**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 481**

**с углублённым изучением немецкого языка**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

========================================

 **Отделение дополнительного образования детей**

Программа принята

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 481

И.А.Григорьева

«02» июня 2015 г.

Приказ № 148.1- од

 Советом ГБОУ СОШ № 481

«01» июня 2015 г.

Протокол № 15

**Дополнительная общеобразовательная программа**

«Волшебный клубок»

Срок реализации программы: 2.года

Возраст учащихся:

7-9 лет

# Автор –составитель программы:

#  Акиньшина Юлия Игоревна,

# педагог дополнительного образования

Санкт–Петербург

2015 год.

**Структура образовательной программы.**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план общеобразовательной программы

первого года обучения.

1. Содержание общеобразовательной программы первого годаобучения.
2. Методическое обеспечение общеобразовательной программы первого года обучения
3. Список литературы первого года обучения
4. Учебно-тематический план общеобразовательной программы

второго года обучения

1. Содержание общеобразовательной программы второго года обучения
2. Методическое обеспечение общеобразовательной программы второго года обучения
3. Список литературы второго года обучения
4. Приложение

**1. Пояснительная записка общеобразовательной программы**

 **Направленность.**

Общеобразовательная программа «Волшебный клубок» имеет художественную направленность и предполагает начальный уровень освоения вязания крючком. Дети получают навыки вязания от простого к сложному.

**Вид общеобразовательной программы –** модифицированная.

**Уровень освоения общеобразовательной программы –** общекультурный.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Творчество – это вдохновение, замысел, чувство. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (ко Дню рождения, к 8 марта и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты. То есть учащиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребёнка в будущем. Приобретаемые знания, умения и навыки опираются на взаимосвязь с общеобразовательными предметами

**Педагогическая целесообразность**.

Занятия вязанием благотворно влияют на развитие детской фантазии, пробуждают заложенное в человеке от природы чувство прекрасного, развивают творческие способности. Умение изготовить своими руками модную и красивую вещь помогает детям самоутвердиться в глазах сверстников, что особенно важно в период нравственного становления личности подростка сначала в детском объединении, а затем и в окружающем мире.

**Цель программы:**

Создание условий для развития творческих способностей детей и интереса к прикладному искусству, приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.

 Задачи программы:

**Задачи образовательной программы первого года обучения**

 **Образовательные:**

научить детей начальным умениям и навыкам вязания на спицах и крючком

**Развивающие:**

* развить у детей художественный вкус;
* фантазию;
* познавательные интересы (посещение выставок, музеев);
* усидчивость;
* желание трудиться и получать радость от связанных своими руками вещей.

Воспитательные**:**

* сплотить детский коллектив на основе занятий любимым делом;
* привить навыки культуры общения;
* аккуратности;
* трудолюбия;
* уверенности в своих силах.