**Информация об обеспечении доступа в здания образовательного учреждения, возможности получения образования, об условиях питания, условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной **цели**в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Конструктивные особенности зданий ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Вход в здание, расположенное по адресу: Ленинский проспект, дом 124, корпус 2, оборудован пандусом. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.  |
| 2. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.Для обучающихся с ОВЗ используются  специальные методы обучения, коррекционные занятия с педагогом – психологом. Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.Формы работы:* Индивидуализация образовательного процесса  детей с ОВЗ.
* Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.
* Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством внеурочной деятельности, занятий в отделении дополнительного образования,а также организации общественно полезной деятельности, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.
* Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.Педагоги прошли курсы повышения квалификации  по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ. |
| 3.Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Оборудование и персонал пищеблока ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга покрывают потребность обучающихся в горячем питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.  |
| 4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Здания ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга оснащены противопожарной звуковой сигнализацией. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционируют 2 медицинских кабинета. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет сотрудники поликлиники № 43. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.  |
| 5. Доступ к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям | Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные  доски,  документ-камеры. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Технические средства обучения для дистанционного обучения (индивидуального пользования) инвалидов и лиц с ОВЗ есть в наличии (3 комплекта). |

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МАДОУ также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

* Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Обустроены пандусы  для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата.
* В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
* Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: 2 логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинский персонал.
* При организации  образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование
* Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе  специальных методических разработок и дидактических пособий: С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» А.С. Галанов «Игры, которые лечат», О.В. Козырева «Развивающие игры для дошкольников», М.А. Рунова «Занятия с использованием детских  тренажеров»,  Е.Н. Котышева  «Музыкальная коррекция детей с ОВЗ»
* В ДОО специалистами  службы ППМС сопровождения обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

      В МАДОУ создана безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработан  Паспорт доступности*.* Выписка из Паспорта доступности по созданию условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлена  в таблицах.

**Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Категория инвалидов****(вид нарушения)** | **Вариант организации доступности объекта****(формы обслуживания)\*** |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН |   |
|   | *в том числе инвалиды:* |   |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | **ДУ** |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | **ДУ** |
| 4 | с нарушениями зрения | **ДУ** |
| 5 | с нарушениями слуха | **ДУ** |
| 6 | с нарушениями умственного развития | **ДУ** |

\* - указывается один из вариантов:**«А», «Б», «ДУ», «ВНД»;**

  - **ДУ** - доступно условно.

 **Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п \п** | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДП-В** |
| 2 | Вход (входы) в здание | **ДП-В** |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | **ДЧ-В** |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | **ДП-В** |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **ДП-В** |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;  (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно