**Публичный доклад директора**

 **о работе ГБОУ СОШ № 481**

**с углубленным изучением**

**немецкого языка**

**Кировского района**

**Санкт-Петербурга**

 **в 2018 году**

**1.    Общая характеристика ОУ**

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка находится на границе Кировского и Московского районов Санкт-Петербурга вблизи станции метро «Ленинский проспект» в «спальном» микрорайоне. 74% жителей микрорайона - пенсионеры. Микрорайон застроен домами 60-х гг. XX века – «хрущевками». Школа функционирует с 1961 года (здание старшей школы), второе здание (здание начальных классов) работает в составе школы № 481 с 1990 года. Статус специализированного ОУ с углубленным изучением немецкого языка школа имеет с 1992 года. Структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей - работает с 2002 года, ведущее направление – шахматы.

 **Школа является победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование» - 2007** с вручением гранта президента РФ – 1 млн. рублей.

**2.    Состав обучающихся**

На 01.09.2018 года: 21 класс / 516 учащихся, из них

 1-4 кл. – 8 классов / 225 учащихся;

                                                      5-9 кл. – 10 классов / 233 учащихся;

                                                      10-11 кл. – 3 класса / 58 учащихся;

                                                      ОДОд – 52 группы / 739 детей;

                                                      ГПД – 6 групп / 213 детей.

Охват учащихся по месту жительства:

- из микрорайона ОУ - 68 %

- из других микрорайонов Кировского района- 24 %

- из других районов Санкт- Петербурга – 8 %

Социальные особенности семей обучающихся:

- полные семьи - 71 %;

- неполные семьи - 29 %;

- опекаемые дети - 3 чел.;

- дети из многодетных семей - 52 чел.;

- дети-инвалиды - 2 чел.;

- дети из малообеспеченных семей - 28 чел.

**3.    Структура управления ОУ**

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Педагогический совет ОУ;

- Общее собрание работников ОУ;

- Совет ОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы:

- родительские комитеты классов ОУ;

- общешкольное родительское собрание;

- методические объединения учителей;

- Совет обучающихся (8-11 классы).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, в ОУ действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**4.    Условия осуществления образовательного процесса**

- Обеспеченность кадрами – 100%.

- Обеспеченность учебниками – 100%.

 -   Федеральная программа обучения детей - инвалидов (дистанционное обучение) –

 4 рабочих места учителя, 4 рабочих места ученика.

**5.    Учебный план ОУ и реализуемые программы обучения**

Режим обучения

1-4 кл. – 5-дневная учебная неделя; уроки по 45 минут.

5-11 кл. – 6-дневная учебная неделя, уроки по 45 минут.

 Реализация общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1 класса (нормативный срок освоения 1 год);
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 2-4 классов   (нормативный срок освоения 3 года);
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 5-9 классов   (нормативный срок освоения 5 лет);
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 10-11 классов   (нормативный срок освоения 2 года).

 **Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам**

 **национальной доктрины образования РФ:**

 -      обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

-        обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

-        получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами**,**гарантирующими необходимое для общества качество образования;

-        обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;

-        обучение на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по степеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:

- обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей и молодежи Санкт-Петербурга, реализации функции «социального лифта»;

- формирование «открытой школы» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности;

- формирование эффективной и самостоятельной школы.

**Специфика учебного плана** заключается в том, что школа участвует:

-       в реализации ФГОС в 1 - 8 классах;

-       в реализации программы дополнительного образования через ОДОд «Шахматы»;

-       в реализации программы дополнительного образования (углубленного) по немецкому языку.

**План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Название  | Классы  |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| **Спортивно-****оздорови-тельное** | Спортивные и подвижные игры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Бассейн |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Общекуль-турное** | Занимательная грамматика |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Секреты речи |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Речь. Школа развития речи |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Путешествие по Санкт-Петербургу |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Клуб Почемучек | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Русский вокруг нас |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Обще-интеллек-туальное** | Умники и умницы  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Немецкий: узнаем больше |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Хочу все знать |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Немецкий: легко и весело |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Знатоки немецкого алфавита |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Веселый немецкий  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий для малышей |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Увлекательный немецкий  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Немецкий с удовольствием |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Немецкий в игре |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| В мире немецкого языка  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Мы играем и поем по-немецки | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Знатоки английского языка |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Английский в игре |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Занимательный немецкий |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| В мире математики |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Логика  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Социаль-ное** | Терапия творчества  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Творческая мастерская |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Школа искусства |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Очумелые ручки |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Волшебный карандаш  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Планета загадок | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **Духовно-нравствен-ное** | Веселые нотки | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **6** | **8** | **9** | **9** | **10** | **10** | **8,5** | **8,5** |

**План внеурочной деятельности для 5-8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название  | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Физкультура для всех | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| ОФП с элементами танца |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общекультурное** | Страноведение  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Школа эффективного общения  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Немецкие сказки | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Обучающий и увлекательный немецкий |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Обще-интеллектуальное** | Занимательная математика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Немецкая грамматика без проблем |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Социальное** | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Основы фотошопа |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Школа безопасности |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Мастерская владения речью | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Мы разные, но мы вместе |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная грамматика |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| К тайнам слова |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| **Итого** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |

**6.    Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Вакансий нет.

Уровень квалификации**:**

- высшая квалификационная категория –  29 педагогов;

- первая квалификационная категория –  20 педагогов;

- без категории - 10 педагогов.

**7.    Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга в 2018 году**

Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 481 в 2018 году

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация | 2018 год |
| Работы по содержанию имущества | Всего: 9 252 648,21 руб |
|  |  |
| Увеличение стоимости основных средств (УМК + оборудование для столовых) | 533 200,00 |
| Подача тепловой энергии | 4 447 238,61 |
| Услуги по передаче электрической энергии | 2 265 402,62 |
| Аварийно-техническое обслуживание | 222 804,00 |
| Централизованная охрана имущества | 256 211,52 |
| Отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ | 898 658,75 |
| Перевозка и монтаж временного ограждения территории | 478 401,00 |
| Приобретение бумаги для копировально-множительной техники | 77 130,90 |
| Оказание услуг Роспотребнадзором | 42 325,48 |
| Обучение персонала | 31 275,33 |

Использование средств от предпринимательской деятельности (аренда и платные образовательные услуги)

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация | 2018 год |
| Коммунальные услуги | 1 500 000,00 |
| Обучение персонала | 5 317,79 |
| Учебники | 65 764,02 |
|  Техническое обслуживание КСОБ | 115 678,78 |
| Техническое обслуживание торгово-технологического и кухонного оборудования | 26 334,60 |
| Оценка состояния движимого имущества | 8 000,00 |
| Перезарядка огнетушителей | 17 477,74 |
| Физическая охрана | 305 557,50 |
| Приобретение хозяйственных, моющих товаров, комплектующих для компьютеров | 89 487,39 |

**Направления использования бюджетных средств**

- Аварийно-строительные работы;

- увеличение материально-технической базы учреждения;

- обучение персонала;

- обслуживание здания.

**8.    Результаты образовательной деятельности**

Качество обученности выпускников 11 классов

по результатам ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ по русскому языку | 2017-2018 уч.г. |
| Средний балл по школе | **78,45** |
| Средний балл по району | 72,93 |
| Не набрали минимум баллов | - |

Учащиеся, набравшие более 80 баллов

 на ЕГЭ по русскому языку:

**Полярус В. – 100,** Ильяшенко М. - 98, Богданова Е. – 96, Скоробогатова У. – 94, Пирожков Р. -94, Прохоров Д. – 94, Чемоданов А. – 94, Борискин А. – 91, Гребенюк А. – 87, Резванова С. – 87, Михайлова Е. – 87, Михайлова В. - 87, Максимова Е. – 85, Паклин П. - 82, Терехов А. - 82.

Качество обученности выпускников 11 классов

по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ  | 2017-2018 уч.г. |
| Средний балл по школе | 50,29 |
| Средний балл в районе | 53,75 |

Качество обученности выпускников 11 классов

по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ  | 2017-2018 уч.г. |
| Средний балл по школе | 4,52 |
| Средний балл в районе | 4,21 |

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний баллрайон | Средний баллОУ | Минимум баллов (порог) | Ниже порога в ОУ |
| Немецкий язык | 6 | 73,81 | 76,5 | 40 | - |
| Биология  | 10 | 52,23 | 47,7 | 36 | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | 63,7 | 58 | 40 | - |
| Обществознание | 10 | 57,96 | 58,5 | 42 | 1  |
| История  | 2 | 56,72 | 63 | 32 | - |
| Физика | 7 | 55,13 | 60,71 | 36 | - |
| Химия | 5 | 59,28 | 55 | 36 | 1 |
| География | 2 | 60,03 | 77,5 | 37 | - |
| Литература | 3 | 67 | 69 | 32 | - |

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов**

**на ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во баллов | Ф.И.уч-ся |
| **география** | **100** | **Борискин А.** |
| обществознание | 95 | Полярус В. |
| немецкий язык | 93 | Полярус В. |
| химия | 89 | Терехов А. |
| обществознание | 86 | Ильяшенко М. |
| физика | 82 | Чемоданов А. |
| немецкий язык | 80 | Ильяшенко М. |

Качество обученности выпускников 9 классов

по результатам ОГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ГИА по русскому языку | 2017-2018 уч.г.  |
| Средний балл по школе | **4,27** |
|  | В школе |  |
| «5» | 22 | Средний балл по району:3,96 |
| «4» | 17 |
| «3» | 9 |
| «2» | - |

Качество обученности выпускников 9 классов

по результатам ОГЭ по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ОГЭ | 2017-2018 уч.г. |
| Средний балл по школе | **4,04** |
|  | В школе |  |
| «5» | 6 | Средний балл по району: 3,67 |
| «4» | 38 |
| «3» | 4 |
| «2» | - |

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших ОГЭ | Средний баллрайон | Средний баллОУ | Ниже порога в ОУ |
| Немецкий язык | 9 | 4 | 4,11 | - |
| Биология  | 22 | 3,5 | 3,73 | - |
| Информатика и ИКТ | 19 | 4,03 | 4,26 | - |
| Обществознание | 15 | 3,49 | 3,67 | - |
| Литература | 1 | 4,09 | 5 | - |
| Химия | 13 | 4,22 | 4 | - |
| География | 14 | 3,67 | 3,86 | - |
| История  | 3 | 3,82 | 4 |  |

**По общим итогам ГИА в Кировском районе ГБОУ СОШ № 481 заняла:**

**ЕГЭ**

**4 место – физика**

**Набрали 100 баллов по ЕГЭ:**

Полярус В. – русский язык

Борискин А. - география

**ОГЭ**

**1 место – немецкий язык**

**Достижения ОУ во внеклассной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие  | Результат  |
| Победители и призеры районных олимпиад  | 27 человек |
| Региональный тур олимпиады | 2 призера |
| Открытая российская интернет-олимпиада по математике | 2 призера |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 1 победитель (район),16 призеров (район), 1 победитель (город),10 призеров (город), 1 призер (всеросс.) |
| Олимпиада ЮМШ | 1 победитель |
| Районный конкурс «Логика»  | 1 призер |
| Открытый конкурс исследовательских работ Знайка (район) | 2 победителя, 2 призера |
| Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны» | 6 победителей |
| «Золотое РУНО» | 12 победителей (город) |
| Международный конкурс по информатике «Инфознайка» | Победители: 1 (город) 14 (район) |
| Региональный фестиваль поэзии на иностранных языках  | 1 победитель |
| Конкурс учебно-исследовательских работ (5-8 кл.) | 2 победителя |
| Районный конкурс чтецов на немецком языке |  3 призера |
| Районный конкурс чтецов  | 2 призера |
| Районный конкурс чтецов «О времени и о себе» | 1 призер  |
| Районный конкурс поэтов «Кем быть?» | 1 призер |
| Конкурс патриотической песни | 1 призер |
| Агитбригада «Мы – будущее ГИБДД» | 1 победитель |
| Районный конкурс «Мир глазами детей»\ «Я рисую» | 1 призер |
| Районный конкурс детского рисунка «Я рисую жизнь» | 1 призер |
| Районный конкурс социальной рекламы «Будь здоров – живи здорово!» | 1 призер |
| Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» | 1 победитель |
| Районный конкурс рисунков «Шахматный рисунок» | 3 победителя |
| Районная командная игра-квест «Их именами названы…» | 6 лауреатов (команда) |
| Спартакиада. Настольный теннис (р-н)\Соревнования по настольному теннису «Президентские спортивные игры» | 2 место - команда  |
| Спартакиада. Районные соревнования по дартсу среди семейных команд | 2 место  |
| Районный конкурс «Успешный, Умный, Уникальный» | 1 победитель |
| Районный конкурс «Патриоты района» | 2 призера |
| Районные командные соревнования «Белая ладья» | 8 победителей1 призер |
| Открытый шахматный фестиваль «Юность» | 4 победителя, 4 призера |
| Открытый районный шахматный фестиваль «Летние надежды» | 1 победитель |
| Открытый районный шахматный фестиваль "Кировский Новогодний" | 2 победителя, 2 призера |
| Открытый районный 2-й шахматный фестиваль «Ноябрьские игры» | 4 победителя, 3 призера |
| Районный конкурс "Шахматный рисунок" | 7 победителей, 2 призера |
| Международный молодёжный командный турнир «Шахматные звёзды Балтийского моря» | 1 победитель |
| Этап кубка России. «Малая земля».  | 1 призер |
| Всероссийская командная онлайн-олимпиада по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений старших школьников Санкт-Петербурга. | 4 призера |
| Всероссийская командная онлайн-олимпиад по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений младших школьников Санкт-Петербурга | 4 победителя |
| Первенство России по быстрым шахматам среди мальчиков 11-19 лет. | 1 призер |
| Детское первенство России по шахматам 2018 года: с 11 до 19 лет. | 3 победителя |
| Первенство среди юношей и девушек по шахматной композиции и решению задач. | 1 призер |
| Командное первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди учреждений дополнительного образования и детских шахматных клубов. (1 лига) | 9 победителей в составе команды,1 призер |
| Этап кубка СЗФО, «Мемориал Я.Д.Зиндера»  | 1 призер |
| Командное первенство Санкт-Петербурга среди учреждений дополнительного образования и спортшкол. Высшая лига.  | 2 победителя |
| Первенства Санкт-Петербурга по шахматам в трех номинациях: классические, быстрые шахматы и блиц, среди мальчиков и девочек в возрасте до 11, 13 лет и среди юношей и девушек в возрасте до 15, 17 и 19 лет. | 4 призера |
| 106-й открытый шахматный фестиваль "Петровская Ладья". | 1 призер |
| Командное первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди учащихся спортивных школ до 12 лет. | 4 призера в составе команды,1 победитель |
| Первенство Санкт-Петербурга по блицу и быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11-19 лет | 2 призера |
| Детский шахматный фестиваль среди команд районов Санкт-Петербурга, посвященный 126-й годовщине со Дня рождения А.А. Алехина. | 1 победитель3 призера в составе команды |
| Детский шахматный фестиваль среди сборных команд районов и клубов Санкт-Петербурга, посвященный 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и памяти ветерана Великой Отечественной войны, международного мастера А.В. Черепкова.  | 1 победитель, 2 призера |
| Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по шахматам среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.  | 9 призеров (2 место) |
| Командные первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди учащихся спортивных школ в двух возрастных категориях: до 12 и до 10 лет. | 1 призер |
| Районная командная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 6 победителей (команда) |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2 победителя (район) |
| Конкурс сочинений «Я –гражданин России!» | 3 победителя (район) |
| Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений | 1 призер |
| **Учителя:** |
| Районный конкурс педагогических достижений | 1 победитель |
| Районный фестиваль-конкурс педагогов-психологов «Дерзай! Твори! Пробуй!» | 1 призер |
| Дипломы /благодарность/ грамоты учителей | 30 |
| Конкурс педагогических достижений\ Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту | 1 победитель |
| Городской спортивный праздник «Мы вместе!» (командное соревнование) | 1 призер (член районной команды) |
| Публикация урока в сборник "золотых" уроков педагогов - победителей КПД и ПНП "Образование"  | 1 |
| Публикация в сборнике «Рождественские образовательные чтения» | 1 |

**9. Меры по сохранению здоровья учащихся**

* просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья;
* медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами;
* организация обучения на дому или в форме семейного обучения;
* ФЛГ – обследование;
* проведение дней здоровья и дней семейного отдыха;
* ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес);
* обновление оборудования медицинского кабинета;
* ведение медицинской документации;
* вакцинация учащихся;
* проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья;
* использование здоровьесберегающих технологий в УВП;
* деятельность службы здоровья ОУ.

**10. Организация питания**

- Охват горячим питанием учащихся ОУ: 1-4 кл. – 100 %; 5-11 кл. – 87 %;

- работа буфета;

- организован питьевой режим.

**11. Организация безопасности**

- Оба здания ОУ оборудованы КТС, АПС;

- вход в ОУ- по специальным пропускам с ежегодной заменой;

- физическая охрана;

- организация дежурства в ОУ.

**12. Дополнительное образование**

В рамках Отделения дополнительного образования детей (ОДОд) реализуются следующие программы дополнительного образования:

1) Добро пожаловать в Великобританию (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

2) Путешествие по водным артериям Германии (калейдоскоп экскурсий)

3) Добро пожаловать в Швейцарию (калейдоскоп экскурсий)

4) Путешествие по Австрии (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

5) Знакомство с немецкоязычными странами (калейдоскоп экскурсий)

6) Путешествие по Англии (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

8) От самопознания - к успеху (культура общения)

9) Психология развития: шаги к успеху (культура общения)

10) Рисуем и мастерим (прикладное искусство)

11) В мире оригами (прикладное искусство)

12) Гений общения (культура общения)

13) Шахматы  и информатика в играх задачах (шахматы)

14) Учись, играй, выигрывай. Шахматы

15) Путешествие в мир музыки (музыка)

**13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ**

Школа сотрудничает с целью учебно-образовательного и культурного обмена с:

* Гимназией им. Клеменса Брентано, г. Дюльмен, Германия;
* Вальдорфской школой г. Росток, Германия;
* Гимназией им. Ш. Паульзен, г. Гамбург, Германия;
* Гимназией Клоцше, г. Дрезден, Германия;
* Центральным бюро по работе с зарубежными школами, Германия (представительство в Санкт-Петербурге);
* Педагогической службой обменов, Германия.

Сотрудничество в других сферах:

* Поликлиника № 43;
* МО МО № 25 Княжево;
* ОДН 64 отдела полиции УВД Кировского района;
* КДН и ЗП Кировского района;
* Центр занятости населения Кировского района;
* ЦППМС  Кировского района;
* Отдел социальной защиты населения;
* ИМЦ Кировского района;
* ДДЮТ;
* ЦДЮТТ;
* СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»;
* Служба академических обменов Германии;
* Центральное бюро по работе с зарубежными школами в Санкт-Петербурге;
* Русско-немецкий центр встреч, Санкт-Петербург;
* Гете-Институт, филиал в Санкт-Петербурге;
* РГПУ им. Герцена;
* ЛГОУ им. Пушкина;
* Педагогический колледж №1 им. Некрасова;
* Центральная Военно-морская библиотека.

**14. Основные направления развития ОУ на 2019 год**

1)    Реализация программы развития школы на 2016 – 2020 гг. «Доступное и качественное образование - каждому».

Проекты:

1.     Поддержка одаренных детей;

2.     Школа полного дня;

3.     Образование для реальной жизни.

 2)     Пополнение и обновление МТБ ОУ.