**Публичный доклад директора**

 **о работе ГБОУ СОШ № 481**

**с углубленным изучением**

**немецкого языка**

**Кировского района**

**Санкт-Петербурга**

 **в 2019 году**

**1.    Общая характеристика ОУ**

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка находится на границе Кировского и Московского районов Санкт-Петербурга вблизи станции метро «Ленинский проспект» в «спальном» микрорайоне. 74% жителей микрорайона - пенсионеры. Микрорайон застроен домами 60-х гг. XX века – «хрущевками». Школа функционирует с 1961 года (здание старшей школы), второе здание (здание начальных классов) работает в составе школы № 481 с 1990 года. Статус специализированного ОУ с углубленным изучением немецкого языка школа имеет с 1992 года. Структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей - работает с 2002 года, ведущее направление – шахматы.

 **Школа является победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование» - 2007** с вручением гранта президента РФ – 1 млн. рублей.

**2.    Состав обучающихся**

На 01.09.2019 года: 22 класса / 560 учащихся, из них

 1-4 кл. – 9 классов / 254 учащихся;

                                                      5-9 кл. – 10 классов / 240 учащихся;

                                                      10-11 кл. – 3 класса / 66 учащихся;

                                                      ОДОд – 52 группы / 739 детей;

                                                      ГПД – 7 групп / 240 детей.

Охват учащихся по месту жительства:

- из микрорайона ОУ - 76 %

- из других микрорайонов Кировского района- 15 %

- из других районов Санкт- Петербурга – 9 %

Социальные особенности семей обучающихся:

- полные семьи - 68 %;

- неполные семьи - 32 %;

- опекаемые дети - 2 чел.;

- дети из многодетных семей - 56 чел.;

- дети-инвалиды - 2 чел.;

- дети из малообеспеченных семей - 30 чел.

**3.    Структура управления ОУ**

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Педагогический совет ОУ;

- Общее собрание работников ОУ;

- Совет ОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы:

- родительские комитеты классов ОУ;

- общешкольное родительское собрание;

- совет родителей обучающихся;

- методические объединения учителей;

- совет обучающихся (8-11 классы).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, в ОУ действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**4.    Условия осуществления образовательного процесса**

- Обеспеченность кадрами – 100%.

- Обеспеченность учебниками – 100%.

 -   Федеральная программа обучения детей - инвалидов (дистанционное обучение) –

 4 рабочих места учителя, 4 рабочих места ученика.

**5.    Учебный план ОУ и реализуемые программы обучения**

Режим обучения

1. 4 кл. – 5-дневная учебная неделя; уроки по 45 минут.

5 - 11 кл. – 6-дневная учебная неделя, уроки по 45 минут.

 Реализация общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1 класса (нормативный срок освоения 1 год);
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 2-4 классов   (нормативный срок освоения 3 года);
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 5-9 классов   (нормативный срок освоения 5 лет);
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 10-11 классов   (нормативный срок освоения 2 года).

 **Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам**

 **национальной доктрины образования РФ:**

 -      обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

-        обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

-        получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами**,**гарантирующими необходимое для общества качество образования;

-        обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;

-        обучение на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по степеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:

- обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей и молодежи Санкт-Петербурга, реализации функции «социального лифта»;

- формирование «открытой школы» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности;

- формирование эффективной и самостоятельной школы.

**Специфика учебного плана** заключается в том, что школа участвует:

-       в реализации ФГОС в 1 - 9 классах;

-       в реализации программы дополнительного образования через ОДОд «Шахматы»;

-       в реализации программы дополнительного образования (углубленного) по немецкому языку.

**План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Название  | Классы  |
| 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Спортивно-оздорови-тельное | Спортивные и подвижные игры | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Бассейн |  |  |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Обще-культур-ное** | Речь. Школа развития речи  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Музей в твоем классе  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Развитие речи  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Мы любим математику |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| В мире математики |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Умники и умницы |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Логика  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Занимательная математика  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Веселый немецкий язык | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий: мы играем и поем  | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Знатоки немецкого языка |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Немецкий легко и весело |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Немецкий – узнаем больше |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Увлекательный немецкий  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Немецкий с удовольствием |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Немецкий в игре |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| В мире немецкого языка  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Английский в игре |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Терапия творчества  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Творческая мастерская  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Путешествие по Санкт-Петербургу |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Волшебный карандаш  | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5  |  | 0,5  |  |
| Планета загадок  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Очумелые ручки  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Духовно-нравствен-ное** | Веселые нотки (Волковец В.С.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| **Итого** | **6,5** | **6** | **6,5** | **9,5** | **9,5** | **10** | **8** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности для 5-9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Физкультура для всех | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Увлекательный волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Многоликая биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Общекультурное** | Страноведение  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| История Германии в биографиях |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Занимательная грамматика | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИКТ. Задачи за пределами основного курса |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Стилистика и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| К тайнам слова |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| **Обще-интеллектуальное** | Веб-дизайн | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Избранные вопросы по математике |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| За страницами учебника химии |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общие интеллектуальные вопросы физики |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы фотошопа |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Социальное** | Экология общения | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Театральная студия «Маска» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Сложные вопросы географии |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Духовно-нравственное** | Мастерская владения речью | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознайка | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Я в мире, мир во мне |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Развиваем дар речи |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Основы духовно-нравственного воспитания |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная грамматика |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| **Итого** | **3,25** | **3,25** | **3,25** | **3,25** | **3,5** | **3,5** | **2,75** | **2,75** | **4,75** | **4,75** |

**6.    Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Вакансий нет.

Уровень квалификации**:**

- высшая квалификационная категория –  32 педагогов;

- первая квалификационная категория –  16 педагогов;

- без категории - 14 педагогов.

**7.    Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга в 2019 году**

Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 481 в 2019 году

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация |  |
|  Работы, услуги по содержанию здания |  1 412 448,62 |
| Увеличение стоимости основных средств (учебники, холодильный шкаф, кипятильник) |  1 131 342,14 |
| Подача тепловой энергии | 3502947,43 |
| Услуги по передаче электрической энергии | 2178850,00 |
| Аварийно-техническое обслуживание здания | 274 051,38 |
| Централизованная охрана имущества | 256 916,16 |
| Отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ | 1 185 300,00 |
| Ремонты (асфальтовое покрытие, туалеты, кабинеты, лаборантская в кабинете химии) | 2 897 266,74 |
| Приобретение бумаги, хозяйственных, моющих, канцелярских товаров | 197 543,52 |
| Оказание услуг Роспотребнадзором | 87 370,41 |
| Обучение персонала | 37 200,00 |
| Выполнение обмерных работ, обследование конструкций здания начальной школы  | 223 844,00 |
| Поставка средств адаптации для ММГН | 96 037,00 |

Использование средств от предпринимательской деятельности (аренда, платные обр. услуги)

|  |
| --- |
| Экономическая классификация |
| Коммунальные услуги | 1 163 913,81 |
| Услуги связи | 1 363,20 |
| Учебники | 49 264,50 |
|  Работы, услуги по обслуживанию здания | 419 845,91 |
| Обучение персонала, услуги по обслуживанию здания и т.д. | 875 491,68 |
| Приобретение хозяйственных, моющих товаров, комплектующих для компьютеров | 1. 8,41
 |

Направления использования бюджетных средств

- Аварийно-строительные работы;

- увеличение материально-технической базы учреждения;

- обучение персонала;

- обслуживание здания.

**8.    Результаты образовательной деятельности**

Качество обученности выпускников 11 классов

по результатам ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ по русскому языку | 2018-2019 уч.г. |
| Средний балл по школе | **83,58** |
| Средний балл по району | 73,37 |
| Не набрали минимум баллов | - |

Учащиеся, набравшие более 80 баллов

 на ЕГЭ по русскому языку:

Осипов Ф. – 100

Трифонов В. – 94

Гарбуз А. – 94

Антонова Т. – 89

Кокташева А. – 89

Марков К. – 89

Топоркова С. – 89

Дариенко М. – 87

Титова К. – 87

Городнина А. – 85

Крылов А. – 85

Кизон С. - 80

Качество обученности выпускников 11 классов

по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ  | 2018-2019 уч.г. |
| Средний балл по школе | 64,1 |
| Средний балл в районе | 59,93 |

Качество обученности выпускников 11 классов

по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ЕГЭ  | 2018-2019 уч.г. |
| Средний балл по школе | 4,33 |
| Средний балл в районе | 4,20 |

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдававших  | Ср.баллрайон | Ср.баллОУ | Минимум баллов (порог) | Ниже порога в ОУ |
| Немецкий язык | 7 | 66,96 | 75,29 | 22 | - |
| Биология  | 4 | 50,84 | 61,25 | 36 | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | 66,3 | 65 | 40 | - |
| Обществознание | 4 | 58,22 | 70,25 | 42 | - |
| История  | 4 | 62,42 | 65 | 32 | - |
| Физика | 6 | 56,61 | 60,33 | 36 | - |
| Химия | 3 | 60,75 | 53 | 36 | - |
| География | 2 | 54,98 | 66 | 37 | - |
| Литература | 3 | 66,91 | 80 | 32 | - |

**Учащиеся, набравшие более 80 баллов**

**на ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во баллов | Ф.И.учащихся |
| немецкий язык | 91 | Осипов Ф. |
| литература | 90 | Топоркова С. |
| немецкий язык | 89 | Кизон С. |
| ИКТ | 84 | Трифонов В. |
| немецкий язык | 84 | Дариенко М. |
| немецкий язык | 83 | Антонова Т. |
| обществознание | 81 | Осипов Ф. |
| физика | 80 | Трифонов В. |

Качество обученности выпускников 9 классов

по результатам ОГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ГИА по русскому языку | 2018-2019 уч.г. |
| Средний балл по школе | **4,38** |
|  | В школе |  |
| «5» | 18 | Средний балл по району:4,09 |
| «4» | 19 |
| «3» | 3 |
| «2» | - |

Качество обученности выпускников 9 классов

по результатам ОГЭ по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ОГЭ | 2018-2019 уч.г. |
| Средний балл по школе | **3,9** |
|  | В школе |  |
| «5» | 8 | Средний балл по району: 3,66 |
| «4» | 20 |
| «3» | 12 |
| «2» | - |

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших ОГЭ | Ср.баллрайон | Ср.баллОУ | Ниже порога в ОУ |
| Немецкий язык | 11 | 3,88 | 4,18 | - |
| Биология  | 12 | 3,6 | 3,5 | - |
| Информатика и ИКТ | 17 | 4,19 | 4,24 | - |
| Обществознание | 7 | 3,46 | 3,57 | - |
| Литература | 2 | 4,18 | 3 | - |
| Химия | 12 | 4,35 | 4,58 | - |
| География | 19 | 3,93 | 4,1 | - |

**По общим итогам ГИА в Кировском районе**

**ГБОУ СОШ № 481 заняла:**

**ЕГЭ**

100 баллов по русскому языку – Осипов Ф.

1 место – немецкий язык

1 место (ОУ с углублённым изучением предметов) – русский язык

3 место – литература

ГБОУ СОШ № 481 вошла в число лучших ОУ района по результаты ЕГЭ

**ОГЭ**

1 место – немецкий язык

ГБОУ СОШ № 481 вошла в число лучших ОУ района по результаты ОГЭ

**Достижения ОУ во внеклассной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Победители и призеры районных олимпиад  | 38 |
| Региональный тур олимпиады | 1 победитель3 призера |
| Всероссийский тур олимпиады | 1 победитель |
| Открытый региональный конкурс «СПб медико-биологическая олимпиада школьников» | 1 призер |
| Региональная олимпиада «Интеграция. Гигиена окружающей среды и здоровье человека» | 1 призер |
| Районная интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов  | 2 призера |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 3 победителя (р-н)4 призера (р-н),1 победитель (город),1 призер (всеросс.) |
| Олимпиада ЮМШ | участник |
| Районная ЕГЭ-олимпиада по истории | участие |
| Европейская олимпиада по истории Росии | 1 победитель |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11кл. | 7 победителей |
| Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» | 1 победитель |
| Районный конкурс «Логика»  | 1 победитель, 1 призер |
| Открытый конкурс исследовательских работ Знайка (район) | 2 победителя |
| Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны» | 4 победителя |
| «Русский медвежонок»\ «Кенгуру»\ «Пегас»\»Бобер»\»Олимпус» | участие |
| «Золотое РУНО» | 1 победитель (регион)2 победителя (р-н) |
| Международный конкурс по информатике «Инфознайка» | 1 (город)12 (р-н) |
| Конкурс компьютерных работ учащихся Кировского района | участие |
|  Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | 1 призер |
| Научно-практическая конференция школьников Кировского р-на | 1 лауреат |
| Конкурс учебно-исследовательских работ (5-8 кл.) | 2 победителя |
| Районный конкурс чтецов  | 1 победитель |
| Городской конкурс чтецов «Серебряный век..»\»От нас, не видевших войны»/»Дети читают классику\»Мой малый - мой огромный мир» | 1 лауреат |
| Конкурс патриотической песни | участие |
| Районный конкурс «Олимпийцы дорожного движения» | участие |
| Районная игра-соревнование «Дорожный калейдоскоп» | участие |
| Международный конкурс рисунка Японской организации | 1 победитель |
| Районный конкурс «Мир глазами детей»\ «Я рисую» | участие |
| Районный конкурс «Рождественская звезда» | 2 победителя |
| Конкурс рисунков «Пробная перепись населения 2018» | 6 победителей |
| Конкурс рисунков "370 лет на страже пожарной безопасности" | участие |
| Международный конкурс компьютерной графики (Болгария) | 1 призер |
| Конкурс рисунков на тему "Нет коррупции!" | участие |
| Районный конкурс «Селфи\_с\_Профи» | 1 победитель1 призер |
| Районный конкурс презентаций «Комсомольская правда моей семьи» | 1 победитель |
| Районный конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» | 3 победителя |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню работника налоговых органов |  |
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Дети рисуют Победу» | 1 победитель |
| «Пожарный дозор» | участие |
| Медико-санитарная подготовка | участие |
| Районное первенство по стрельбе | участие |
| Финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница-2016» и XXI соревнований «Школа безопасности» | участие |
| Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся ОО | 3 место – команда (общее) |
| Летний фестиваль ВФСК ГТО | 1 призер |
| Спартакиада. Общий зачет. (р-н) | участие |
| «Президентские спортивные игры» | 2 место – команда (общее) |
| «Президентские спортивные игры». Баскетбол 3х3 | 1 место – команда (общее) |
| Спартакиада. «Президентские состязания».  | 1 призер |
| Спартакиада. Соревнования по лыжным гонкам среди семейных команд (р-н) | 1 победитель, 3 призера |
| Спартакиада семейных команд (р-н) | 1 победитель |
| Спартакиада. Соревнования по дартсу среди семейных команд | 3 призера |
| Спартакиада. Мини-футбол | 2 место – команда (общее)3 место – команда (общее) |
| Спартакиада. Многоборье | 2 место – команда (общее)1 победитель |
| Легкоатлетический кросс среди уч-ся 5-7 классов Кировского р-на СПб | участие |
| Пробег памяти | участие |
| Мероприятия по профилактике ДДТТ и БДД | участие |
| Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли» (Движение ЭКА) | участие |
| Районные командные соревнования «Белая ладья» | 4 победителя(1 команда)4 призера |
| Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»  | 4 призера |
| Открытый шахматный фестиваль «Юность» | 3 победителя 7 призеров |
| Открытый районный шахматный фестиваль "Кировский Новогодний" | 3 победителя7призеров |
| Открытый районный 2-й шахматный фестиваль «Ноябрьские игры» | 1 победитель |
| Районный конкурс "Шахматный рисунок" | 5 победителей3 лауреата |
| Первенство Санкт-Петербурга по блицу и быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11-19 лет | участие |
| Командные первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди учащихся спортивных школ в двух возрастных категориях: до 12 и до 10 лет. | 4 призера1 победитель |
| Первенства Европы по шахматам среди юношей и девушек (от 8 до 18 лет). | участие |
| 2-й Чемпионата Мира ФИДЕ по быстрым шахматам среди «кадетов» -мальчиков и девочек до 8, 10, 12 лет  | участие |
| Открытый шахматный фестиваль 106-я "Петровская ладья" | 1 призер |
| Всероссийское соревнование «Первая лига» (до 11, 13, 15 и 17 лет) | 1 призер |
| Этап детского Кубка России по шахматам (Кубок Б.В. Спасского) | участие |
| Кубок Северо-Западного округа России  | 1 призер |
| Детский шахматный фестиваль среди сборных Санкт-Петербурга  | 3 призера |
| Первенство Санкт-Петербурга по шахматам года среди мальчиков и девочек в возрасте до 9 лет. | участие |
| Первенство Санкт-Петербурга по шахматной композиции (решение) среди юношей и девушек  | 1 призер |
| Командное первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди учреждений дополнительного образования и детских шахматных клубов. (1 лига) | 9 победителя |
| Командное первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди учреждений дополнительного образования и детских шахматных клубов (высшая лига) | 2 победителя |
| Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга по шахматам для детей в возрасте до 11 лет | Выход в финал - 1 |
| Первенство Санкт-Петербурга по шахматам | 4 призера |
| Открытый городской рейтинговый турнир по классическим шахматам (Русская шахматная школа) | 1 призер |
| Городской шахматный фестиваль «Приз весенних каникул » | 2 призера |
| "XX Южнобережные олимпийские игры" | 12 победителей(1 команда) |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2 победителя (р-н) |
| Районная командная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | победители |
| Городской конкурс сочинений «Я –гражданин России!» | 3 победителя (р-н) |
| Всероссийский открытый (с международным участие) фестиваль детского литературного творчества | 1 победитель |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» | участие |
| **Достижение педагогов ОУ** |
| Районный конкурс – фестиваль для педагогов «Лучшие уроки педагогов Кировского района» | участие |
| Районный конкурс педагогических достижений | участие |
| Районный конкурс педагогических команд | 4 дипломанта (1 команда) |
| Районный конкурс творческих работ педагогов «Современность. Творчество. Мастерство» | 1 дипломант |
| Районный турнир по настольному теннису среди молодых педагогов | 3 место |
| Публикация в сборнике «Рождественские образовательные чтения» | 1 |

**9. Меры по сохранению здоровья учащихся**

* просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья;
* медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами;
* организация обучения на дому или в форме семейного обучения;
* ФЛГ – обследование;
* проведение дней здоровья и дней семейного отдыха;
* ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес);
* обновление оборудования медицинского кабинета;
* ведение медицинской документации;
* вакцинация учащихся;
* проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья;
* использование здоровьесберегающих технологий в УВП;
* деятельность службы здоровья ОУ.

**10. Организация питания**

- Охват горячим питанием учащихся ОУ: 1-4 кл. – 100 %; 5-11 кл. – 89 %;

- работа буфета;

- организован питьевой режим.

**11. Организация безопасности**

- Оба здания ОУ оборудованы КТС, АПС;

- вход в ОУ- по специальным пропускам с ежегодной заменой;

- физическая охрана;

- организация дежурства в ОУ.

**12. Дополнительное образование**

В рамках Отделения дополнительного образования детей (ОДОд) реализуются следующие программы дополнительного образования:

1) Добро пожаловать в Великобританию (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

2) Путешествие по водным артериям Германии (калейдоскоп экскурсий)

3) Добро пожаловать в Швейцарию (калейдоскоп экскурсий)

4) Путешествие по Австрии (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

5) Знакомство с немецкоязычными странами (калейдоскоп экскурсий)

6) Путешествие по Англии (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

8) От самопознания - к успеху (культура общения)

9) Психология развития: шаги к успеху (культура общения)

10) Рисуем и мастерим (прикладное искусство)

11) В мире оригами (прикладное искусство)

12) Гений общения (культура общения)

13) Шахматы  и информатика в играх задачах (шахматы)

14) Учись, играй, выигрывай. Шахматы

15) Путешествие в мир музыки (музыка)

**13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ**

Школа сотрудничает с целью учебно-образовательного и культурного обмена с:

* Гимназией им. Клеменса Брентано, г. Дюльмен, Германия;
* Вальдорфской школой г. Росток, Германия;
* Гимназией им. Ш. Паульзен, г. Гамбург, Германия;
* Гимназией Клоцше, г. Дрезден, Германия;
* Центральным бюро по работе с зарубежными школами, Германия (представительство в Санкт-Петербурге);
* Педагогической службой обменов, Германия.

Сотрудничество в других сферах:

* Поликлиника № 43;
* МО МО № 25 Княжево;
* ОДН 64 отдела полиции УВД Кировского района;
* КДН и ЗП Кировского района;
* Центр занятости населения Кировского района;
* ЦППМС  Кировского района;
* Отдел социальной защиты населения;
* ИМЦ Кировского района;
* ДДЮТ;
* ЦДЮТТ;
* СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»;
* Служба академических обменов Германии;
* Центральное бюро по работе с зарубежными школами в Санкт-Петербурге;
* Русско-немецкий центр встреч, Санкт-Петербург;
* Гете-Институт, филиал в Санкт-Петербурге;
* РГПУ им. Герцена;
* ЛГОУ им. Пушкина;
* Педагогический колледж №1 им. Некрасова;
* Центральная Военно-морская библиотека.

**14. Основные направления развития ОУ на 2019 год**

1)    Реализация программы развития школы на 2016 – 2020 гг. «Доступное и качественное образование - каждому».

Проекты:

1.     Поддержка одаренных детей;

2.     Школа полного дня;

3.     Образование для реальной жизни.

 2)     Пополнение и обновление МТБ ОУ.