

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 6 от 30.08.2023) Председатель МО: _____ Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 9 от 30.08.2023)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 128-од от 31.08.2023)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
по географии
9б класс

Составитель программы – Коклюева Татьяна Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2023/2024 уч.год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 <http://минобрнауки.рф/документы/938>;
- Авторская программа основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2013г;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025 гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Цели изучения курса:

- формирование у учащихся целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание у учащихся любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей изучения географии в 9 классе необходимо решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено по 2 часа в неделю, за год по 68 часов (на 34 рабочих недели)

Добавлено согласно учебного плана в: раздел 1 «Хозяйство России» - 1 час, раздел 2 «Районы России»-2 часа, раздел 3 «Место России в мире» 2 часа на повторение и контрольные работы .

Планируемые результаты

Личностные:

1. Формирование

- ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;
- умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символично-графические средства наглядности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

Предметные:

Ученик научится:

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

Ученик получит возможность научиться:

- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- решению практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»

Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»

Практическая работа №3 «Характеристика угольного бассейна России»;

Практическая работа №4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»

Практическая работа №5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;

Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»

Проверочная работа №1 «Общая характеристика хозяйства»

Проверочная работа №2 по теме «Промышленность»

Проверочная работа №3 по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»

Проверочная работа №4 по теме «Сфера услуг»

Раздел 2. Районы России

Природно хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Западный регион

Европейский Север

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и

хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Центральная Россия

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Европейский Юг,

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Поволжье

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Урал

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение

географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Восточный. регион

Западная Сибирь

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Восточная Сибирь

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Дальний Восток.

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Практическая работа №7

«Анализ разных видов районирования России»;

Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»;

Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири

Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»;

Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России.

Проверочная работа №5 по теме «Европейский Север

Проверочная работа №6 теме «Европейский Северо-Запад»
Проверочная работа №7 по теме «Центральная Россия»
Проверочная работа №8 по теме «Европейский Юг»
Проверочная работа №9 по теме «Поволжье»
Проверочная работа №10 по теме «Урал»
Проверочная работа №11 по теме «Западная и Восточная Сибирь»
Проверочная работа №12 по теме «Дальний Восток»

Раздел 3 Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России

Итоговая Проверочная работа № 13

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебник:

Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение.

Литература для учителя:

1. Атлас. География. 9 класс. ФГОС. М.:Дрофа
2. Контурные карты. География. 9 класс. ФГОС. М.:Дрофа

Тематический план 9 класс

Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Проверочные работы
Введение	1		
Раздел 1. Хозяйство России	28+1	6	4
Тема. Общая характеристика хозяйства	6+1	2	1
Тема. Промышленность	11	2	1
Тема. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс	4	2	1
Тема. Сфера услуг	7		1
Раздел 2 Районы России	32+2	4	8
Европейский Север	3	2	
Европейский Северо-Запад	3		1
Центральная Россия	4		1
Европейский Юг	4		1
Поволжье	4		1
Урал	4		1
Западная и Восточная Сибирь	8	1	2
Дальний Восток	4	1	1
Раздел.3 Россия в мире	2+1	1	1
Резерв	1		
Итого:	68	11	13

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
География. Население и хозяйство России. 9 класс 68 ч. (2 ч. в неделю)**

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов		Формы контроля (в том числе практические, лабораторные, контрольные и т.д.)	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)		ТСО	Срок изучения темы		Примечание (причина и способ корректировки)
		Гос. программа или программа автора	Рабочая программа		Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)		План	Факт	
	Введение	1	1							
1	Введение			Текущий	Знать географическую номенклатуру	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;				
	Хозяйство России (28 ч)+1	28	29							
	Общая характеристика хозяйства (6 ч)+1	6	7							
2	Особенности хозяйства России			Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»	Устанавливать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; Выделять типы территориальной	ppt			

					развивающих стран мира	структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт				
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства			Текущий	Устанавливать на основе анализа карт и текста учебника черты географического положения, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;	ppt			

						Составлять характеристику географического положения России				
4	Человеческий капитал и качество населения			Текущий	Сравнивать по статистическим данным долю человеческого капитала в хозяйстве России и других стран мира	осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире; Анализировать по				

						картам (статистическим материалам) территориальные различия индекса человеческого развития по субъекта РФ				
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население России				Анализировать схему состава трудовых ресурсов и экономически активного	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; Сравнить по статистическим данным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира				
6	Природно-ресурсный капитал			Практическая работа №2 Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»	Определять по картам особенности географического положения основных ресурсных баз и набор представленных в	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно	ppt			

					них полезных ископаемых	полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности Выявлять достоинства и недостатки природноресурсного капитала России. Выявлять по картам и сравнивать природноресурный капитал крупных районов				
7	Производственный капитал			Текущий	Определять по статистическим данным долю видов экономической деятельности в производственном капитале России и степень его износа	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на	ppt			

						<p>базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; Анализировать по картам распределение производственного капитала по территории страны</p>				
8	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства»			Проверочная работа №1 «Общая характеристика хозяйства»		<p>формирование экологического сознания на основе при знания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования</p>				
	Промышленность 11 час	11	11							
9	Топливо-энергетический комплекс Газовая промышленность			Текущий	Анализировать схему «Состав топливно энергетического	<p>осознание себя как члена общества на глобальном,</p>	ppt			

					<p>комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними</p>	<p>региональном и локальном уровнях(житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли</p>				
10	Нефтяная промышленность			Текущий	<p>Составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам</p>	<p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; Наносить на контурную карту основные районы добычи нефти и крупнейшие</p>				

						нефтепроводы. Сопоставлять карту размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы.				
11	Угольная промышленность			Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»;	Составлять характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	Проводить сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт	ppt			
12	Электроэнергетика			Текущий	Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии	Наносить на контурную карту крупнейшие электростанции разного типа	ppt			
13	Машиностроение			Практическая	Выявлять по	Аргументировать	ppt			

				<p>работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»</p>	<p>картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого машиностроения, районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции, районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности</p>	<p>конкретными мерами решающее воздействие машиностроения на общий уровень развития страны. Наносить на контурную карту крупнейшие центры машиностроения России</p>				
14	Черная металлургия			Текущий	<p>Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии.</p>	<p>Наносить на контурную карту главные металлургические районы. Высказывать мнение о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала</p>	ppt			

					Приводить примеры (с использованием карты атласа) различных вариантов размещения предприятий чёрной металлургии.					
15	Цветная металлургия			Текущий	Выявлять главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов Устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства	Находить информацию (в Интернете и других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии.	ppt			
16	Химическая промышленность			Текущий	Выявлять главную закономерность в размещении предприятий химической	формирование экологического сознания на основе при знания ценности жизни во всех её проявлениях и	ppt			

					промышленности	необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования				
17	Лесная промышленность			Текущий	Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения	Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Выявлять роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывать мнение о проблемах и задачах развития лесной промыш.	ppt			
18	Обобщающий урок по теме «Промышленность»			Проверочная работа № 2 по теме «Промышленность»	География отраслей промышленности	освоение социальных норм, правил поведения, ролей форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые				

						и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни				
	Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 ч)	4	4							
19	Сельское хозяйство. Растениеводство			Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;	Определять по картам и характеризовать агроклиматические ресурсы со значительными посевами тех или иных культур Выявлять существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики	Проводить сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и сельскохозяйственных угодий других стран (регионов), комментировать полученные результаты. Определять по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур	ppt			
20	Животноводство			Практическая работа №6 «Определение главных	Определять по картам и эколого-климатическим	Наносить на контурную карту главные районы животноводства	ppt			

				районов животноводства»	показателям главные районы развития разных отраслей животноводства					
21	Пищевая и лёгкая промышленность. АПК			текущий	Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленност и Устанавливать долю пищевой и легкой промышленност и в общем объеме промышленной продукции	Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией лёгкой и пищевой промышленнос ти и их неконкурентоспос обности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и лёгкой промыш ленности. Приводить примеры предприятий своего края и указывать факторы их размещения	ppt			
22	Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс			Проверочная работа № 3 по теме	АПК	формирование экологического сознания на основе при знания				

				«Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс		ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;				
	Сфера услуг (7 ч)	7	7							
23	Транспорт. Железнодорожный транспорт			текущий	Сравнивать виды транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот, зависимость от погодных условий, степень воздействия на окружающую среду) на основе анализа статистических данных	Анализировать достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. Устанавливать по картам причины Ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять По статистическим Данным долю железнодорожного транспорта в транспортной работе Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного в России	ppt			

24	Автомобильный и воздушный транспорт			текущий	Анализировать достоинства и недостатки автомобильного транспорта Определять по материалам учебника (схема) достоинства и недостатки воздушного транспорта.	Определять по статистическим данным долю воздушного транспорта в транспортной работе страны	ppt			
25	Морской и внутренний водный транспорт			текущий	Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта	Анализировать достоинства и недостатки морского и внутреннего водного транспорта. Определять По статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе страны. Наносить на контурную карту крупнейшие морские и речные	ppt			
26	Связь			текущий	Определять по схеме виды	Сравнивать по статистическим	ppt			

					связи, достоинства и недостатки каждого из них.	данном уровне развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализировать территориальные различия в уровне телефонизации районов России				
27	Наука и образование			текущий	Устанавливать по картам и статистическим данным районы России, лидирующие в науке и образовании	Анализировать по картам географию городов науки	ppt			
28	Жилищное хозяйство				Определять территориальные различия в обеспеченности жильём районов России.	Анализировать статистические данные по уровню обеспеченности жильём и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализировать карты для определения географических различий в уровне жизни	ppt			
29	Обобщающий урок по теме			Проверочная		формирование				

	«Сфера услуг»			работа №4 по теме «Сфера услуг»		экологического сознания на основе при знания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования				
	Раздел 2 Районы России (32ч+2)	32	34							
30	Европейская и азиатская части России			Практическая работа №7 « Анализ разных видов районирования России»	Выявлять на основе анализа карт особенности географического положения регионов	с Анализировать специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения	ppt			
	Европейский Север (3 ч)	3	3							
31	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера			текущий	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения Устанавливать следственно-причинные	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Составлять описания и	ppt			

					связи на основе анализа карт Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства.	характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Находить информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации)				
32	Население Европейского Севера			текущий	Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Проводить сопоставительный анализ тематических физикогеографических карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения	. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население	ppt			

					населения, городов и объектов хозяйственной деятельности					
33	Хозяйство Европейского Севера			Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»;	Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий Определять район и его подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.	Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.	ppt			
	Европейский Северо-Запад (3 ч)	3	3							
34	Обобщение по теме «Европейский Север».			Проверочная работа №5		формирование экологического	ppt			

	Географическое положение Европейского Северо-Запада			«Европейский Север»		сознания на основе при знания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования				
35	Особенности природы «Европейского Северо-Запада»			текущий	Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм	Находить информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района	ppt			
36	Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада»			текущий	Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт	Определять район и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства	ppt			
	Центральная Россия (4 ч)	4	4							

37	Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад». Географическое положение Центральной России			Проверочная работа №6 теме «Европейский Северо-Запад»	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения Центральной России.	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства	ppt			
38	Особенности природы Центральной России			текущий	Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм	Находить информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Центральной России	ppt			
39	Население Центральной России			текущий	Проводить сопоставительный анализ тематических физико-географических карт	Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные изменения	ppt			

					ческих карт и карт населения, уста навливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.	параметры населения, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население				
40	Хозяйство Центральной России			текущий	Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и	Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы,	ppt			

					закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.	графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.				
	Европейский Юг (4 ч)	4	4							
41	Обобщение по теме «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга			Проверочная работа №7 по теме «Центральная Россия»	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения Европейского Юга. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства.	ppt			
42	Особенности природы Европейского Юга			текущий	Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства Составлять описания и характеристики особенностей	Находить информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и	ppt			

					природы на основе анализа карт, схем, диаграмм	природно-ресурсной базе Европейского Юга				
43	Население Европейского Юга			текущий	Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт	Решать познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население	ppt			
44	Хозяйство Европейского Юга			текущий	Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий	Определять район и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства	ppt			
	Поволжье 4 часа	4	4							
45	Обобщение по теме «Европейский Юг». Географическое положение Поволжья			Проверочная работа №8 «Европейский Юг»	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства		ppt			Перенос даты урока
46	Особенности природы Поволжья			текущий	Составлять описания и характеристики особенностей	Находить информацию (в Интернете и других	ppt			Перенос даты урока

					природы на основе анализа карт, схем, диаграмм	источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья				
47	Население Поволжья			текущий	Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт	Решать познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население	ppt			Перенос даты урока
48	Хозяйство Поволжья			текущий	Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий	Определять район и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства	ppt			
	Урал 4 часа	4	4							
49	Обобщение по теме «Поволжье». Географическое положение Урала			Проверочная работа №9 по теме «Поволжье»	Составлять описания и ЭГП Урала	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе	ppt			Перенос даты урока

						образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;				
50	Особенности природы Урала			текущий	Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм	Находить информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала	ppt			Перенос даты урока
51	Население Урала			текущий	Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт	Решать познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население	ppt			Перенос даты урока
52	Хозяйство Урала			текущий	Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных	Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства	ppt			Перенос даты урока

					территорий	и его структуру, формулировать выводы. Определять район и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства				
	Западная и Восточная Сибирь (7 ч)+1	6	7							
53	Обобщение по теме «Урал». Географическое положение Западной Сибири			Проверочная работа №10 по теме «Урал»	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов	Анализировать схемы и статистические материалы	ppt			Перенос даты урока
54	Особенности природы Западной Сибири			текущий	Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей	Составлять простой и сложный план воспроизведения материала. Находить информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения	ppt			Перенос даты урока

					Западной Сибири.	(презентации) о природе и природно-ресурсной базе Западной Сибири				
55	Население Западной Сибири			текущий	Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт	Решать познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население	ppt			Перенос даты урока
56	Хозяйство Западной Сибири			текущий	Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий	Определять район и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства	ppt			Перенос даты урока
57	Географическое положение Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири			Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири	Давать сравнительную оценку положительных и отрицательных сторон географического положения Западной и Восточной Сибири. Составлять	Составлять на основе анализа карт сравнительную характеристику географического положения сибирских районов. Находить информацию (в Интернете	ppt			Перенос даты урока

					описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм	и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Восточной Сибири				
58	Население Восточной Сибири			текущий	Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт	Решать познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население	ppt			Перенос даты урока
59	Хозяйство Восточной Сибири			текущий	Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий	Определять район и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства	ppt			Перенос даты урока
60	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»			Проверочная работа №11 «Западная и Восточная Сибирь»	Подготовленное обсуждение проблемы «Нужно ли строить предприятия обрабатывающей	Выполнить варианты контрольной работы, предлагаемой в тетради – экзаменаторе, с.60-69	ppt			Перенос даты урока

					промышленность и в северных и восточных районах страны?», предлагаемой в рубрике «Вопросы для обсуждения», учебник					
	Дальний Восток (4 ч)	4	4							
61	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока			текущий	Составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм	Находить информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Дальнего Востока	ppt			Перенос даты урока
62	Население Дальнего Востока			текущий	Проводить сопоставление тематических Физико-географических карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные	Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать	ppt			Перенос даты урока

					связи и закономерности размещения на селения, городов и объектов хозяйственной деятельности.	выводы. Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население				
63	Хозяйство Дальнего Востока			Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»;	Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий	Определять район и подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства	ppt			Перенос даты урока
64	Обобщение по теме «Дальний Восток»			Проверочная работа №12 «Дальний Восток»	Разработка собственного плана освоения и развития Дальнего Востока	Выполнить варианты проверочной работы,				Перенос даты урока
	Россия в мире (2 ч)+2	2	4							
65	Россия и мировое хозяйство			Практическая работа № 11	Оценивать по статистическим	Определять территориальную	ppt			Уплотнение

				Анализ показателей внешней торговли России.	данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства	структуру внешней торговли России				программы
66	Россия в системе мировых транспортных коридоров			текущий	Анализировать схемы и карты, отражающие положение России в мировой системе транспортных коридоров, формулировать выводы	Прогнозировать перспективы развития страны по мере ее дальнейшей интеграции в систему мировых транспортных коридоров	ppt			Уплотнение программы
67	Итоговая проверочная работа по курсу «География .Россия: природа, население, хозяйство»			Итоговая проверочная Работа № 13	Знать: как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу.	формирование ответственного отношения к учению, и с учётом устойчивых познавательных интересов	ppt			Перенос даты урока
68	Резерв									Использование резервного урока