программ; итоги работы над темами самообразования; анализ работы за учебный год.

Август:

– анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год;

– задачи на новый учебный год;

– методические рекомендации и инструкции;

– план работы методического объединения на 2019 - 2020 учебный год;

– требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы;

– рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов;

– особенности организации внеурочной деятельности;

– рассмотрение программ внеурочной деятельности.

Ноябрь:

Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе.

- УУД: понятие, виды, развитие;

- продуктивные задания на уроках в начальной школе как средство формирования УУД;

- диагностика и мониторинг развития УУД в начальной школе;

- анализ результатов входных к/р для учащихся 2 – 4 классов;

- предложения и меры по восстановлению пробелов детей в знаниях;

- участие в дистанционных олимпиадах.

На каждом заседании методического объединения подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению не успешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методических объединений основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы. В течение года методические объединения осуществляли координацию деятельности педагогов и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

**В 2019 году в школе было организовано наставничество:**

1. Лапина О.И. – методический наставник у учителя Холюшковой А.Д.

( Пр. № 194.1 - од от 30.08.2019)

2.) Дахина Е.О. – методический наставник у педагога – психолога Яковлевой А.Е.

( Пр. № 194.1 - од от 30.08.2019)

Наставниками проведена большая работа по оказанию методической помощи малоопытным педагогам. Наставники в течение года оказывали методическую помощь учителям, воспитателям при совместной разработке уроков и занятий помогали в отборе дидактического материала, консультировали по вопросам методики проведения уроков.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-ХI (XII) классов);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189(далее- СанПиН 2.4.2821-10);
* основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий;
* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
* Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году;
* Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт ‑ Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

**Задачи школы в соответствии с Программой развития**

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга реализует в рамках Программы развития школы следующие проекты (целевые программы), направленные на повышение качества обучения и воспитания:

проект № 1 – «Поддержка одаренных детей»;

проект № 2 – «Школа полного дня»;

проект № 3 – «Образование для реальной жизни».

1. Повышение качества образовательного процесса через:

* реализацию ФГОС ООО в 5 - 9 классах;
* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение ИКТ и технологий развития мышления;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
* создание основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечение социально-педагогического отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
* продолжение сотрудничества с родительской общественностью;
* продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
* обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения в 5-х - 9 классах.

**Приоритетные направления образовательного процесса.**

* Повышение качества и доступности образования, в том числе дополнительного образования, с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг.
* Совершенствование системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.
* Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
* Развитие кадрового потенциала школы № 481 для решения перспективных задач развития.
* Привлечение и систематическое использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в ОУ.

**Формы методической работы**

* Методические объединения
* Работа учителей над темами самообразования
* Открытые уроки
* Предметные недели
* Организация работы с одаренными детьми
* Взаимопосещение уроков
* Организация и проведение аттестации педагогов
* Обобщение педагогического опыта
* Организация и контроль курсовой подготовки педагогов
* Наставничество
* Диссеминация педагогического опыта
* Метапредметные проекты

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся при длительном пропуске занятий, развитие способностей и природных задатков учеников, повышение мотивации к обучению у детей, ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

1. **Содержание и качество подготовки**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 | |
| Выпускники начальной школы | |
| качество знаний (средний балл) | 4,52 |
| Процент успеваемости | 99,5 |
| Выпускники основной школы | |
| качество знаний (средний балл) | 3,78 |
| Процент успеваемости | 98% |
| Выпускники средней школы | |
| качество знаний (средний балл) | 3,99 |
| процент успеваемости | 100% |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Средний балл  ГБОУ СОШ  № 481 | Минимум баллов (порог) | Ниже порога в ГБОУ СОШ  № 481 |
| Русский язык | 19 | 83,58 | 24 | - |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 64,1 | 27 | - |
| Математика  (базовый уровень) | 9 | 4,33 | 3 | - |
| Немецкий язык | 7 | 75,29 | 22 | - |
| Биология | 4 | 61,25 | 36 | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | 65 | 40 | - |
| Обществознание | 4 | 70,25 | 42 | - |
| История | 4 | 65 | 32 | - |
| Физика | 6 | 60,33 | 36 | - |
| Химия | 3 | 53 | 36 | - |
| География | 2 | 66 | 37 | - |
| Литература | 3 | 80 | 32 | - |

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во баллов | Ф.И.уч-ся |
| русский язык | 100 | Осипов Ф. |
| русский язык | 94 | Трифонов В. |
| русский язык | 94 | Гарбуз А |
| немецкий язык | 91 | Осипов Ф. |
| литература | 90 | Топоркова С. |
| русский язык | 89 | Антонова Т. |
| русский язык | 89 | Кокташева А. |
| русский язык | 89 | Марков К. |
| русский язык | 89 | Топоркова С. |
| немецкий язык | 89 | Кизон С. |
| русский язык | 87 | Дариенко М. |
| русский язык | 87 | Титова К. |
| русский язык | 85 | Городнина А. |
| русский язык | 85 | Крылов А. |
| ИКТ | 84 | Трифонов В. |
| немецкий язык | 84 | Дариенко М. |
| немецкий язык | 83 | Антонова Т. |
| обществознание | 81 | Осипов Ф. |
| физика | 80 | Трифонов В. |
| русский язык | 80 | Кизон С. |

**Результат сдачи ОГЭ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ОГЭ | Средний балл  ГБОУ СОШ  № 481 | Минимум баллов (порог) | Ниже порога в ГБОУ СОШ  № 481 |
| Русский язык | 40 | 4,38 | 3 | - |
| Математика | 40 | 3,9 | 3 | - |
| Немецкий язык | 11 | 4,18 | 3 | - |
| Биология | 12 | 3,5 | 3 | - |
| Информатика и ИКТ | 17 | 4,24 | 3 | - |
| Обществознание | 7 | 3,57 | 3 | - |
| Литература | 2 | 3 | 3 | - |
| Химия | 12 | 4,58 | 3 | - |
| География | 19 | 4,1 | 3 | - |

**По общим итогам ГИА в Кировском районе**

**ГБОУ СОШ № 481 заняла:**

**ЕГЭ**

**1 место – немецкий язык**

**1 место (ОУ с углублённым изучением предметов) – русский язык**

**3 место – литература**

**ГБОУ СОШ № 481 вошла в число лучших ОУ района по результаты ЕГЭ**

**ОГЭ**

**1 место – немецкий язык**

**ГБОУ СОШ № 481 вошла в число лучших ОУ района по результаты ОГЭ**

**Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и**

**организация дополнительного образования**

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет дополнительное образование обучающихся для создания единого образовательного пространства и развития личности ребенка.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах организуется по следующим направлениям:

* 1. Спортивно-оздоровительное
  2. Духовно-нравственное
  3. Обще-интеллектуальное
  4. Общекультурное
  5. Социальное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | название | классы | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| **Спортивно-**  **оздоровительное** | Подвижные и спортивные игры | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Игры разных народов |  |  |  |  | 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Игры разных народов |  |  |  | 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| **Общекультурное** | Речь. Школа развития речи |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Музей в твоем классе |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Развитие речи | 1л | 1л | 1л |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Обще-интеллектуальное** | Мы любим математику |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| В мире математики |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Умники и умницы |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Логика | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Занимательная математика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Немецкий. Мы играем и поем | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Веселый немецкий | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Знатоки немецкого языка |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Немецкий: легко и весело |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Немецкий – узнаем больше |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Занимательный немецкий |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| В мире немецкого языка |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Немецкий в игре |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Увлекательный немецкий |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Немецкий с удовольствием |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Английский в игре |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Социальное** | Терапия творчества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Творческая мастерская |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Путешествие по Санкт-Петербургу |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Волшебный карандаш | 1  лют | 0,5лют | 0,5лют |  |  | 0,5 лап |  | 0,5 лап |  |
| Планета загадок |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Очумелые ручки |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
|  | **Итого** | **6,5** | **6** | **6,5** | **9,5** | **9,5** | **10** | **8** | **10** | **10** |

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной  деятельности | название | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| **Спортивно-**  **оздоровительное** | Физкультура для всех | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Увлекательный волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Многоликая биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Общекультурное** | Страноведение |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| История Германии в биографиях |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Занимательная грамматика | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИКТ. Задачи за пределами основного курса |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Стилистика и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| К тайнам слова |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| **Обще-интеллектуальное** | Веб-дизайн | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Избранные вопросы по математике |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| За страницами учебника химии |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общие интеллектуальные вопросы физики |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы фотошопа |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Социальное** | Экология общения | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Театральная студия «Маска» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Сложные вопросы географии |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Духовно-нравственное** | Мастерская владения речью | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознайка | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Я в мире, мир во мне |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Развиваем дар речи |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Основы духовно-нравственного воспитания |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная грамматика |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
|  | Итого | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,5 | 3,5 | 2,75 | 2,75 | 4,75 | 4,75 |

**Дополнительное образование**

Школа с 2002 года имеет отделение дополнительного образования детей «Шахматы», в котором обучаются учащиеся с первого класса на бесплатной основе. ОДОд «Шахматы» имеет отдельные помещения для занятий, компьютерный класс, два турнирных зала и лекционный зал.

Реализация дополнительного образования ведется по программам следующих направленностей:

* физкультурно-спортивная;
* художественная;
* техническая;
* социально-педагогическая;
* туристско-краеведческая.

В ОДОД занимаются 739 обучающихся. Занятия проходятв 52 группах. Реализуются следующие программы:

1. Учись, играй, выигрывай. Шахматы.

2. Шахматы и информатика в играх и задачах.

3. Занимательные шахматы.

4. Гений общения.

5. От самопознания — к успеху.

6. Психология развития: шаги к успеху.

7. В мир оригами.

8. Рисуем и мастерим.

9. Добро пожаловать в Великобританию.

10.Путешествие по Англии.

11.Путешествие по водным артериям Германии.

12.Добро пожаловать в Швейцарию.

13. Путешествие в мир музыки.

14.Путешествие по Австрии.

15.Знакомство с немецкоязычными странами.

Творческие достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, смотрах, других состязаниях на уровне района, города, Российской Федерации, международном уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Результат |
| Междуна-родный | 3-й Чемпионата Мира ФИДЕ по быстрым шахматам среди «кадетов» -мальчиков и девочек до 8, 10, 12 лет 2019 года | участие |
| Мемориала Таля – этапа Гран-При ФИДЕ-2019 Молодежный международный шахматный фестиваль среди и юношей, и девушек до 14 лет «Рижские каникулы-2019». | 1 |
| международный шахматный фестиваль «Riga Technical University Open 2019». | 1 призер |
| Личный и командный чемпионата Европы по быстрым шахматам и блицу среди юношей и девушек (от 8 до 18 лет).  Молодежное первенство Европы по композиции, решению задач 2019 года | участие |
|  | Личный и командный чемпионата Европы по быстрым шахматам и блицу среди юношей и девушек (от 8 до 18 лет).  Молодежное первенство Европы по рапиду, быстрым шахматам 2019 года | участие |
|  | Личный и командный чемпионата Европы по быстрым шахматам и блицу среди юношей и девушек (от 8 до 18 лет).  Командное первенство Европы до 10, до 14 и до 18 лет 2019 года | участие |
|  | Личный и командный чемпионата Европы по быстрым шахматам и блицу среди юношей и девушек (от 8 до 18 лет).  Молодежное первенство Европы по блицу, молниеносным шахматам 2019 года | участие |
|  | Третий Европейский Интернет-чемпионата по шахматам среди школьных среди старших школьни-ков, в возрастной группе до 17 лет .2019 года | 4 победителя |
|  | Третий Европейский Интернет-чемпионата по шахматам среди школьных среди младших школьников, в возрастной группе до 11 лет .2019 года | 4 призера |
|  | Международный шахматный фестиваль «Ярослав Мудрый – 2019». | 1 призер |
| Всероссий-  ский | Этап детского Кубка России по шахматам 2019 года «Кубок Б.В. Спасского» | участие |
| Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников. среди младших школьников СПб 2020 года | 4 победителя |
| Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников. среди старших школьников СПб 2020 года | 4 победителя |
| Первенство России среди детей 11, 13, 15, 19 лет, Ок «ЛОО» 2019 года | участие |
| Первенство России по быстрым шахматам среди мальчиков до11-19 лет2019 года | участие |
| Этап кубка СЗФО, «Мемориал Я. Д. Зиндера» 2019 года | 1 призер |
| Городской | Командное первенство Санкт-Петербурга среди учреждений дополнительного образования и спортшкол. Первая лига. 2019 года | участие |
| Полуфинал первенства Санкт-Петербурга среди девочек до 11 лет 2019 года | участие |
| Полуфинал первенства Санкт-Петербурга среди мальчиков до 11 лет 2019 года | участие |
| Полуфиналы первенства Санкт-Петербурга по классическим шахматам среди мальчиков до 13 лет, среди юношей до 15 лет, юношей и девушек до 17 юношей и девушек до 19  2019 года | 1 призер |
| Командные первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди учащихся спортивных школ в двух возрастных категориях: до 12 и лет.2019 года | 1 призер |
| Командное первенство СПб по шахматам среди учреждений дополнительного образования детей. Высшая лига 2019 года | участие |
| Первенство Санкт-Петербурга по шахматам 2019 года среди мальчиков и девочек в возрасте до 9 лет. | участие |
| Личные Первенства СПб по классическим шахматам среди детей до 11 лет, до 13 лет, до 15 лет, до 17 лет 2019 года | участие |
| Личные Первенства СПб по быстрым шахматам и блицу до 11 лет, до 13 лет, до 15 лет, до 17 лет 2019 года | участи |
| Командное первенство Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек до 11лет «6+2».2019 года | участие |
| Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2019 года | 4 призера |
| Открытый городской рейтинговый турнир по классическим шахматам (Русская шахматная школа)2019 года | 1 призер |
|  | Городской шахматный фестиваль «Приз весенних каникул – 2019» | 2 призера |
|  | "XX Южнобережные олимпийские игры"2019 года | 12победителей  (1 команда) |
|  | детский шахматный фестиваль среди команд районов Санкт-Петербурга, посвященный 127-й годовщине со Дня рождения А.А. Алехина.2019 года | 1 победитель |
|  | 22-й городской шахматный фестиваль «Летние надежды». 2019 года | 6 победителей  2 призера |
| Районный | Командные всероссийские шахматные соревнования «Белая ладья» (районный этап)2019 - 2020 года | 7победителей  2 призера |
| 29-е летние региональные сборы юных шахматистов Санкт-Петербурга «Юность – 2019» | 2победителя  2 призера |
| Открытый районный шахматный фестиваль «Кировский Новогодний-2019» | 3победителя  7 призеров |
| Районный конкурс "Шахматный рисунок" 2019 года | 5победителей 3 призера |
| Шахматный фестиваль "Ноябрьские игры" 2019 года | 2 победителя  1 призер |
| Открытое первенство Кировского района по быстрым шахматам «Кубок ШКиДц»2019 года | 5 победителей |
|  | Охват обучающихся в ОДОД |  |

Выбор профилей и объединений, представленных в ОДОД, осуществляется по результатам опросов родителей и учащихся школы.

Удовлетворенность организацией работы ОДОд

в 2017 – 2018 учебном году и 2018 – 2019 учебном году

**Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в школе в 2019 году стало создание в школе единого образовательного пространства, главная ценность которого - воспитание здорового человека, творческой личности, патриота, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина, владеющего культурой общества и умеющего ориентироваться в социуме, создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции .

ЗАДАЧИ: 1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления через Совет обучающихся.

3. Развивать нравственную культуру, гражданские позиции, расширять кругозор и интеллектуальное развитие.

4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Воспитательная деятельность школы реализовывалась согласно утвержденным перспективным планам воспитательной работы на 2018-2019 и на 2018-2020 учебные годы, состоящим из восьми направлений деятельности:

* гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию;
* экологическое воспитание;
* популяризация научных знаний;
* формирование культуры здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* поддержка семейного воспитания;
* расширение воспитательных возможностей в системе образования.

Воспитательная работа с учащимися велась по восьми направлениям плана и осуществлялась через организацию разнообразных мероприятий как в стенах школы, так и за её пределами.

В школе были организованы:

* Музыкально-литературный фестиваль «Весенняя капель»;
* Праздники: «Посвящение в первоклассники». «Прощай, Азбука». «День учителя. «День рождения школы». «Новогодний карнавал». «8 Марта». Праздник «Последнего звонка»;
* уроки ЮИД по правилам дорожного движения;
* встречи с жителями микрорайона, ветеранами, блокадниками ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, к 9 Мая;
* акции «Открытка на парадной», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Белый цветок», «Цветок в подарок», «Помним и скорбим» в рамках всемирного Дня памяти жертв ДТП;
* участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Я выбираю спорт»,

«Жизнь без ДТП». «Скорость -не главное»; «Безопасные каникулы»;

* участие в единых информационных днях и тематических уроках по плану Комитета образования;
* интерактивные занятия по ПДД совместно с отрядом ЮИД и авто классом;
* «Новогодний Бум»;
* участие в «Летнем фестивале ГТО»;
* театральный урок в Мариинском театре;
* организована летнего городского оздоровительного лагеря «Дружба»;
* ведется работа в группе ВКонтакте

Следует отметить, что наибольший интерес и активность у учащихся вызывают массовые общешкольные мероприятия, где присутствует дух коллективизма и творчества. Огромное воспитательное влияние на личность оказывает совместная творческая деятельность, в которой объединяются возможности учителей, учеников и родителей. В этом смысле показательными стали такие мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Делай, как папа», «Равнение на мам», «Проводы зимы. Масленица».

Команда нашей школы участвует в районных и городских спортивных соревнованиях «Зарничка» для 1-4 классов и занимает призовые места.

Набирает обороты Всероссийский проект, инициированный В. В. Путиным, Российское движение школьников. В рамках этого проекта обучающиеся участвуют в районных, городских конкурсах. 2 раза в год выезжают в тематические смены в рамках проекта по развитию детской социальной инициативы при содействии регионального отделения РДШ.

1. Мероприятия, направленные на социальную активность учащихся:
   * Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы (акция «Открытка на парадной»)
   * Праздничные концерты для ветеранов
   * Сбор макулатуры
   * Участие в акциях «Цветок в подарок», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
   * Уборка территории
   * Волонтерское движение в рамках Всероссийского проекта РДШ
2. Школьные традиции:
   * День знаний
   * День толерантности
   * День Матери
   * День Победы
   * Мероприятия, посвященные прорыву и снятию блокады Ленинграда
   * День учителя
   * Праздник последнего звонка
   * День рождения школы
   * Мероприятия в рамках школьных обменов с партнерами из Германии
   * Субботники
   * Масленица

**-** Внеклассная работа

- Сотрудничество с другими учреждениями

Результативность внеклассной деятельности: количество победителей и призеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Район | Регион | РФ |
| Всероссийские олимпиады | 20 | 1 | 0 |
| Альтернативные олимпиады | 4 | 9 | 1 |
| Интеллектуальные конкурсы | 27 | 3 | 1 |
| Творческие конкурсы | 15 | 1 | 2 |
| Конкурсы декоративно-прикладного творчества | 4 | 1 | 2 |
| Конкурсы гражданско-патриотического направления | 6 | 1 | 1 |
| Спортивные соревнования | 52 | 0 | 0 |
| Шахматы (ОДОД) | 39 | 30 | 20 |

**Обеспечение доступности качественного образования**

Доступность качественного образования и полнота удовлетворения образовательных запросов учащихся обеспечиваются реализацией Учебного плана Образовательной программы.

Обучение в школе (в том числе и дополнительное образование в ОДОд «Шахматы») проводится на бесплатной основе. Зачисление проводится на все ступени общего образования и во все классы в соответствии с производственными показателями на учебный год согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест.

Сохранение контингента учащихся является одной из основных задач педагогического коллектива школы. К сожалению, за последние 4 – 5 лет численность выбывающих учащихся превышает численность прибывающих. Это связано с улучшением жилищных условий многих семей учащихся (покупка квартир в новых районах Санкт-Петербурга) и отсутствием строительства жилья в микрорайоне и вблизи него.

Большинство прибывающих учащихся ранее обучались за пределами Санкт-Петербурга, в том числе это дети из семей вынужденных переселенцев и мигрантов.

Доступность образования обеспечивается бесплатностью обучения, приемом детей на заявительной основе, возможностями выбора образовательной программы и перехода с одной программы на другую в процессе обучения, реализацией учебно-воспитательного процесса с использованием различных форм обучения и современных инновационных технологий.

**Обеспечение условий для предпрофильной подготовки и профильного обучения**

- С целью более глубокого изучения немецкого языка и дальнейшей профориентации учащихся изучаются элективные курсы по страноведению, для подготовки к тестированию в форматах ОГЭ, ЕГЭ и ДСД.

- В сотрудничестве с Центральным бюро по работе с зарубежными школами (представительство Германии в Санкт-Петербурге) осуществляется подготовка учащихся 8-11 классов к сдаче экзамена на Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступени. С 2014-15 уч. года в школе осуществляется подготовка и сдача Теста на знание немецкого языка уровня А1 в 5 классах, уровня А2 в 8 классах.

- С целью профориентации и развития познавательно интереса учащихся к изучению немецкого языка и на основании договоров о сотрудничестве осуществляется школьный обмен учащимися с гимназией им. Клеменса Брентано (город Дюльмен, Германия), Вальдорфской школой города Росток (Германия), гимназией им.Ш.Паульзен (г.Гамбург, Германия), гимназией им. Клотше (г. Дрезден, Германия)

**-** С целью развития сотрудничества и партнёрских отношений с гг. Дрезден и Гамбург осуществляется совместная проектная деятельность (проект «Культура памяти» с г. Гамбург), долгосрочный школьный обмен (с Вальдорфской школой г. Росток).

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |  |
| 10 класс | 10 класс другой ОО | СПО | Всего | ВУЗ | СПО | Военная служба | Устроились на работу | Выбыли из СПб |
| 2019 | 41 | 29 | 2 | 10 | 19 | 14 | 3 | 0 | 1 | 1 |

Дальнейшая специализация выпускников школы

|  |  |
| --- | --- |
| Поступление в образовательные учреждения | 2019 |
| СПб Гос. Университет Аэрокосмического приборостроения | 3 |
| Спб Государственный университет | 1 |
| Михайловская военная артиллерийская академия | 1 |
| СПб ГУПС Университет путей сообщения Императора Александра I | 1 |
| Национальный университет «Высшая школа экономики» | 2 |
| Санкт-Петербургский базовый фармацевтический техникум | 1 |
| СПб ГБПОУ Индустриально-судостроительный лицей, площадка № 1 | 1 |
| Санкт-Петербургский политехнический университет | 2 |
| Санкт-Петербургский государственный морской технический университет | 1 |
| СПб ГБПОУ Индустриально-судостроительный лицей, площадка № 1 | 1 |
| Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова | 1 |
| Колледж автоматизации лесопромышленного производства | 1 |
| Санкт-Петербургский государственный экономический университет | 1 |
| Университет физкультуры и спорта им. Лесгафта | 1 |

1. **Оценка кадрового обеспечения**

В 2019 году в Учреждении работали 61 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 4 имеют среднее профессиональное образование, 57 педагога имеют высшее профессиональное образование. В 2019 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 9 педагога, на первую квалификационную категорию – 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результативность участия педагогов в конкурсном движении

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийский пед. конкурс на лучшую систему шахматного образования | 1 лауреат |
| Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга | 1 победитель |
| Платформа «Россия - страна возможностей»  профессиональный конкурс «Учитель будущего» | 3 команды (участие) |
| Городской конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург» | 1 победитель |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Культура здорового образа жизни» | 1 победитель |
| Районный конкурс творческих работ педагогов «Современность. Творчество. Мастерство» | 1 дипломант |
| Районный турнир по настольному теннису среди молодых педагогов | 1 призер |
| Районные соревнования по городошному спорту среди учителей | 1 победитель |
| Всероссийский конкурс «Уроки Победы» | участие |
| Районный конкурс педагогических достижений | участие |
| Районный конкурс – фестиваль для педагогов «Лучшие уроки педагогов Кировского района» | участие |
| Дипломы /благодарности/ грамоты учителей | 34 |

**Мероприятия, проведенные школой по распространению опыта работы и внедрению инновационных технологий и программ**

Мероприятия городского уровня

• Эксперты по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ: Сторонкина Т.Н., Кольцова Ю.Н., Тихомирова Н.А., Иванова Е.М., Топчий Н.В., Куракина Н.Ю, Григорьева И.А., Нестерова С.В., Жорова И.Л.

• Всероссийская акция «Тотальный диктант» (эксперт Сторонкина Т.Н.)

• Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Топчий Н.В.).

* Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальных классов «Юные Ньютоны» - члены оргкомитета Булашева Л.А., Лапина О.И., Пальтова Н.В., Степанова Г.И., Рогачева Е.В., Овсянникова Л.Е.

• Международный конгресс «Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!». Выступление и публикация на тему: «Исследование признаков эмоциональной напряженности у старшеклассников» (Яковлева А.Е.)

Мероприятия районного уровня

• Работа Сторонкиной Т.Н. и Куракиной Н.Ю. в районном жюри профессиональных конкурсов: «Лучшее уроки педагогов Кировского района».

• Руководство секциями НПК школьников Кировского района (Сторонкина Т.Н.).

• Член экспертной группы для отбора лучших сочинений обучающихся Кировского р-на (Сторонкина Т.Н.)

• Организация и проведение районного тура олимпиады по краеведению (Дахина Е.О.)

• Члены жюри предметных олимпиад (р-н): Сторонкина Т.Н., Дахина Е.О.

• Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы «Особенности подготовки к ГИА в 2019 году: новые задания и критерии оценивания» (Сторонкина Т.Н.)

* Члены жюри Открытого конкурса исследовательских работ «Знайка – 2019»: Степанова Г.И., Пальтова Н.В., Волковец В.С..
* Члены жюри муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»: Булашева Л.А., Лапина О.И., Максимова И.Г., Рогачева Е.В.
* Участие в качестве докладчика в районном семинаре – практикуме «Использование электронных форм учебников в учебном процессе по предмету физическая культура»- Морева С.Г.
* Победитель в соревнованиях по городошному спорту среди учителей физической культуры школ Кировского района СПб – Морева С.Г.

Мероприятия, проведенные на базе ОУ

* Встречи и концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного города.
* Районная олимпиада по краеведению для учащихся 8-9 классов Кировского района.
* Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».
* Районный этап Всероссийской олимпиады для школьников по немецкому языку.

Публикации

* Международный конгресс «Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!». Выступление и публикация на тему: «Исследование признаков эмоциональной напряженности у старшеклассников» (Яковлева А.Е.)

1. **Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* книгообеспеченность - 100 %;
* обращаемость –  8720 единиц в год;
* объем учебного фонда –  23976 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.В библиотеке имеются образовательные ресурсы – 300 дисков: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга реализует в рамках Программы развития школы проекты, направленные на повышение эффективности использования технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

В соответствии с этими проектами школа внедряет следующие современные технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| -Технология проблемного обучения;  - исследовательские работы;  - здоровьесберегающие технологии;  - обучение в сотрудничестве  (групповая работа);  - игровые технологии;  - проектная деятельность на уроке;  - метод CLIL. | - Здоровьесберегающие  технологии;  - технологии развития критического мышления;  - игровые методы;  - обучение в сотрудничестве;  - портфолио;  - проблемное обучение;  - КСО;  - исследовательские;  - мастер-класс;  -проектная деятельность. | - Здоровьесберегающие  Технологии;  - ИОСО;  - модульное обучение;  - технологии развития критического мышления;  - игровые методы;  - проблемное обучение;  - обучение в сотрудничестве;  - информационно-коммуникационные технологии;  - технология дистанционного обучения;  - разноуровневое обучение;  - КСО;  - исследовательские и проектные методы;  - технология «Дебаты»;  - мастер-класс;  - проектная деятельность. |

В рамках программы развития школа реализует Международную программу по обучению учащихся на немецкий языковой диплом 1 (уровень В1) и 2 ступени (уровень В2/С1), а также - по подготовке к Тестовой работе на немецкий языковой диплом (уровень А1,А2) через Центральное управление по работе с зарубежными школами (Германия).

Большинство учителей системно используют в своей работе ТСО, а также активно используются возможности дистанционного обучения как педагогов так и учащихся ОУ.

1. **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 72 учебных кабинета, из них 29 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по химии;
* четыре компьютерных класса;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тиром);

В школе оборудованы 2 спортивных зала.

В школе имеется две спортивные площадки.

Материально-техническая база (ТСО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество |  |
|  |
| Компьютеры | 123 |  |
| Ксерокс | 7 |  |
| Принтер | 12 |  |
| Многофункциональное устройство | 5 |  |
| Телефон-факс/телефон | 3/7 |  |
| Телевизор | 27 |  |
| Видеомагнитофон | 2 |  |
| DVD-проигрыватель | 4 |  |
| Кодоскоп | 0 |  |
| Аудиомагнитофон | 28 |  |
| Музыкальный центр | 3 |  |
| Фортепиано | 3 |  |
| Мультимедиапроектор с экраном | 29 |  |
| Фотоаппарат | 3 |  |
| Видеодвойки | 7 |  |
| Графопроектор | 5 |  |
| Синтезатор | 1 |  |
| Сканер | 2 |  |
| Интерактивная доска | 26 |  |

**IX. Обеспечение условий участников образовательного процесса**

Чрезвычайные происшествия в ОУ- 0

Сдача школы к новому учебному году - без замечаний

Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга реализует в рамках Программы развития школы проект «Школа полного дня», направленный на создание условий для сохранения здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды.

За последние 3 года наблюдается увеличение численности учащихся, имеющих I группу здоровья, и уменьшение численности учащихся, имеющих IV группу здоровья; отсутствуют в течение 3-х последних лет учащиеся, нуждающиеся в специальной физкультурной группе.

Состояние здоровья учащихся (в % от общего числа учащихся)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа здоровья | | | |
| I | II | III | IV |
| 2016-2017 | 11 | 77,2 | 11 | 0,8 |
| 2017-2018 | 11,7 | 77,52 | 10 | 0,78 |
| 2018-2019 | 11,9 | 77,32 | 10 | 0,78 |
|  | Физкультурная группа | | | |
| основная | подготовительная | специальная | освобождены |
| 2016-2017 | 89 | 9,5 | - | 1,5 |
| 2017-2018 | 89 | 9,6 | - | 1,4 |
| 2018-2019 | 90 | 8,6 | - | 1,4 |

Меры по сохранению здоровья учащихся

* Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья.
* Медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами.
* Организация обучения на дому.
* Организация дистанционного обучения.
* ФЛГ- обследование.
* Проведение дней здоровья и дней семейного отдыха.
* Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес).
* Обновление оборудования медицинского кабинета.
* Проведение экзаменов в щадящем режиме.
* Создание и оборудование медицинского кабинета.
* Ведение медицинской документации.
* Вакцинация учащихся.
* Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья.
* Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
* Оборудование медицинских и процедурных кабинетов.

Мероприятия по обеспечению условий пожарной безопасности и

условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

* Материально-техническое обеспечение безопасности условий в образовательной среде

1. Установлены кнопки тревожной сигнализации в двух зданиях школы.

2. В школе ежедневно работают медицинские и процедурные кабинеты; в наличии все необходимое оборудование.

3. Работа с сотрудниками ОГИБДД по вопросу установки светофора около филиала школы (вопрос решен положительно).

4. Вывешен в доступном для всех месте план безопасного подхода к школе.

5. Садово- парковое хозяйство и муниципальный Совет Княжево - снос аварийных деревьев на территории школы.

6. Обновлен спортивный инвентарь в спортивном зале и на спортивной площадке.

7. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки.

8. Проведены ремонтные работы по Предписанию Пожнадзора, модернизация системы АПС.

* Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства

1. Систематически проводится инструктаж по охране труда, правилам внутришкольного распорядка, правилам безопасно поведения за пределами школы.

2. Медицинские сотрудники систематически проводят профилактические мероприятия:

-контроль питания в столовой;

-контроль санитарного состояния ОУ;

-посещение уроков физической культуры (определение физкультурных групп, наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем, контроль нагрузки на учащихся на уроках);

-проведение просветительской работы с учащимися и педагогическим составом о профилактике различных заболеваний;

-проведение лечебно- профилактической работы (прививки, флюорографическое обследование);

-оформление медицинской документации учащихся;

-организация ежегодного осмотра учащихся стоматологом;

-организация осмотра учащихся врачами- специалистами;

-оказание неотложной медицинской помощи.

3. Ежемесячные беседы с учащимися по ПДД с целью профилактики детского дорожного травматизма.

4. Организовано дежурство педагогического состава по школе с целью предупреждения травматизма на переменах.

5. Ежегодно проводится день защиты детей и объектовая тренировка с целью обучения учащихся и педагогического состава действиям в чрезвычайных ситуациях.

6. На уроках в начальной школе организованыфиз.паузы.

7. Расписание составляется с учетом норм САНПиН.

8. Уроки физической культуры – в соответствии с Учебным планом – 3 ч/неделю в каждом классе и внеклассная спортивная работа.

9. В кабинетах повышенной опасности (физика, химия, биология) есть инструкции по охране труда. Проводятся инструктажи учащихся по охране труда. Ведутся журналы по ОТ.

10. Осуществляется систематический контроль состояния зданий ГБОУ и документации со стороны Роспотребнадзора.

11. В школе работает группа сопровождения: психолог, социальный педагог

13. Ежегодная диспансеризация учащихся и сотрудников школы.

**X. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями**

1) ИМЦ (проведение семинаров, предметных олимпиад НПК, творческих мастерских для учителей района и северо-западного региона РФ; диагностика учащихся, индивидуальная работа психологов с уч-ся и их родителями; курсы повышения квалификации учителей; координация конкурсов для учителей и учащихся)

2) АППО (обучение на курсах по ЕГЭ, предметных курсах, оказание методической помощи и консультаций для учителей ОУ, проведение семинаров для завучей языковых спецшкол, работа учителей в качестве экспертов на ЕГЭ и на ВО по немецкому языку; подготовка и участие учителей немецкого языка в выпуске учебного пособия для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по немецкому языку; участие в проведении семинаров на курсах повышения квалификации учителей немецкого языка; руководство практикой слушателей курсов переподготовки),

3) НОУ «УВК «Взмах» (обмен опытом работы; реализация дополнительного образования уч-ся)

4) ДДЮТ (реализация дополнительных программ образования по ИЗО, музыке, шахматам; участие и проведение творческих, патриотических, краеведческих, познавательных конкурсов, выставок и праздников; методическая помощь учителям по организации внеклассной работы с учащимися)

5) Районная библиотека (участие в читательских конференциях, выставках, конкурсах, библиографических уроках), посещение библиотеки

6) ГОУ ДОД специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Кировского

района (участие в спортивных соревнованиях, совместная методическая работа по реализации здоровьесберегающей программы, участие в спортивных праздниках, посещение бассейна учащимися 2 – 4-х классов)

7) ЦДЮТТ (реализация дополнительных программ по шахматам, основам ПДД)

8) Газеты местного самоуправления

9) Содружество ветеранских организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области (уроки мужества, встречи с ветеранами)

10) СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (занятость и трудоустройство несовершеннолетних, помощь в решении личностных и семейных вопросов)

**Международные проекты школы № 481**

**1)** Гёте-институт

• Семинары по повышению квалификации учителей

• Участие в Днях немецкого кино в Санкт-Петербурге

\* Участие в Неделе Германии в Санкт-Петербурге

2) Центральное бюро по работе с зарубежными школами

\*подготовка учащихся к сдаче международного экзамена по немецкому языку на Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступени; обучение носителями немецкого языка;

\*сдача экзамена по немецкому языку на Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступени; Тестовая работа А1 и А2 в формате немецкого языкового диплома для учащихся 5 и 8 классов;

• Информирование выпускников школы о возможностях прохождения профессиональной практики в Германии

• Обучающие семинары для учителей школы

• Обеспечение учебного процесса школы УМК зарубежных издательств и техническими средствами обучения.

- Повышение квалификации (ежегодные семинары) учителей немецкого языка по линии Центрального бюро по работе с зарубежными школами

Работа по подготовке учащихся к экзамену на Немецкий языковой диплом

- В школе ведут работу учителя-представители Центрального бюро по работе с зарубежными школами (Еннерт Р.)

- В работе принимают участие педагоги школы Нестерова С.В., Бурмистрова И.А., Васик И.С.,Третьякова А.А., Зеленина А.С., Киселева Н.Л.

- В течение учебного года были организованы семинары по обучению педагогических кадров для данной работы (Бурмистрова И.А., Зеленина А.С., Третьякова А.А., Киселева Н.Л., Васик И.С.).

- В течение учебного года ученики 8-11 классов посещали 2-3 раза в неделю занятия с носителем языка Рюдигером Еннертом;

- В июне 2019 года традиционно организован интенсивный языковой курс для учащихся 10 класса с Еннертом Р. и Зелениной А.С.;

-Учащиеся 9 и11 классов сдали экзамен на Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступени, учащиеся 8 классов сдали Тест на знание немецкого языка в формате ДСД уровень А2, учащиеся 5 классов - Тест на знание немецкого языка в формате ДСД уровень А1

3) Гимназия им. Клотцше, (г.Дрезден)

реализация совместных образовательных проектов, школьный обмен;

2019 год- прием группы учащихся и 2 учителей из Дрездена в рамках школьного обмена.

**XI. Отчет об использовании денежных средств учреждения**

**в 2019 году**

   Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга в 2019 году

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация |  |
| Работы, услуги по содержанию здания | 1 412 448,62 |
| Увеличение стоимости основных средств (учебники, холодильный шкаф, кипятильник) | 1 131 342,14 |
| Подача тепловой энергии | 3502947,43 |
| Услуги по передаче электрической энергии | 2178850,00 |
| Аварийно-техническое обслуживание здания | 274 051,38 |
| Централизованная охрана имущества | 256 916,16 |
| Отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ | 1 185 300,00 |
| Ремонты (асфальтовое покрытие, туалеты, кабинеты, лаборантская в кабинете химии) | 2 897 266,74 |
| Приобретение бумаги, хозяйственных, моющих, канцелярских товаров | 197 543,52 |
| Оказание услуг Роспотребнадзором | 87 370,41 |
| Обучение персонала | 37 200,00 |
| Выполнение обмерных работ, обследование конструкций здания начальной школы | 223 844,00 |
| Поставка средств адаптации для ММГН | 96 037,00 |

Анализ распределения и использования средств, полученных от оказания платных услуг и иной предпринимательской деятельности в 2019 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Источник | Сумма поступления | Сумма расходования | Направление расходования |
| 1 | Аренда (НЧОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Част-ная школа «Взмах», ЧОУ ДОД «Танцевально - спор-тивный клуб «Глория») | 843 934,50 | 843 934,50 | Договоры на обслуживание здания; обучение персонала; приобретение учебников, хозяйственных товаров; обслуживание КСОБ; оплата физической охраны. |
| 2 | Возмещение коммунальных услуг | 1 163 913,81 | 1 163 913,81 | Оплата коммунальных услуг ОУ. |
| 3 | Дополнительные платные образовательные  услуги | 256 250,00 | 256 250,00 | Обучение персонала; заработная плата педагогов, оказывающих платные образовательные услуги. |

Анализ качества обучения и воспитания учащихся, уровень толерантности всех участников образовательного процесса, результаты эффективности использование современных образовательных технологий, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, положительная динамика их достижений в учебной и внеучебной деятельности позволяют сделать вывод о продуктивности реализации программы развития школы и достаточном потенциале для совершенствования работы.

**Показатели деятельности**

**ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка**

**Кировского района Санкт- Петербурга**

**2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.**      **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 557 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 251человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 240 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 190 человек / 34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,38 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 83,58балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64,1 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 367 человека / 66 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 222 человек/ 40 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 46 человека / 8,2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 14 человек / 3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 13 человек/ 2,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 470 человека / 84 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 66 человек/ 12 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 4 человека/  0,72% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | 55 человека/ 90 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 55 человека/ 90 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников. | 6 человека/ 10 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 6 человека/ 10 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек/ 75 % |
| 1.29.1 | Высшая | 29 человек/ 47,5 % |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек/ 27,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/ 15 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 16 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек / 16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/ 21 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 65 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 62 человек/ 95 % |
| **2. Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,22 единицы на 1 учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 44 единицы на 1 учащегося |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. | 557 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,1 кв. м |
| 2.7 | Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 1 компьютер на 1 учителя |
| 2.8 | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 29 шт. (1,4 шт. на учебный коллектив) |
| 2.9 | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив) | 26 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив) |
| 2.10 | Наличие лабораторий и/или мастерских | 1 шт. |
| 2.11 | Обеспеченность специализированными кабинетами | 7 шт. |
| 2.12 | Наличие электронных интерактивных лабораторий | 1 шт. |
| 2.13 | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | 1 шт. |
| 2.14 | Наличие электронных учебников и учебных пособий | 0 шт. |
| 2.15 | Наличие спортивного зала | 2 шт. |
| 2.16 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | 2 шт. |
| 2.17 | Наличие тренажерного зала | нет |
| 2.18 | Наличие бассейна | нет |
| 2.19 | Наличие медицинского кабинета | 2 шт. |
| 2.20 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | 1 шт. |
| 2.21 | Наличие отдельной столовой | 2        шт. |
| **3.Развитие творческих способностей и интересов обучающихся** | | |
| 3.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | Да |
| 3.2 | Наличие групп по работе с инофонами | Нет |
| 3.3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | Да |
| 3.4 | Охват обучающихся дополнительными образовательными программами | Да |
| 3.5 | Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО | Да |
| **4.Оказание психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся** | | |
| 4.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей),  педагогических работников | Да |
| 4.2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | Нет |
| 4.3 | Наличие комплекса реабилитационных и других меди-цинских мероприятий | Да |
| 4.4 | Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации | Да |
| **5.Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями  здоровья и инвалидов** | | |
| 5.1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 5.2 | Использование специальных учебников, учебных посо-бий и дидактических материалов | Да |
| 5.3 | Использование специальных технических средств обу-чения коллективного и индивидуального пользования | Да |
| 5.4 | Предоставление обучающимся с ограниченными воз-можностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | Да |
| 5.5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказы-вающего обучающимся необходимую техническую помощь | Да |
| 5.6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекцион-ных занятий | Да |
| 5.7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осу-ществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 5.8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| **6.Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг** | | |
| 6.1 | Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия | Да |
| 6.2 | Доступность взаимодействия, в т.ч. | Да |
| 6.3 | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | Да |
| 6.4 | по электронной почте | Да |
| 6.5 | с помощью электронных сервисов | Да |
| 6.6 | наличие возможности внесения предложений | Да |
| 6.7 | Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения | Да |
| 6.8 | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы) | Да |
| 6.9 | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан | Да |
| 6.10 | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения) | Да |