**Показатели деятельности**

**ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка**

 **Кировского района Санкт- Петербурга**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 522 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 221 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 250 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 167 человек / 32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,19 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,24 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80,08 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56,1 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 4,76 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека / 5,4 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 311 человек / 60 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  142 человека / 27 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 22 человека / 4,2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11 человек / 2,1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 человек / 1,15 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 464 человека / 88,9 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51 человек / 9,77 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 4 человека / 0,76 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | 55 человек / 96 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 55 человек / 96 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников. | 2 человека / 3,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 2 человека / 3,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 52 человека / 91,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 31 человек / 54,39 % |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек / 36,84% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека / 3,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек / 19,3 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека / 7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек / 14,4 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 60 человек / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 55 человек / 91,7 % |
| **2. Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. | 522 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,6 кв. м |
| 2.7 | Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 1 компьютер на 1 учителя |
| 2.8 | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 31 шт. (1,7 шт. на учебный коллектив) |
| 2.9 | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив) | 26 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив) |
| 2.10 | Наличие лабораторий и/или мастерских  | 1 шт. |
| 2.11 | Обеспеченность специализированными кабинетами  | 7 шт. |
| 2.12 | Наличие электронных интерактивных лабораторий | 1 шт. |
| 2.13 | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | 1 шт. |
| 2.14 | Наличие электронных учебников и учебных пособий | 277 шт. |
| 2.15 | Наличие спортивного зала | 2 шт. |
| 2.16 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | 2 шт. |
| 2.17 | Наличие тренажерного зала | нет |
| 2.18 | Наличие бассейна | нет |
| 2.19 | Наличие медицинского кабинета | 2 шт. |
| 2.20 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | 1 шт. |
| 2.21 | Наличие отдельной столовой | 1. шт.
 |
| **3.Развитие творческих способностей и интересов обучающихся** |
| 3.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | Да |
| 3.2 | Наличие групп по работе с инофонами | Нет |
| 3.3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | Да |
| 3.4 | Охват обучающихся дополнительными образовательными программами | Да |
| 3.5 | Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО | Да |
| **4.Оказание психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся** |
| 4.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей),педагогических работников | Да |
| 4.2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирую-щих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | Нет |
| 4.3 | Наличие комплекса реабилитационных и других меди-цинских мероприятий | Да |
| 4.4 | Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации | Да |
| **5.Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |
| 5.1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностя-ми здоровья | Да |
| 5.2 | Использование специальных учебников, учебных посо-бий и дидактических материалов | Нет |
| 5.3 | Использование специальных технических средств обу-чения коллективного и индивидуального пользования | Да |
| 5.4 | Предоставление обучающимся с ограниченными воз-можностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | Да |
| 5.5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказы-вающего обучающимся необходимую техническую помощь | Да |
| 5.6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекцион-ных занятий | Да |
| 5.7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осу-ществляющих образовательную деятельность, для обучаю-щихся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 5.8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| **6.Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг** |
| 6.1 | Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия | Да |
| 6.2 | Доступность взаимодействия, в т.ч. | Да |
| 6.3 | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | Да |
| 6.4 | по электронной почте | Да |
| 6.5 | с помощью электронных сервисов | Да |
| 6.6 | наличие возможности внесения предложений | Да |
| 6.7 | Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения | Да |
| 6.8 | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы)  | Да |
| 6.9 | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан | Да |
| 6.10 | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения) | Да |