**Публичный доклад директора**

 **о работе ГБОУ СОШ № 481**

**с углубленным изучением**

**немецкого языка**

**Кировского района**

**Санкт-Петербурга**

 **в 2017 году**

**1.    Общая характеристика ОУ**

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка находится на границе Кировского и Московского районов Санкт-Петербурга вблизи ст.м. «Ленинский проспект» в «спальном» микрорайоне. 72% жителей микрорайона - пенсионеры. Микрорайон застроен домами 60-х г.г. XX в. – «хрущевками». Школа функционирует с 1961 года (главное здание), второе здание (здание начальных классов) работает в составе школы № 481 с 1990 года. Статус специализированного ОУ с углубленным изучением немецкого языка школа имеет с 1992г. Структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей - работает с 2002 года, ведущее направление – шахматы.

 **Школа является победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование» - 2007** с вручением гранта президента РФ – 1 млн. рублей.

**2.    Состав обучающихся**

На 01.09.2017 года:

классов – 20/515 уч-ся, из них 1-4 кл. – 8 классов / 223 учащихся;

                                                      5-9 кл. – 10 классов / 243 учащихся;

                                                      10-11 кл. – 2 класса / 49 учащихся;

                                                      ОДОд – 53 группы / 739 детей;

                                                      ГПД – 6 групп / 216 детей.

Охват учащихся по месту жительства:

- из микрорайона ОУ - 72 %

- из других микрорайонов Кировского района- 22 %

- из других районов Санкт- Петербурга - 6 %

Социальные особенности семей обучающихся:

- полные семьи - 71 %

- неполные семьи - 29 %

- опекаемые дети - 2 чел.

- дети из многодетных семей - 32 чел.

- дети-инвалиды - 2 чел.

- дети из малообеспеченных семей - 10 чел.

**3.    Структура управления ОУ**

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Педагогический совет ОУ;

- Общее собрание работников ОУ

- Совет ОУ

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы:

- родительские комитеты классов ОУ;

- общешкольное родительское собрание;

- методические объединения учителей;

- Совет старшеклассников (8-11 классы).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в ОУ действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**4.    Условия осуществления образовательного процесса**

- Кадры – 100% обеспеченность

- Обеспеченность учебниками – 100%

 -   Федеральная программа обучения детей - инвалидов (дистанционное обучение) –

 5 рабочих мест учителя, 4 рабочих места ученика

**5.    Учебный план ОУ и реализуемые программы обучения**

Режим обучения

1-4 кл. – 5-дневная учебная неделя; уроки по 45 минут.

5-11 кл. – 6-дневная учебная неделя, уроки по 45 минут.

 Реализация общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1 класса (нормативный срок освоения 1 год);
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 2-4 классов   (нормативный срок освоения 3 года);
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 5-9 классов   (нормативный срок освоения 5 лет);
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 10-11 классов   (нормативный срок освоения 2 года);

 **Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам**

 **национальной доктрины образования РФ:**

 -      обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

-        обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

-        получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами**,**гарантирующими необходимое для общества качество образования;

-        обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;

-        обучение на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по степеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:

- обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей и молодежи Санкт-Петербурга, реализации функции «социального лифта»;

- формирование «открытой школы» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности;

- формирование эффективной и самостоятельной школы.

**Специфика учебного плана** заключается в том, что школа участвует:

-       в реализации ФГОС в 1 - 7 классах;

-       в реализации программы дополнительного образования через ОДОд «Шахматы»;

-       в реализации программы дополнительного образования (углубленного) по немецкому языку.

**План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Название  | Классы  |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Спортивные и подвижные игры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Бассейн |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| **Общекультурное** | Риторика  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Секреты речи |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Русский вокруг нас |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Мастерская речевого творчества |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Обще-интеллектуальное** | Умники и умницы  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Немецкий язык в игре | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий – один, два, три |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Веселый немецкий алфавит |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий для детей |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Увлекательный немецкий  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Занимательный немецкий язык |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Учим немецкий вместе |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Немецкий с удовольствием  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Мой любимый немецкий язык |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Учим немецкий весело |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Английский язык в игре |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Английский язык с радостью |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Занимательный немецкий |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| В мире математики |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Логика  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение нестандартных задач |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Социальное** | Терапия творчества  |  |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Творческая мастерская |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Радуга | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Очумелые ручки | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Азбука пешеходных наук  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Вязание крючком  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Веселые нотки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| **Итого** | **10** | **9** | **10** | **10** | **8,5** | **7,5** | **9** | **8** |

**План внеурочной деятельности для 5-7-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название  | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Физкультура для всех | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОФП с элементами танца |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Страноведение  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| В гостях у немецких сказок  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| О Германии вкратце |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Обще-интеллектуальное** | Чудеса в пробирке |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная астрономия |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная математика | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Занимательная математика |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Занимательная география |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | К тайнам слова |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Мастерская владения речью  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Школа безопасности |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Духовно-нравственное** | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальный калейдоскоп | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**6.    Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Вакансий нет.

Уровень квалификации**:**

- высшая квалификационная категория –  27 педагогов;

- первая квалификационная категория –  18 педагогов;

- без категории - 10 педагогов.

**7.    Финансово-экономическая деятельность ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономическая классификация** | **Руб.** |
| **Наименование**  |
| Заработная плата, компенсация по предоставлению на льготной основе питания, прочие выплаты, начисление на выплаты по оплате труда | 53146350,55 |
| Работы по содержанию имущества | 880 000,00 |
| Увеличение стоимости основных средств (УМК + оборудование в столовую) | 598 330,21 |
| Подача тепловой энергии | 3 765 900,00 |
| Приобретение тетрадей, прописей | 38 631,00 |
| Услуги по передаче электрической энергии | 1 821 800,00 |
| Аварийно-техническое обслуживание | 241 967,28 |
| Централизованная охрана имущества |  266 521,28 |
| Отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ |  829 400,00 |
| Ремонт | 2 447 811,00 |
| Приобретение бумаги для копировально-множительной техники | 34 636,00 |
| **ИТОГО РАСХОДОВ** | **64 071 347,32** |

**Использование средств от предпринимательской деятельности в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация | 2017 год |
| Коммунальные услуги | 1 705 421,12 |
| Обучение персонала | 18 996,00 |
| Учебники | 25 647,05 |
| Приобретение хозяйственных, моющих товаров, ламп | 44 536,00 |

**Наиболее значимые виды работ, выполненные в 2017 году**

-Ремонт асфальтового покрытия территории (филиал+ гл. здание)- 648 013,00 руб.;

- ремонт кровли (филиал)- 300 000,00 руб.;

- ремонт АПС (филиал)- 897 778,51 руб.;

- замена оконных блоков левой лестничной клетки, по Предписанию ГАТИ (гл. здание)- 282461,25 руб.;

- замена деревянных дверных блоков на противопожарные (гл. здание)- 121 132,41 руб.;

- аварийный ремонт крылец здания (филиал) - 293 418,53 руб.

**Направления использования бюджетных средств**

- Аварийно-строительные работы;

- увеличение материально-технической базы учреждения;

- обучение персонала;

- обслуживание здания.

**8.    Результаты образовательной деятельности**

Качество обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты ЕГЭ по русскому языку | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| Средний баллпо школе | **75** | **74,4** | **80,08** |
| Средний балл по району | 69,55 | 72,28 | 72,08 |
| Не набрали минимум баллов | - | - | - |

Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 |
| Учитель | Кольцова Ю.Н. | Бутримович Л.И. | Кольцова Ю.Н.Сторонкина Т.Н. |
| Учащиеся | **Самолетова К. – 100**Павлова В., Кананкина С. – 98Самченко А. – 92Абрамова М., Борисов А., Колесникова Д. – 87Евстафьева Е. – 84Лапицкий Е., Пушкина Л., Фокин К. – 82 | Лопатюк А.-98,Кравченко А -81,Бобров Д.-83,Арутюнян В-83 | Лебакова Д. – 98Скобликова Е. - 98Банников Г. – 96Иванова А. – 93Пиотуховская С. - 93Каташков Д. - 93Боброва Е. -93Артюнин А. -91Чумичева Ю. - 91Запорожец К. – 91Костров Д. - 91Дягилева А. – 88Зохон А. – 83Зяблов П. – 83Никаноров А. - 83Егоров Е. – 81Фалько И. - 81 |

Качество обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты ЕГЭ  | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 |
| Средний баллпо школе | 55, 64 | 52,13 | 56,1 |
| Средний балл в районе | 52,4  | 47,8 | 48,13 |

Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Учитель | Тихомирова Н.А. | Делоян Н.Н. | Тихомирова Н.А.Делоян Н.Н. |
| Учащиеся | - | Арутюнян В.-82 | Лебакова Д. -80 |
| Не набрали минимум баллов | - | - | - |

Качество обученности выпускников 11 классов

по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты ЕГЭ  | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Средний баллпо школе | 4,29 | 4,6 |
| Средний балл в районе | 4,21 | 4,33 |

Результаты ЕГЭ по предметам в соответствии с выбором

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших ЕГЭ | Ср.баллОУ | Минимум баллов (порог) | Ниже порога в ОУ |
| Немецкий язык | 10 | 81,2 | 40 | - |
| Биология  | 3 | 72,67 | 36 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 65 | 40 | - |
| Обществознание | 17 | 64, 41 | 42 | 1 |
| История  | 11 | 71,64 | 32 | - |
| Физика | 12 | 53,67 | 36 | - |
| Химия | 3 | 72 | 36 | - |
| География | 1 | 56 | 37 | - |
| Литература | 7 | 64,14 | 32 | - |
| Английский язык | 1 | 76 | 22 | - |

Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во баллов | Ф.И.уч-ся |
| немецкий язык | 100 | Иванова А. |
| биология | 96 | Иванова А. |
| обществознание | 96 | Костров Д. |
| немецкий язык | 95 | Банников Г. |
| немецкий язык | 95 | Дягилева А. |
| история | 93 | Дягилева А. |
| немецкий язык | 92 | Лебакова Д. |
| обществознание | 88 | Банников Г. |
| немецкий язык | 88 | Никаноров А. |
| биология | 88 | Гордецкая О. |
| история | 84 | Банников Г. |
| химия | 83 | Иванова А. |
| литература | 82 | Никаноров А. |
| немецкий язык | 82 | Болотина А. |
| история | 82 | Лебакова Д. |
| немецкий язык | 81 | Артюнин А. |

Качество обученности выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты ГИА порусскому языку | 2014-2015Сторонкина Т.НКольцова Ю.Н. | 2015-2016Сторонкина Т.НКольцова Ю.Н. | 2016-2017Бутримович Л.И. |
| Средний баллпо школе | **4,5** | **4,45** | **4,19** |
|  | В школе |  | В школе |  | В школе |  |
| «5» | 29 | Средний балл по р-ну:3,96 | 21 | Средний балл по р-ну:4,12 | 7 | Средний балл по р-ну:4 |
| «4» | 1 | 16 | 11 |
| «3» | 3 | 3 | 3 |
| «2» | - | - | - |

Качество обученности выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по алгебре и геометрии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты ОГЭ | 2014-2015алгебраТихомирова Н.А.Делоян Н.Н. | 2015-2016алгебраТихомирова Н.А. | 2016-2017алгебраТихомирова Н.А. |
| Средний баллпо школе | **3,9** | **4,23** | **4** |
|  | В школе |  | В школе |  | В школе |  |
| «5» | 5 | Средний балл по р-ну:3,43 | 11 | Средний балл по р-ну:3,88 | 3 | Средний балл по р-ну (уточняется) |  |
| «4» | 31 | 27 | 15 |
| «3» | 12 | 2 | 3 |
| «2» | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты ОГЭ | 2014-2015геометрияТихомирова Н.А.Делоян Н.Н. | 2015-2016геометрияТихомирова Н.А. | 2016-2017геометрияТихомирова Н.А. |
| Средний баллпо школе | **4,1** | **4,18** | **4,38** |
|  | В школе |  | В школе |  | В школе |  |
| «5» | 6 | Средний балл по р-ну:3,69 | 9 | Средний балл по р-ну:3,78 | 9 | Средний балл по р-ну (уточня-ется) |
| «4» | 40 | 29 | 11 |
| «3» | 2 | 2 | 1 |
| «2» | - | - | - |

Результаты ОГЭ по предметам в соответствии с выбором

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших ОГЭ | Ср.баллОУ | Ниже порога в ОУ |
| Немецкий язык | 7 | 4 | - |
| Биология  | 4 | 3,5 | - |
| Информатика и ИКТ | 5 | 4,4 | - |
| Обществознание | 6 | 3,83 | - |
| Литература | 3 | 4,33 | - |
| Физика | 3 | 4 | - |
| Химия | 5 | 5 | - |
| География | 7 | 3,86 | - |

**По общим итогам ГИА в Кировском районе ГБОУ СОШ № 481 заняла:**

**ЕГЭ**

1 место – немецкий язык;

1 место среди ОУ с углубленным изучением предметов – русский язык (4 результат в районе);

2 место среди ОУ с углубленным изучением предметов – математика, профильный уровень

(4 результат в районе).

**ОГЭ**

1 место – химия;

1 место – немецкий язык;

3 место – литература.

**Достижения ОУ во внеклассной деятельности**

|  |
| --- |
| **Учащиеся** |
| Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы | 2 победителя |
| Математический праздник в группе 3-4 классов юношеской математической школы СПбГУ | участие |
| Конкурс «Логика»  | 1 победитель2 призера |
| Открытый конкурс исследовательских работ Знайка (район) | 1 лауреат |
| Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны» | 2 победителя |
| Открытый городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 1 – 4 классов «Мудрый совенок» | Участие  |
| Районная интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов по предметам | 2 победитель4 призера |
| Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 3 лауреата |
| «Русский медвежонок»\ «Кенгуру»\ «Пегас»\»Бобер»\»Олимпус» | Участие  |
| «Золотое РУНО» | Участие |
| Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2017» | 4 победителя |
| Районный конкурс детского рисунка «Я рисую жизнь» | 1 лауреат |
| Районная игра по станциям «Здоровому все здорово» | 1 лауреат (команда) |
| Квест «Их именами названы улицы» | 1 лауреат(команда) |
| Районный конкурс календарей «Дружно, смело с оптимизмом – мы за здоровый образ жизни» | 1 победитель |
| Районный конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»» | 1 лауреат |
| Районный конкурс «Рождественская звезда» | 2 лауреата |
| Городской конкурс детского рисунка, посвященный дню работника налоговых органов | 1 лауреат |
| Районные соревнования по городошному спорту | 1 лауреат |
| Районный этап городского турнира «Футбик» | 1 лауреат (команда) |
| II Зимний фестиваль по выполнению испытаний физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" среди обучающихся ОО | 3 участие1 призер |
| Спартакиада Кировского района среди семейных команд по лыжным гонкам | 1 победитель, 1 призер |
| Соревнование по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады семейных команд Кировского района | 1 лауреат |
| Соревнование по дартсу в рамках Спартакиады семейных команд Кировского района | 1 призер |
| Районные соревнования по гандболу | 1 победитель (команда) |
| Районные командные соревнования «Белая ладья» | 5 победителей |
| Межрайонный конкурс – фестиваль «Лингвистический калейдоскоп» | 1 призер (команда) |
| Международная олимпиада для младших школьников «Лисенок» | 1 победитель 4 призера |
| Районный конкурс чтецов на немецком языке | 2 победителя2 призера |
| **Учителя:** |
| Районный конкурс «Моя метод. разработка» | - |
| Районный конкурс – фестиваль для педагогов «Лучшие уроки педагогов Кировского района» | 1 лауреат2 победителя |
| Районный семинар для воспитателей ГПД | - |
| Районный семинар для ответственных за ПДД  | Участие(12 человек) |
| Семинар для учителей немецкого языка в рамках городской НПК АППО «Актуальные проблемы современного образования» | 5 участников |
| «Лучший учитель 25 МО С-Пб» | 3 |
| Учитель здоровья Кировского района СПб | 1 (участие) |
| Лучшее внеклассное мероприятие по предмету | - |
| Районная выставка работ педагогов «Что умеют мастера?» | - |
| Районный конкурс «Веселый микрофон» | - |
| Дипломы \ благодарность\ грамоты учителей | 8 |
| Конкурс педагогических достижений | Участие (город) |
| Круглый стол для работодателей «Эффективные стратегии подготовки специалиста: возможности, проблемы, перспективы», организованного ГБП ОУ педагогическим колледжем №1 им. Н.А.Некрасова | 3 участника |
| Всероссийский конкурс метод. Разработок с использованием цифровой лаборатории «Архимед» | - |
| Районный семинар «Основные виды фитнеса и методика их преподавания в урочной и внеурочной деятельности. Методика организации и проведения соревнований для младшей школы «Веселые старты» и «К стартам готов» | 1 участие |
| Публикация урока в сборник "золотых" уроков педагогов - победителей КПД и ПНП "Образование"  | 1 |
| Публикация в сборнике «Рождественские образовательные чтения. 1917 – 2017: УРОКИ СТОЛЕТИЯ в Кировском районе Санкт-Петербурга | 1 |
| Конкурс научно-методических статей в рамках VII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы» | 4 |

**9. Меры по сохранению здоровья учащихся**

* просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья;
* медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами;
* организация обучения на дому или в форме семейного обучения;
* ФЛГ – обследование;
* проведение дней здоровья и дней семейного отдыха;
* ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес);
* обновление оборудования медицинского кабинета;
* ведение медицинской документации;
* вакцинация учащихся;
* проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья;
* использование здоровьесберегающих технологий в УВП;
* деятельность службы здоровья ОУ.

**10. Организация питания**

- охват горячим питанием учащихся ОУ: 1-4 кл. – 100 %; 5-11 кл. – 87 %;

- работа буфета;

- организован питьевой режим.

**11. Организация безопасности**

- Оба здания ОУ оборудованы КТС, АПС;

- Вход в ОУ по специальным пропускам с ежегодной заменой;

- Организация дежурства в ОУ.

**12. Дополнительное образование**

- В рамках Отделения дополнительного образования детей (ОДОд);

- Реализуемые программы дополнительного образования:

1) Добро пожаловать в Великобританию (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

2) Путешествие по водным артериям Германии (калейдоскоп экскурсий)

3) Добро пожаловать в Швейцарию (калейдоскоп экскурсий)

4) Путешествие по Австрии (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

5) Знакомство с немецкоязычными странами (калейдоскоп экскурсий)

6) Путешествие по Англии (школа гидов-переводчиков, англ. язык)

7) Волшебный клубок (прикладное искусство)

8) От самопознания - к успеху (культура общения)

9) Психология развития: шаги к успеху (культура общения)

10) Рисуем и мастерим (прикладное искусство)

11) Занимательные  шахматы (шахматы)

12) Гений общения (культура общения)

13) Шахматы  и информатика в играх задачах (шахматы)

14) Учись, играй, выигрывай. Шахматы

15) Путешествие в мир музыки (музыка)

**13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ**

Школа сотрудничает с целью учебно-образовательного и культурного обмена с:

* Гимназией им. Клеменса Брентано, г. Дюльмен, Германия;
* Вальдорфской школой г. Росток, Германия;
* Гимназией им. Ш. Паульзен, г. Гамбург, Германия;
* Гимназией Клоцше, г. Дрезден, Германия;
* Центральным бюро по работе с зарубежными школами, Германия (представительство в Санкт-Петербурге);
* Педагогической службой обменов, Германия.

Сотрудничество в других сферах:

* Поликлиника № 43;
* МО МО № 25 Княжево;
* ОДН 64 отдела полиции УВД Кировского района;
* КДН и ЗП Кировского района;
* Центр занятости населения Кировского района;
* ЦППМС  Кировского района;
* Отдел социальной защиты населения;
* ИМЦ Кировского района;
* ДДЮТ;
* ЦДЮТТ;
* СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»;
* Служба академических обменов Германии;
* Центральное бюро по работе с зарубежными школами в Санкт-Петербурге;
* Русско-немецкий центр встреч, Санкт-Петербург;
* Гете-Институт, филиал в Санкт-Петербурге;
* РГПУ им. Герцена;
* ЛГОУ им. Пушкина;
* Педагогический колледж №1 им. Некрасова.

**14. Основные направления развития ОУ на 2017- 2018 учебный год**

1)    Реализация программы развития школы на 2016 - 2020гг. «Доступное и качественное образование - каждому».

Проекты:

1.     Поддержка одаренных детей;

2.     Школа полного дня;

3.     Образование для реальной жизни.

 2)     Пополнение и обновление МТБ ОУ.