**ГОСУДАРСТВЕННОЕ**

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПРИНЯТО  Общим собранием  ГБОУ СОШ № 481  протокол № 2  от «11» января 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Григорьева И.А./  Приказ № 75.1-од  От «19» января 2017 г. |

**КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке**

**текущего контроля успеваемости**

**обучающихся ГБОУ СОШ 481**

**с углубленным изучением немецкого языка**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

|  |
| --- |
| **1.** **Общие положения.**  **1.1.**Настоящее Положение разработано в соответствии с  Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. [N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm), Уставом ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга и регламентирует  содержание и порядок текущей аттестации обучающихся в образовательной организации.  **1.2.** Настоящее Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.  **1.3.** Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля обучающихся.  **1.4.** Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.  **1.5.** В настоящем Положении использованы следующие определения:  **Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.  **Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.  **Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.  **Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков обучающихся.  **Вводный контроль учащихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений и навыков (ЗУН) в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.  **2.** **Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении:**  **2.1.** Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.  **2.2.** Задачи:  · установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;  · контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематических планирований изучения отдельных предметов;  · формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;  · повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.  **3.** **Основные разделы системы оценивания.**  **3.1.** **Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся**  Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.  Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.  **3.2.** **Задачи школьной отметки:**  **3.2.1.** Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.  **3.2.2.** Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.  **3.3.** **Принципы выставления школьной отметки:**  **3.3.1.** Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.  **3.3.2.** Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.  **3.3.3.** Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.  **3.3.4.** Своевременность – сроки выставления отметок определяются «Положением о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей» по предметам, изучаемым в ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.  **3.4.** **Критерии выставлении отметок**  **3.4.1.** Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:  · полнота и правильность - это правильный, полный ответ;  · правильный, но неполный или неточный ответ;  · неправильный ответ;  · нет ответа.  **3.4.2.** При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:  · грубые ошибки;  · однотипные ошибки;  · негрубые ошибки;  · недочеты.  **3.5.** **Шкала отметок**  **3.5.1.** В ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга принята 5-балльная шкала отметок.  **3.5.2.** Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).  **3.5.3.** Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.  **3.5.4.** Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).  **3.5.5.** Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).  **3.5.6.** Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без уважительной причины.  **4.** **Формы и сроки контроля.**  **4.1.** Формы контроля школа определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль,  периодический (тематический)  контроль согласно рабочей программе учителя, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.  **4.2.** Текущий  контроль  успеваемости  осуществляется  учителями  на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.  **4.3.** Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или обучающегося в течение 3 дней с момента объявления отметки.  **4.4.** При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.  **4.5.** Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.  **4.6.** Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.  **4.7.** Педагогический работник должен своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.  **4.8.** Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по  физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.  **5.  Порядок выставления текущих и четвертных/полугодовых отметок.**  **5.1.** В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов – 1, 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.  **5.2.** Допускается выставление двух отметок на одном уроке.  **5.3.** Итоговая отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок.  **5.4.** Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I,  II полугодие как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 334 – 3; 554 – 5).  **5.5.** Отметка «н/а» (не аттестован) может быть  выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.  **5.6.** Итоговые отметки за каждую четверть/полугодие выставляются сразу после записи даты предыдущего урока. Не допускается выделять итоговые отметки.  **5.7.** Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех-пяти отметок за отчетный период (четверть, полугодие), согласно рекомендациям АИСУ Параграф.  **5.8.** Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.  **5.9.** Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовывать обучающихся по изученной теме путем устного опроса.  **5.10.** Учителя-предметники, работающие с обучающимися, обучающимися индивидуально, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Классные руководители переносят эти же отметки в классный журнал в конце зачетного периода.  **6.** **Права и обязанности обучающихся при получении отметки**  **6.1.** Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.  **6.2.** Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с ним. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме дополнительного тестирования, собеседования или зачёта.  **6.5.** В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после письменного обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация. |