**ГОСУДАРСТВЕННОЕ**

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481**

 **С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПРИНЯТОCоветомГБОУ СОШ № 481протокол № \_\_\_\_1 \_\_\_\_от «30 » августа 2013 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Григорьева И.А./Приказ № 85.4От «30» августа 2013 г. |

**КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Положение**

**о профильном обучении на уровне**

**среднего общего образования**

**в ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района**

**Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 66, 67 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Уставом ГБОУ СОШ 481 с углубленным изученирем немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

**2. Основные положения о профильном обучении.**

2.1. Профильные классы открываются при условии:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.2. Профильные классы обеспечивают учащимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;

- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

2.3. Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (десятые-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

2.4. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

**3. Содержание и организация деятельности в профильных классах.**

3.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) (по результатам анкетирования обучающихся, бесед с родителями и т.д.) самостоятельно формирует профильные классы.

3.2. Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 г «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3.3. Принципы построения учебного плана для 10, 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

3.4. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.5. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля

3.6. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.7. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные учебные предметы, должны предусматриваться часы на организацию социальных и учебных практикумов, проектов, научно-исследовательской деятельности.

3.8. При проведении элективных учебных предметов осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

**4. Порядок приема обучающихся в профильные классы.**

4.1. Прием в профильные классы осуществляется в соответствии с разделом 3 положения «О порядке приема граждан в ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.