Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Тема: Путешествие в мир спорта.

Внеклассное мероприятие составлено и проведено учителем первой категории Лапиной Оксаной Ивановной 26.02.2014г. во 2А классе.

Цель: расширить знания учащихся о современных Олимпийских играх и участии России в них.

Задачи:

1. Формирование стремления к здоровому образу жизни, чувства гордости и уважения к спортивному наследию страны и спортивным достижениям россиян в Олимпийских играх.
2. Развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности.

                                         Оборудование.

            Компьютер, проектор, карточки с заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Учитель |  Учащиеся |
| 1. |  Предлагаю прослушать стихотворение и сформулировать тему нашей сегодняшней беседы.  О чем пойдет речь?Почему я для обсуждения предложила эту тему?Начинаем путешествие в мир спорта ***(слайд №2)*** Почему так важны олимпийские игры для людей всего мира? Почему надо каждому человеку заниматься спортом? | Спорт – это жизнь. Это легкость движенья. Спорт вызывает у всех уваженье. Спорт продвигает всех вверх и вперед. Бодрость, здоровье он всем придает. Все, кто активен и кто не ленится, Могут со спортом легко подружиться.О спорте. Недавно закончилась олимпиада в Сочи, которая продолжалась с 7 по 23 февраля. Первый раз в нашей стране проходила зимняя олимпиада. Спорт важен для здоровья.Спортивные соревнования объединяют всех людей, позволяют им забыть о конфликтах, вспомнить о том, что мы живем на одной планете, что мы должны уважать и ценить друг друга. Каждому человеку надо стараться самому физически развиваться, добиваться хороших результатов. Спорт помогает становиться не только сильным, ловким, но и учит упорству, трудолюбию, собранности, никогда не унывать, спорт укрепляет здоровье. |
| 2. |  На вашем столе лежат конверты с заданиями. Найдите первое задание. Это вопросы по истории олимпийских игр, в виде тестов. Хотелось бы знать , что вы знаете об олимпийских играх. Предлагаю работать в группе и помогать друг другу.  Проверим правильность выполнения задания ***(слайд №3-4).***  Хорошо ориентируетесь в вопросах олимпийского движения. Это значит, что спорт играет в вашей жизни важную роль. | **Карточка №1.** (Отвечают на вопросы тестов)По одному человеку от группы выходит для проверки |
| 3. |  Продолжаем путешествие в мир спорта.В конверте лежат олимпийские кольца. Разместите эти кольца в правильном порядке, чтобы получилась эмблема олимпийских игр. Что обозначает цвет каждого кольца?Проверим.***(слайд №5)*** | Олимпийские кольца - символ олимпийских игр. Пять переплетенных колец, символизирующих объединение пяти частей света в олимпийском движении. Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки, красный для Америки, в нижнем ряду — жёлтый для Азии, зелёный для Австралии. |
| 4. | Теперь предлагаю решить кроссворд и проверить свои знания в области спорта. Найдите карточку под номером 2. Разгадайте загадки и ответы впишите в клеточки кроссворда.   Проверим ***(слайд №6).***1. Щит с корзиной, мяч об полМы играем в …….(баскетбол)2. Когда весна берёт своё,И ручейки бегут звеня,Я прыгаю через неё,А она через меня… (скакалка)3. Здесь зрители сидятИ много шума …Как место называется?...(трибуна)4. Лента, мяч, бревно и брусья,Кольца с ними рядом.Перечислить не берусь яМножество снарядов.Красоту и пластику дарит нам…(гимнастика)5. Болеть мне некогда, друзья,В футбол, хоккей играю я.И очень я собою горд,Что дарит мне здоровье…(спорт) 6. Два коня у меня, два коня,По воде они возят меня.А вода тверда, словно каменная…(коньки)7. Перетянул приятель – хватОдной рукой в борьбе…(канат)8. Чтобы бегать очень быстро,Планку брать всё время «чисто»,Мячик дальше всех метатьИ, конечно, первым стать,Каждый день с друзьями онПриходил на…(стадион).9. Кушай морковку, салат, апельсины,Спортсмену для силы нужны…(витамины) | **Карточка №2.** (Разгадывают кроссворд)Учитель зачитывает загадки, дети хором отгадки. |
|  | Итак спортсмену для силы нужны витамины. А что еще нужно спортсмену для победы? | Постоянно заниматься спортом, делать зарядку, соблюдать режим дня, правильно питаться, закаляться. |
| 5. |  Чем интереснее заниматься: смотреть соревнования по телевизору или принимать самому активное участие в спорте? У каждого из вас есть любимый вид спорта. Возьмите карточку под номером 3. Какой вид спорта предпочитаете вы, запишите свое имя под фотографией вашего любимого вида спорта.  Какие виды спорта изображены? ***(слайд №7-8)*** Расскажите о своем любимом виде спорта. Какой вид спорта лишний? Почему?  | Самому заниматься спортом.**Карточка №3** (Записывают имена)Горные лыжи, бобслей, сноуборд, биатлон, футбол.Конькобежный спорт, плавание, хоккей, фигурное катание, санный спорт.Футбол, плавание – летние виды спорта. |
| 6. |  Мы говорили о том, зачем нужно заниматься спортом, что спорт укрепляет здоровье. А что губит здоровье людей? Мы выполнили удачно все задания на карточках. Переверните ваши карточки. Вы видите, что на карточках записаны слова. Разложите карточки так, чтобы получилась пословица. Что увидели необычного в пословицах? Это пословицы-шутки. замените одно слово так, чтобы получилась пословица.Что она обозначает? ***(слайд №9)*** |  Когда человек мало бывает на свежем воздухе, переедает, мало двигается…Составляют пословицу.В здоровом теле здоровый пух (дух)Лежи (двигайся) больше - проживешь дольше. |
| 7. |  Каждый из вас занимается своим любимым видом спорта. Если вы будете стараться соблюдать все правила о которых мы сегодня говорили, то возможно в будущем кто-то из вас будет участвовать и в олимпийских играх. А теперь давайте посмотрим, как вы сейчас занимаетесь спортом и каких успехов вы добились. ***(слайд №10)*** |  |

Приложение:

 **№1**

**1.Где проводились древние Олимпийские игры?**

А) в Спарте;

Б) в Олимпии;

В) в Афинах;

Г) в Москве.

**2.Чем награждали победителей Олимпийский игр в Древней Греции?**

А)Венком из листьев лавра;

Б)Медалью

В)Грамотой

**3. Назовите девиз Олимпийских игр.**

А)«Быстрее, выше, сильнее»;

Б)«О спорт, ты – мир!»

В)«Главное не победа, а участие».

**4.В каком городе состоялись Олимпийские игры в 2014 году?**

А) в Москве;

Б) в Санкт-Петербурге;

В) в Сочи;

Г) в Краснодаре.

**5. В каком году в Москве состоялись XXI Летние Олимпийские игры?**

А)в 1980 г

Б)в 1984 г

В)в 1976 г

**6. Талисман Олимпийских игр в Москве**

А)Медвежонок Миша;

Б)Орлёнок Сэм

В)Енот Рони

**7. Сколько колец изображено на Олимпийском флаге?**

А) 5;

Б) 4;

В) 3;

Г) 2.

**8.Что символизируют кольца на Олимпийском флаге?**

А) страны-участники

Б) цвета

В) континенты;

Г) виды спорта

 **№2**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. Щит с корзиной, мяч об полМы играем в … | 6. Два коня у меня, два коня,По воде они возят меня.А вода тверда, словно каменная… |
| 2. Когда весна берёт своё,И ручейки бегут звеня,Я прыгаю через неё,А она через меня… | 7. Перетянул приятель – хватОдной рукой в борьбе… |
| 3. Здесь зрители сидятИ много шума …Как место называется?.. | 8. Чтобы бегать очень быстро,Планку брать всё время «чисто»,Мячик дальше всех метатьИ, конечно, первым стать,Каждый день с друзьями онПриходил на… |
| 4. Лента, мяч, бревно и брусья,Кольца с ними рядом.Перечислить не берусь яМножество снарядов.Красоту и пластику дарит нам… | 9. Кушай морковку, салат, апельсины,Спортсмену для силы нужны… |
| 5. Болеть мне некогда, друзья,В футбол, хоккей играю я.И очень я собою горд,Что дарит мне здоровье… |  |

 **№3**

****

**№4**

****

<http://www.olympiady.ru/cgibin/olgames/games.cgi?event=russian&years=1>

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%EB%E8%EC%EF%E8%E9%F1%EA%E8%E5\_%E8%E3%F0%FB](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)

<http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-sport.html>

<http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki13_3.htm>