

Характеристика конкурсанта на районный конкурс педагогических достижений в 2021-2022 учебном году в номинации «Творим. Выдумываем. Пробуем.» в подноминации «педагог-мастер» Тюменцевой Виктории Владимировны.

Дата рождения: 14.09.1981

Образование: 2001г. – СПВПУ № 1 им. Н.А. Некрасова, специальность – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии.

2008г. – СПбГУ, факультет социологии, специальность – социолог, преподаватель социологии.

Общий трудовой стаж: 21 год.

Трудовой стаж в должности педагог дополнительного образования: 13 лет.

Присвоена I квалификационная категория 2017г.

С 2000 по 2008г. работала в ГБОУ СОШ № 371 Московского района педагогом-психологом.

С 2008г. и по настоящее время работает в ГБОУ СОШ № 481 Кировского района педагогом дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования Тюменцева Виктория Владимировна ведет дополнительные занятия по психологии для учащихся младшего школьного возраста и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие возрастным и психологическим особенностям каждой возрастной группы, а также требованиям, предъявляемым к составлению этих программ.

За время работы в ГБОУ СОШ № 481 Кировского района Виктория Владимировна зарекомендовала себя как грамотный, ответственный и добросовестный педагог. Она хорошо владеет технологией групповой и индивидуальной организации работы, различными игровыми и интерактивными технологиями, в том числе и здоровьесберегающими, инновационными методами и приемами. Использование данных педагогических технологий, методов, приемов, форм организации учебно-воспитательной деятельности способствует достижению поставленных целей и задач. Опираясь на углубленные знания в области психологии, Виктория Владимировна не только эффективно и интересно проводит занятия, но и активно сотрудничает с родителями учащихся, учителями, а также администрацией школы. Благодаря таким личностным качествам, как коммуникативность, доброжелательность и открытость, педагогу удается устанавливать контакт с обучающимися и иметь к ним индивидуальный подход.

Педагог дополнительного образования Тюменцева Виктория Владимировна разработала критерии для определения результативности и качества учебно-воспитательного процесса, которые служат основанием для составления Диагностической карты результативности. В основу критериев легли психологические компоненты, соответствующие целям и задачам реализуемых педагогом общеобразовательных программ. Оценка ведется по 10-бальной шкале. Такая диагностическая карта заполняется на каждого учащегося в отдельности. Затем выводится средний балл по группе. Исходя из результатов, можно сделать следующие выводы:

- 1) Оценка компонента возрастает почти во всех группах к концу учебного года. Это является свидетельством хорошего качества учебно-воспитательного процесса.
- 2) Оценка компонента возрастает по мере «взросления» групп. Это является свидетельством положительной динамики развития учащихся.
- 3) Также о хорошей результативности и качества учебно-воспитательного процесса говорят высокие показатели активности на занятии.

- 4) Использование данных критериев помогает педагогу отследить, какой из психологических компонентов требует дополнительной психолого-педагогической корректировки.

Результаты опросов, работ и тестирований позволяют сделать следующие выводы:

- 1) Все группы показывают достаточно высокий уровень освоения общеобразовательных программ (от 88% до 98% учащихся, усвоивших учебный материал).
- 2) В большинстве групп процент учащихся, усвоивших учебный материал возрастает к концу учебного года. Отсюда видна положительная динамика результативности освоения общеобразовательных программ.
- 3) Процент учащихся, усвоивших учебный материал зависит от сложности темы, особенностей и возраста конкретной группы.
- 4) Положительная динамика результативности освоения общеобразовательных программ в каждой группе видна при написании учащимися итогового тестирования (от 91% до 98% учащихся).

« 26 » 10 2021 г.

Руководитель учреждения



(подпись)/

Григорьев Е.В.