**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 481**

**с углублённым изучением немецкого языка**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

========================================

 **Отделение дополнительного образования детей**

Программа принята

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 481

И.А.Григорьева

«05» июня 2017 г.

Приказ № 163.1-од

 Советом ГБОУ СОШ № 481

« 25» мая 2017 г.

Протокол № 14

**Дополнительная общеобразовательная программа**

«Путешествие по Англии»

Срок реализации программы: 3 года

Возраст учащихся:

14-17 лет

Разработчики:

Григорьева И.А., Жорова И.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*педагоги дополнительного образования*

Санкт–Петербург

2017 год

**Структура образовательной программы**

I. Пояснительная записка

II. Учебно-тематический план образовательной программы и календарный график

III. Содержание образовательной программы

IV. Оценочные и методические материалы

V. Список литературы

**I. Пояснительная записка**

*Направленность* программы «Путешествие по Англии» - туристко-краеведческая. Программа направлена на интеллектуальное развитие обучающихсячерез изучение традиций и культурной жизни Англии.

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих начальный и средний уровень подготовки по английскому языку и может рассматриваться как продолжение программы «Добро пожаловать в Великобританию».

*Актуальность*данной образовательной программы состоит в потребности знания английского и культур англоязычных стран для успешного социального и культурного самоопределения обучающихся.

*Отличительная особенностью* программы является активное использование упражнений актерского тренинга для освоения и закрепления речевых навыков и развития мотивации учащихся.

*Объём и срок реализации программы:*

Объем материала, его новизна и больше количество практических занятий требуют глубокого погружения в темы программы, поэтому программа рассчитана на 216 часов (2 часа в неделю), 3 года обучения.

*Адресат:*

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет.

*Цель программы:*

создать условия для воспитания у обучающихся внимательного отношения к культуре страны изучаемого языка, для практического применения знаний иностранного языка.

 *Задачи:*

Обучающие:

- расширить и углубить комплекс сведений о Великобритании, о политической и экономической жизни Англии;

- формировать устойчивые языковые навыки (лексико-грамматические, фонетические);

-обучать чтению и просмотру видеоматериалов с извлечением информации;

-обучать различным видам перевода.

Развивающие:

-совершенствовать коммуникативные навыки;

-развить умение находить нужную информацию в современных информационных источниках;

-развить художественно-эстетический вкус;

-развить умение публичного выступления;

Воспитательные:

-воспитывать уважение к чужой культуре;

-воспитывать толерантное отношение к представителям иных социокультур;

-воспитывать уважительное отношение друг к другу при совместной работе.

 *Формы и режим занятий:*

Занятия групповые по расписанию групп ОДОд. Возможно формирование разновозрастных групп при условиях примерно одинакового уровня знаний. Обучающиеся могут повторять курс или переходить в другую возрастную группу по окончании учебного года по желанию или по рекомендации преподавателя.

*Планируемые результаты:*

- расширение и углубление знаний обучающихся о стране изучаемого языка;

- формирование навыка самостоятельно находить информацию по определенной теме в различных источниках;

- обогащение словарного запаса;

- формирование навыка работы с текстами;

- формирование навыка работы со словарем.

 *Способы определения результата:*

- презентации;

- лексико-грамматические тесты;

- зачетные работы в творческой форме: PowerPoint-презентации, коллаж, рекламный буклет и др.;

-представление результатов проектной деятельности.

 *Итоги освоения программы:*

конкурсы, заочные путешествия.

**II. Учебно-тематический план образовательной программы и календарный график**

1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить комплекс сведений о Великобритании, о политической и экономической жизни Англии;

- формировать устойчивые языковые навыки (лексико-грамматические, фонетические);

-обучать чтению и просмотру видеоматериалов с извлечением информации;

-обучать различным видам перевода.

Развивающие:

-совершенствовать коммуникативные навыки;

-развить умение находить нужную информацию в современных информационных источниках;

-развить художественно-эстетический вкус;

-развить умение публичного выступления;

Воспитательные:

-воспитывать уважение к чужой культуре;

-воспитывать толерантное отношение к представителям иных социокультур;

-воспитывать уважительное отношение друг к другу при совместной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема |  |
|  | Количество часов | Теория | Практика |
| 1.Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| 2.Поездка | 13 | 10 | 3 |
| 3.Покупки | 12 | 8 | 4 |
| 4.Культурная программа | 12 | 7 | 5 |
| 5.В театре | 12 | 8 | 4 |
| 6.Переписка | 12 | 8 | 4 |
| 7.На экскурсии | 9 | 6 | 3 |
| 8.Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **72** |

Ожидаемые результаты освоения программы первого года обучения.

Освоив программу первого года обучения, ребенок

будет знать:

- особенности социальной и спортивной жизни Англии;

- лексику по изученным темам;

- особенности ведения переписки на английском языке;

будет уметь:

- самостоятельно находить информацию по определенной теме в различных источниках;

- задавать вопросы в заданной ситуации и отвечать на них;

-читать текст и понимать его;

-применять полученные знания в коммуникативно-ориентированных заданиях;

-выступать перед аудиторией;

-учитывать в процессе общения национальные общекультурные различия в поведении и коммуникации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма занятия** | **Приемы, методы** | **Дидактический****материал** | **Формы подведения итогов** |
| **1** | Вводное занятие-правила поведения; требования техники безопасности; | Групповое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой | Иллюстрации. таблицы | беседа |
| **2** | Поездка -транспортные средства-особенности оплаты проезда-выяснение дороги до какого-либо пункта | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие, уроки - ролевые игры – проигрывание ситуаций на основные темы программы; | наглядный, словесный, игровой, репродуктивный | таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки  | Диалог по теме, составление карты/схемы проезда |
| **3** | Покупки-особенности торговли-режимы работы магазинов-расспрос о качестве и характеристике товара | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятиеуроки - ролевые игры – проигрывание ситуаций на основные темы программы; | индивидуальный, частично-поисковый, коллективно-групповой, в парах  | таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, | Сообщение по теме |
| **4** | Культурная программа-возможности проведения свободного времени-заказ и покупка билетов на культурные мероприятия | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой, репродуктивный | видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы | Диалог по теме, составление культурной программы  |
| **5** | В театре-заказ и покупка билетов в театр-зрительный зал-отзыв о спектакле-из истории английского театра | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой | специальная литература, раздаточный материал, фотографии, видеозаписи, аудиозаписи | Эссе или сообщение в письменной форме |
| **6** | Переписка-особенности ведения переписки-особенности письменной речи  | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | частично-поисковый, коллективно-групповой, в парах  | видеозаписи, аудиозаписи | Личное письмо |
| **7** | На экскурсии-заказ билетов-достоприме-чательности Англии-беседа с экскурсоводом | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой | таблицы, схемы, плакаты, картины, | Виртуальная экскурсия |
| **8** | Итоговое занятие | Групповое занятие | викторина | Компьютерные презентации | коллективный анализ работ |

2 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить комплекс сведений о Великобритании, о политической и экономической жизни Англии;

- продолжить формирование устойчивых языковых навыков (лексико-грамматических, фонетических);

-обучить навыкам действий по ситуациям, указанным в программе, в сфере межличностного и делового общения

- познакомить с особенностями ведения деловой переписки и межкультурной коммуникации

Развивающие:

-совершенствовать коммуникативные навыки;

-развить умение находить нужную информацию в современных информационных источниках;

- развить художественно-эстетический вкус;

- развить умение публичного выступления;

Воспитательные:

-воспитывать уважение к чужой культуре;

-воспитывать толерантное отношение к представителям иных социокультур;

-воспитывать уважительное отношение друг к другу при совместной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема |  |
|  | Количество часов | Теория | Практика |
| 1.Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| 2.Визит зарубежного партнера | 10 | 7 | 3 |
| 3.Устройство на работу | 10 | 8 | 2 |
| 4.Командировка | 14 | 8 | 6 |
| 5.Прибытие в страну | 10 | 6 | 4 |
| 6.Быт и сервис | 12 | 6 | 6 |
| 7.На выставке | 14 | 10 | 4 |
| 8.Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **72** |

*Ожидаемые результаты освоения программы второго года обучения.*

Освоив программу второго года обучения, ребенок

будет знать:

- формы представления, расспроса собеседника о работе;

- формы написания открытки, письма личного и делового характера, оформления визитной карточки;

- особенности ведения телефонного разговора;

- лексику для пользования современными средствами передачи информации;

- лексику для работы на сайтах в Интернете

будет уметь:

- использовать технические средства для получения информации, обучения и демонстрации результатов деятельности;

- самостоятельно находить информацию по определенной теме в различных источниках;

- выступать перед аудиторией;

- представиться, расспросить собеседника о работе;

- познакомиться с сотрудниками предприятия;

- оформить визитную карточку;

-вести телефонный разговор;

-владеть лексикой для пользования современными средствами передачи информации;

-ориентироваться в надписях, уметь пользоваться расписанием движения транспорта;

- вызвать экстренную помощь;

- рассказывать и обсуждать план действий.

- общаться в заданной ситуации;

- представлять и презентовать информацию;

- учитывать в процессе общения национальные общекультурные различия в поведении и коммуникации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма занятия** | **Приемы, методы** | **Дидактический****материал** | **Формы подведения итогов** |
| **1** | Вводное занятие-правила поведения; требования техники безопасности; | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой | иллюстрации | беседа |
| **2** | Визит зарубежного партнера-знакомство-ведение телефонного разговора-беседа о совместных планах | Групповое занятие,практическое занятие, устный журнал, комбинированное занятиеуроки-конференции – представления лингвокоммерческого комментария по темам и типам коммерческой корреспонденции | наглядный, словесный, игровой, репродуктивный | карточки с заданиями, фотографии, DVD, CD – диски | Составление диалога по теме |
| **3** | Устройство на работу-написание открытки, письма личного и делового характера-оформление визитной карточки-ведение телефонного разговора | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие, комбинированное занятие | наглядный, словесный, игровой, объяснительно-иллюстративный,  | карточки с раздаточным материалом, таблицы | Написание деволого письма или резюме |
| **4** | Командировка-пользование современными средствами передачи информации-деловое письмо-обсуждение совместной работы | Групповое занятие,практическое занятие, комбинированное занятие | наглядный, словесный, игровой, эвристический, объяснительно-иллюстративный | фотографии, DVD, CD – диски | Составление эссе или продуцирование письменных высказываний |
| **5** | Прибытие в страну-ориентирование в надписях, пользование расписанием движения транспорта-план действий | Групповое занятие,практическое занятие, игра, комбинированное занятие | наглядный, словесный, игровой, проблемный, репродуктивный | карточки с заданиями,  фото, иллюстрации | презентация творческих работ по теме  |
| **6** | Быт и сервис-экстренная помощь-общение в гостинице-общение в ресторане | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой,  репродуктивный | видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы | Диалог по теме |
| **7** | На выставке-заказ билетов-приглашение на выставку-беседа об увиденном | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | индивидуальный, частично-поисковый, коллективно-групповой, в парах  | таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, | Составление письменного сообшения по теме |
| **8** | Итоговое занятие | защита проектов | частично-поисковый, репродуктивный | индивидуальные карточки с упражнениями по теме. | беседа, защита проектов |

3 год обучения

*Задачи:*

Обучающие:

- расширить и углубить комплекс сведений о Великобритании, о политической и экономической жизни Англии;

- формировать устойчивые языковые навыки (лексико-грамматические, фонетические);

-обучать чтению и просмотру видеоматериалов с извлечением информации;

-обучать различным видам перевода, отрабатывать навыки перевода в новых ситуациях

- извлекать информацию из источников сети Интернет

Развивающие:

-совершенствовать коммуникативные навыки;

-развить умение находить нужную информацию в современных информационных источниках;

- развить художественно-эстетический вкус;

- развить умение публичного выступления;

Воспитательные:

-воспитывать уважение к чужой культуре;

-воспитывать толерантное отношение к представителям иных социокультур;

-воспитывать уважительное отношение друг к другу при совместной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема |  |
|  | Количество часов | Теория | Практика |
| 1.Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| 2.Деньги  | 12 | 8 | 5 |
| 3.Окружающая среда | 16 | 10 | 6 |
| 4.Школа  | 16 | 11 | 9 |
| 5.Образование | 14 | 10 | 4 |
| 6.Профессия | 12 | 10 | 2 |
| 7.Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **72** |  |  |

*Ожидаемые результаты освоения программы третьего года обучения.*

Освоив программу третьего года обучения, ребенок

будет знать:

- возможности обмена валюты;

- возможности выражения своего мнения по вопросам охраны окружающей среды;

-особенности системы образования в России и в других странах;

- возможности выбора профессии;

- формы представления, расспроса собеседника о работе;

- формы написания открытки, письма личного и делового характера, оформления визитной карточки;

- особенности ведения телефонного разговора;

- лексику для пользования современными средствами передачи информации;

будет уметь:

- уметь обменивать валюту, расспрашивать о курсе валют;

- выражать свое мнение, вносить предложения по вопросам охраны окружающей среды;

- рассказывать о системе образования в России и в других странах;

- формулировать вопросы о выборе профессии, высказывать свои пожелания по данному вопросу;

-участвовать в разговоре с целью получения информации по вопросам получения образования, освоения профессии;

- использовать технические средства для получения информации, обучения и демонстрации результатов деятельности;

- самостоятельно находить информацию по определенной теме в различных источниках;

- выступать перед аудиторией;

- общаться в заданной ситуации;

- собирать, реферировать информацию из Интернета, подготавливать презентации РРР

- учитывать в процессе общения национальные общекультурные различия в поведении и коммуникации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма занятия** | **Приемы, методы** | **Дидактический****материал** | **Формы подведения итогов** |
| **1** | Вводное занятие-правила поведения; требования техники безопасности; | Групповое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой | Иллюстрации. таблицы | беседа |
| **2** | Деньги -виды валют-беседа о курсе валют-национальная валюта | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой,репродуктивный | таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки  | Доклады по теме с использованиемресурса Интернет |
| **3** | Окружающая среда | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | индивидуальный, частично-поисковый, коллективно-групповой, в парах чтение текста отрывками с последующим обменом информации с партнерами по цепочке | таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, | Эссе или сочинение по теме |
| **4** | Школа -система образования-виды СУЗ-предметы -особенности жизни | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровой,  репродуктивный | видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы | Сообщение по теме |
| **5** | Образование-виды ОУ-ступени образования-возможности выбора образования | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | наглядный, словесный, игровойсамостоятельная работа с текстом/с сайтом с последующим выступлением | специальная литература, раздаточный материал, фотографии, видеозаписи, аудиозаписи | коллективная рефлексия |
| **6** | Профессия -выбор профессии-получение профессий-учет одаренности и склонностей | Групповое занятие,практическое занятие, традиционное занятие | закрепление лексики и полученной информации, используя следующие упражнения: краткое описание с использованием наглядного материала | специальная литература, раздаточный материал, фотографии, видеозаписи, аудиозаписи | Сочинение или эссе по теме |
| **7** | Итоговое занятие | защита проектов | частично-поисковый, репродуктивный | Компьютерные презентации | коллективный анализ работ |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала обучения** | **Дата окончания обучения** | **Всего учебных недель** | **Кол-во учебных часов** | **Режим занятий** |
| 1 год | 01.09.17 | 25.05.18 | 34 | 72 | 2 раза в неделю по 1 часу |
| 2 год | 01.09.18 | 25.05.19 | 34 | 72 | 2 раза в неделю по 1 часу |
| 3 год | 01.09.19 | 25.05.20 | 34 | 72 | 2 раза в неделю по 1 часу |

**III. Содержание образовательной программы.**

 1 год обучения

1.Вводное занятие

Теория: знакомство с содержанием курса, беседа о темах курса и формах подачи и изучения материала, беседа по технике безопасности.

2.Поездка

Теория: изучение лексики и беседа по темам: транспорт, особенности оплаты проезда, выяснение дороги до какого-либо пункта. Видеоматериалы по теме, работа с текстами, составление диалога - расспроса по теме, ролевые игры. Работа в парах.

Практика: составление диалога по теме, разработка маршрута, схемы проезда. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой для подготовки творческой работы. Предъявление результата своего труда.

3. Покупки

Теория: чтение текстов по теме. Беседа или рассказ по темам: особенности торговли, режим работы магазинов, качество и характеристика товаров. Составление рассказа по опорным словам, ролевые игры, работа в парах, составление связного устного монологического высказывания по теме.

Практика: составление сообщения по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и наглядным материалом (фото, картинки, открытки)

4. Культурная программа

Теория: чтение текстов с последующим обсуждением по темам:возможности проведения свободного времени, заказ и покупка билетов на культурные мероприятия.Закрепление лексики и полученной информации. Работа с видеоматериалами с полным извлечением информации, составление связного устного высказывания по теме. Составление комбинированного диалога по теме. Работа в подгруппах.

Практика: подготовка творческих работ по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме. Создание презентаций, диалогов с последующим их представлением в группе.

5. В театре

Теория: беседа или рассказ по темам: заказ и покупка билетов, зрительный зал, отзыв о спектакле, история английского театра.Составление диалога по ключевым словам, работа с текстами, видеоматериалами с полным извлечением информации.Составление сообщения по ключевым словам с возможным дополнением по русским/английским источникам,

Практика: подготовка эссе по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме.

6. Переписка

Теория: предъявление материала по темам: особенности ведения переписки, особенности письменной речи. Чтение текстов по теме.Закрепление лексики и полученной информации. Перевод с русского на английский язык и наоборот, составление связного устного высказывания по теме, написание письма личного характера.

Практика: написание письма личного характера. Самостоятельная работа с лексикой и грамматическими справочниками для подготовки творческой работы. Предъявление результата своего труда.

7. На экскурсии

Теория: беседа или рассказ по темам:заказ билетов, достопримечательности Англии, беседа с экскурсоводом.Составление рассказа по ключевым словам, чтение текста с полным пониманием. Видеоматериалы по теме, перевод с русского на английский язык и наоборот, составление связного устного высказывания по теме.

Практика: подготовка виртуальной экскурсии по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме. Планирование маршрута, подбор наглядного материала. Предъявление экскурсии в группе.

8.Итоговое занятие

Теория: викторина по изученному материалу, обсуждение итогов.

 2 год обучения

1.Вводное занятие

Теория: знакомство с содержанием курса, беседа о темах курса и формах подачи и изучения материала, беседа по технике безопасности.

2.Визит зарубежного партнера

Теория: беседа, изучение лексики, развитие диалогической речи по темам: знакомство, ведение телефонного разговора, беседа о совместных планах. Видеоматериалы по теме, работа с текстами, составление диалога - расспроса по теме, ролевые игры. Работа в парах.

Практика: составление диалога по теме, разработка маршрута, схемы проезда. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой для подготовки творческой работы. Предъявление результата своего труда.

3. Устройство на работу

Теория: чтение текстов по теме. Беседа или рассказ об особенностях открытки, письма; оформления визитной карточки; ведения телефонного разговораЗакрепление лексики и полученной информации.Перевод с русского на английский язык и наоборот.

Практика: написание делового письма или резюме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и наглядным материалом (фото, картинки, открытки)

4. Командировка

Теория: чтение текстов с последующим обсуждением по теме:современные средства передачи информации.Закрепление лексики и полученной информации. Работа с видеоматериалами с полным извлечением информации, составление связного устного высказывания по теме. Продуцирование письменных высказываний по теме.Работа в подгруппах.

Практика: составление эссе по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме.

5. Прибытие в страну

 Теория: беседа или рассказ по теме.Составление диалога по ключевым словам, работа с видеоматериалами с полным извлечением информации.Перевод с русского на английский язык и наоборот, составление связного устного высказывания по теме.

Практика: подготовка творческих работ по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой для подготовки творческой работы. Предъявление результата своего труда (кроссворда, презентации, реферата, книжки).

6.Быт и сервис

Теория: предъявление материала по темам: экстренная помощь, общение в гостинице, ресторане. Чтение текстов по теме.Закрепление лексики и полученной информации. Видеоматериалы по теме, перевод с русского на английский язык и наоборот, составление связного устного высказывания по теме, комбинированный диалог. Работа в парах.

Практика: подготовка творческих работ по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой, аудиозаписями для подготовки комбинированного диалога. Предъявление результата своего труда.

7. На выставке

Теория: рассказ по темам:заказ билетов, приглашение на выставку, беседа об увиденном. Составление рассказа по ключевым словам, чтение текста с полным пониманием. Видеоматериалы по теме, перевод с русского на английский язык и наоборот, составление письменного сообщения по теме.

Практика: подготовка письменного сообщения по теме. Поиск информации в сети Интернет и других источниках. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме.

8.Итоговое занятие

Теория: обсуждение изученного материала; защита проектов.

 3 год обучения

1.Вводное занятие

Теория: знакомство с содержанием курса, беседа о темах курса и формах подачи и изучения материала, беседа по технике безопасности.

2.Деньги

Теория: чтение текстов с последующим обсуждением по темам:виды валют, национальная валюта, беседа о курсе валют.Закрепление лексики и полученной информации. Работа с видеоматериалами с полным извлечением информации, составление связного устного высказывания по теме. Доклады по теме с опорой на презентацию на английском языке. Работа в подгруппах.

Практика: подготовка докладов по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме. Создание презентаций с последующим их представлением в группе.

3.Окружающая среда

Теория: чтение текстов с последующим обменом информации с партнерами по цепочке.Закрепление лексики и полученной информации.Видеоматериалы по теме, работа с текстами, перевод с русского на английский язык и наоборот, составление связного устного высказывания по теме.

Практика: написание эссе или сочинения по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и наглядным материалом (фото, картинки, открытки)

4. Школа

Теория: чтение текстов с последующим обсуждением.Закрепление лексики и полученной информации. Работа с видеоматериалами с полным извлечением информации, составление связного устного высказывания по теме. Составление сообщения по теме с опорой на презентацию на английском языке. Работа в подгруппах.

Практика: подготовка устного сообщения по теме. Поиск информации в сети Интернет и других источниках. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме. Создание презентаций с последующим их представлением в группе.

5. Образование

Теория: беседа или рассказ по темам: виды образовательных учреждений, ступени образования, возможность выбора индивидуального маршрута образования.Чтение текстов по теме.Закрепление лексики и полученной информации. Видеоматериалы по теме, перевод с русского на английский язык и наоборот, составление связного устного высказывания по теме, комбинированный диалог. Работа в парах.

Практика: подготовка творческих работ по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой для подготовки творческой работы. Предъявление результата своего труда (кроссворда, презентации, реферата, книжки).

6. Профессия

Теория: предъявление материала по теме. Составление рассказа по ключевым словам, чтение текста с полным пониманием.Закрепление лексики и полученной информации. Видеоматериалы по теме, перевод с русского на английский язык и наоборот, составление связного устного высказывания по теме, комбинированный диалог. Работа в парах.

Практика: написание эссе или сочинения по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и наглядным материалом (фото, картинки, открытки).

7. Итоговое занятие

Теория: обсуждение изученного материала; защита проектов.

**IV. Оценочные и методические материалы**

**Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения**

**в рамках** **реализации программы.**

Входной контроль проводится на первых занятиях с целью выявления отношения ребенка к выбранной деятельности, его способностей и возможностей в данном виде деятельности, а также личностных качеств. Контроль осуществляется в форме анкетирования, собеседования, педагогического наблюдения. Полученные данные фиксируются в карте наблюдений педагога, а также в универсальной диагностической карте.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Используются такие формы текущего контроля, как анализ детских работ, наблюдение, беседа, опрос. Полученные данные фиксируются в карте наблюдений педагога.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения каждой темы (а также по окончании всех полугодий 1-го,2-го и 3-го года обучения), в форме анализа детских работ, защиты творческих работ, выставок, викторин. Результаты по окончании каждой темы фиксируются в диагностической карте, разработанной педагогом непосредственно для данной программы. Кроме того, результат может быть зафиксирован в виде фотоматериалов, грамот и дипломов, и в виде «продукта» (творческие работы).

 Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе. Формы – анализ творческих работ, защита творческих работ и проектов, участие в мероприятиях различного уровня, конкурсы, заочные путешествия.

Формами предъявления результата на любом этапе являются

- рефераты;

- презентации;

- викторины;

- лексико-грамматические тесты.

- зачетные работы в творческой форме: Power Point-презентации, коллаж, рекламный буклет и др.

- доклады, выступления, представление результатов проектной деятельности.

*Материально-техническое обеспечение.*

 Занятия проводятся в учебном классе.

 Оборудование:

1. мультимедийный проектор,
2. компьютер,
3. магнитофон кассетный и CD,
4. видеомагнитофон,
5. DVD-плейер,
6. телевизор,
7. демонстрационные доски,
8. дидактический материал,
9. наглядные пособия,
10. копировальная техника.

На занятиях используется словесный, наглядный и практический метод обучения; основные приемы – рассказ, беседа, практическая часть, демонстрация видеоматериалов, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент.

Используются такие современные педагогические технологии, как информационно-коммуникационные (показ презентаций), личностно ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), здоровье сберегающие и игровые технологии (регулярное проведение игр и упражнений для снятия напряжения глаз, мышечной усталости, снятия психического напряжения).

1. **Список литературы.**

Для педагога:

1. ВласоваЕ.Л., ФролькисЭ.Д. English for Everyday Use.- СПб., 1999.
2. Голденков М. Азы английского сленга и деловой переписки.-Минск: Астр; М.: Модерн-А,2001.
3. Пособие «Кембридж» «facetoface»
4. Материалы для чтения и аудирования, [www.cambrige.org.com](http://www.cambrige.org.com)

Для обучающихся:

1. Верещагина И.Н., Прыткина Т.А. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка- М., «Просвещение», 2001.
2. Англо-русские и русско-английские словари
3. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)