**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 481**

**с углублённым изучением немецкого языка**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

========================================

 **Отделение дополнительного образования детей**

Программа принята

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 481

И.А.Григорьева

«02» июня 2015 г.

Приказ № 148.1- од

 Советом ГБОУ СОШ № 481

«01» июня 2015 г.

Протокол № 15

**Дополнительная общеобразовательная программа**

 **«Психология развития: шаги к успеху»**

Срок реализации программы: 1год

Возраст учащихся:

 9-11лет

# Автор –составитель программы:

#  Тюменцева Виктория Владимировна,

# педагог дополнительного образования

Санкт–Петербург

2015 год.

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

1. Пояснительная записка образовательной программы.
2. Учебно-тематический план образовательной программы.
3. Содержание образовательной программы
4. Методическое обеспечение образовательной программы.
5. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Образовательная программа “ Психология развития: шаги к успеху” имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общеразвивающий уровень освоения. Она направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, креативные и коммуникативные способности.

**Новизна** и **отличительная особенность** данной образовательной программы заключается в том, что занятия проводятся в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить теоретические основы психологии развития и основные понятия курса.

 Программа осваивается воспитанниками, занимающимися в отделении дополнительного образования общеобразовательной школы с включением предмета “шахматы”. Для них наиболее является успешность на занятиях и соревнованиях по шахматам. Структура шахматной игры такова, что для достижения высоких результатов необходимы прежде всего логическое мышление, пространственное воображение, хорошая память, высокая концентрация внимания, сила воли и эмоциональная устойчивость. Эти все качества программа в них и развивает. В этом состоит ее **актуальность.**

**Педагогическая** **целесообразность** программы состоит в повышении коммуникативной эффективности обучающихся и сплочение коллектива. Знания, полученные на данных занятиях, помогут им не только при игре в шахматы, но и в других областях их жизнедеятельности.

**Цель программы:** развитие базовых психических процессов обучающихся (памяти, внимания, воображения, воли, мышления).

**Задачи образовательной программы:**

1. Обучающие:
	1. Познакомить обучающихся с такими понятиями, как память, внимание, воображение, воля мышление.
	2. Познакомить обучающихся с основными мнемотехническими приемами.
	3. Научить обучающихся рационально использовать свое время.
	4. Научить обучающихся работать в коллективе.
2. Развивающие:
	1. Развивать память, внимание, мышление, волю, воображение.
	2. Развивать умение применять полученные навыки в различных областях деятельности;
	3. Укрепить волю к победе, настойчивость, выдержку,.
3. Воспитывающие:
	1. Воспитать положительное отношение к обучению (мотивационную готовность к продолжению шахматного образования);
	2. Привить интерес к самостоятельному получению знаний;
	3. Воспитать эмоциональную устойчивость, силу воли, целеустремленность.

**Сроки реализации образовательной программы.**

Программа ориентирована на детей 9-11 лет без специальной подготовки, занимающихся в отделении дополнительного образования общеобразовательной школы с включением предмета “шахматы”. Образовательная программа “Психология развития: шаги к успеху” рассчитана на один год обучения.