

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей _____ (Протокол № 5 от 30.08.2023) Председатель МО: _____	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 9 от 30.08.2023)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 128-од от 31.08.2023)
---	---	--

Рабочая программа
по обществознанию
9а класс

Составитель программы – Моисеева О.В.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2023\2024 уч.год

Пояснительная записка

- * Рабочая программа по обществознанию для 9 классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
 - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;
 - Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.);
 - Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
 - авторская программа: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.
- * Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.
- * Целью изучения обществознания в основной школе является:
 - развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.
- * Основными задачами курса являются:
 - развитие познавательных интересов личности, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
 - приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
 - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

* Учебный предмет «обществознание» входит в образовательную область «социальные науки». На изучение обществознания на ступени основного общего образования на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 9-м классе. В программе предусмотрены вводный и повторительно-обобщающие уроки, резерв свободного учебного времени, используемый для итогового повторения.

* Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:

Классы	Объем учебного времени
9	34 ч

* Учебно-методический комплект, дополнительная литература, Интернет-ресурсы:

9 класс

УМК: * Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collction.edu.ru/>

<http://www.biografia.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.hro.org/>

<http://www.rsnet.ru/>

<http://www.teenkids.ru/>

<http://www.gumer.info/>

www.gov.ru

www.uznay-prezidenta/ru

www.duma.gov.ru

www.krugosvet.ru

www.megabook.ru

www.vidahl.agava.ru

www.rubricon.com

www.rulex.ru

www.n-t.org/nl

www.planetashkol.ru

www.clow.ru/ruspeople.html

www.rulers.narod.ru

www1.mirbibigona.ru

www.kinder.ru

www.fom.ru

www.school-sektor.relearn.ru/prava

* Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Основным критерием отбора материала является его значимость для развития личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоения необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладения умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных ситуаций в области социальных отношений.

*Изучение курса обществознания проходит в рамках классно-урочной системы занятий с использованием различных технологий, форм и методов обучения. Используются словесные методы (рассказ, беседа, лекция и пр.); наглядные (показ, демонстрация и пр.); практические (выполнение тестов) методы.

Используются такие формы учебных занятий как уроки-лекции, практикумы, уроки обобщения знаний.

Режим занятий в школе регулируется расписанием уроков.

*Освоение содержания курса обществознания в 9-х классах осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. предметов.

С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания, принципиально важны межпредметные связи, прежде всего с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе.

* Оценка достижений учащихся:

текущее оценивание в течение учебного года;

итоговое оценивание (триместровое, полугодное, годовое, курсовое).

Текущее оценивание - есть оценивание отдельных результатов работы учащихся, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:

*за устные/письменные ответы учащихся; *тестовую работу; *подготовленные сообщения/доклады/презентации; *творческие работы и проекты и т.п.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится за полный, развёрнутый и логичный ответ; умение применять полученные знания.

Оценка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или незначительных ошибок.

Оценка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

Оценка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки, незнание темы.

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-20 %

Отметка «1»: выставляется при отказе от выполнения всех видов работ или при невыполненной (несданной) работе.

**Инструментарий для оценивания результатов:*

Устные и письменные ответы учащихся, (фронтальный и индивидуальный опрос), самостоятельные работы, тесты, проверочные работы и т.п.

* Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерная программа основного общего образования по обществознанию; авторская программа: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;

- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

Цели изучения курса

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Структура курса

9 класс.

№	Основные модули (разделы)	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Политика	10 ч.

3	Право	19 ч.
4	Итоговое повторение	4 ч.

Контроль реализации программы

Стартовый и итоговый контроль знаний учащихся (тесты)

Проверочные работы. **9 класс.**

*тест «Политика»

*тест «Право»

*тест итогового повторения

*текущий контроль в виде адаптированных заданий ГИА

Практикумы и самостоятельные работы по темам: «Политика», «Право», творческие задания; сообщения и презентации; проекты.

Календарно-тематическое планирование (прилагается)

Уровни усвоения модуля (обязательный минимум содержания образования по предмету)

9 класс. Введение

Вспомнить основные итоги прошлого года обучения; основные задачи и особенности учебного курса. Перспектива совершенствования умений и навыков. Основные требования к результатам работы и критерии успешной работы учащихся.

Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Право

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Итоговое повторение.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Планирование по модулям

9 класс.

№	Основные модули (разделы)	Формируемые компетенции уч-ся
1	Введение	Иметь представление о задачах и особенностях учебного курса обществознания в 9 классе. Наметить перспективы совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2	Политика	Характеризовать власть и политику как социальные явления. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства. Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства. Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности. Называть признаки политической партии и

		<p>показать их на примере одной из партий РФ.</p> <p>Характеризовать проявления многопартийности.</p> <p>Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.</p> <p>Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Анализировать реальные социальные ситуации.</p> <p>Выбирать адекватные способы деятельности.</p> <p>Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.</p>
3	Право	<p>Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы.</p> <p>Сопоставлять позитивное и естественное право.</p> <p>Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».</p> <p>Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.</p> <p>Объяснять причины этих различий.</p> <p>Называть основания возникновения правоотношений.</p> <p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения.</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности.</p> <p>Называть основные правоохранительные органы РФ.</p> <p>Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.</p> <p>Характеризовать принципы федерального устройства РФ.</p> <p>Проводить различия между статусом человека и</p>

		<p>статусом гражданина.</p> <p>Объяснять смысл понятия «права человека».</p> <p>Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом.</p> <p>Классифицировать права и свободы, приводить примеры.</p> <p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.</p> <p>Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.</p> <p>Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.</p> <p>Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренные законом РФ.</p> <p>Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.</p> <p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.</p> <p>Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.</p> <p>Объяснять условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.</p> <p>Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.</p> <p>Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.</p> <p>Характеризовать субъектов административных правоотношений.</p> <p>Указывать основные признаки административного правонарушения.</p> <p>Характеризовать значение административных наказаний.</p> <p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Указывать объекты уголовно-правовых отношений.</p> <p>Перечислять важнейшие признаки преступления.</p> <p>Отличать необходимую оборону от самосуда.</p> <p>Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Называть основные социальные права человека.</p> <p>Раскрывать понятие «социальное государство».</p> <p>Конкретизировать на примерах основные направления социальной политики нашего государства.</p>
--	--	--

		<p>Объяснять сущность гуманитарного права.</p> <p>Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненных, военнопленных, мирного населения.</p> <p>Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены.</p> <p>Объяснять значение международного гуманитарного права.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «военное преступление».</p> <p>Объяснять смысл понятия «право на образование».</p> <p>Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе.</p> <p>Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.</p> <p>Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.</p> <p>Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимании их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.</p> <p>Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>
4	Итоговое повторение	Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год.

Перечень учебно-методического обеспечения

9 класс

* Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2015.

*Дополнительная литература для учителя:

*Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

*Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова и др.; - М.: Просвещение, 2014.

* Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотеенкова. – М.: Просвещение, 2013.

*Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. - М.: Просвещение, 2011.

* Обществознание в схемах и таблицах. – СПб: Тригон, 2008.

* Словарь терминов и понятий по обществознанию/ автор-составитель А.М. Лопухов. – М.: Айрис-пресс, 2013.

Оборудование

Компьютер, мультимедийный проектор, экран; телевизор, видеоманитофон;
Дидактические материалы.

Список литературы (основной и дополнительной)

Литература, использованная при подготовке программы

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией
Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, /
Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Литература, рекомендованная для учащихся

- * Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг.-М. : Эксмо,2014
- * Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся/ под ред.
Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. - М.: Просвещение, 2011.
- * Обществознание в схемах и таблицах. – СПб.: Тригон, 2008.
- * Словарь терминов и понятий по обществознанию. / автор-составитель А.М. Лопухов. –
М.: Айрис-пресс, 2013.
- * Лозовский Л.Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями /
Л.Ш.Лозовский, Б.А.Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс. 2010.
- * Дзегутанов Б.К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов/
Б.К.Дзегутанов, В.С.Олейников. – СПб.: Питер, 2010.

Образовательные диски

мультимедийное учебное пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова
мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 класс. (Новый диск).
мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» «Основы правовых знаний.
8-9 классы» (ООО «Кирилл и Мефодий»).

Презентации учителя по темам курса

Приложения к программе

календарно-тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 9 «б» классе

№	Тема	Количество часов		Формы контроля	Сроки изучения	Планируемые результаты обучения	ТСО, ИКТ
		По гос. пр.	По раб. пр.				
	Введение	1	1		сентябрь		
1	Вводный урок	1	1			Получить представление о задачах и особенностях учебного курса обществознания в 9 классе	
	Политика	10	10	Пр. работа	Сентябрь-ноябрь		
2	Политика и власть. Подготовка к ОГЭ	1	1			Характеризовать власть и политику как социальные явления	
3	Государство.	1	1			Различать формы правления и государственного устройства.	Ppt
4	Политические режимы. Подготовка к ОГЭ	1	1			Сопоставлять различные типы политических режимов, выделяя их характерные признаки.	CD
5	Правовое государство	1	1			Раскрывать принципы правового государства.	Ppt
6	Гражданское общество и государство. Подготовка к ОГЭ	1	1			Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.	
7	Участие граждан в политической жизни	1	1			Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать	

						ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.	
8	Политические партии и движения. Подготовка к ОГЭ	1	1			Называть признаки политической партии и показывать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.	Ppt
9-10	Практикум по теме «Политика». Подготовка к ОГЭ	2	2			Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на полученные знания Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, Применять основные обществоведческие термины и понятия. Анализировать реальные социальные ситуации.	
11	Повторительно-обобщающий урок	1	1			Уметь выполнять познавательные и практические задания	
	Право	19	19	Пр. работа	Ноябрь-май		
12	Роль права в жизни человека, общества и государства. Подготовка к ОГЭ	1	1			Объяснять , почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства	
13	Правоотношения и субъекты права	1	1			Раскрывать смысл понятия	Ppt

						<p>«правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».</p> <p>Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.</p> <p>Объяснять причины этих различий.</p> <p>Называть основания возникновения правоотношений.</p>	
14	<p>Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Подготовка к ОГЭ</p>	1	1			<p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности.</p>	CD
15	<p>Правоохранительные органы</p>	1	1			<p>Называть основные правоохранительные органы РФ.</p> <p>Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.</p>	Ppt

						Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.	
16-17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Подготовка к ОГЭ	2	2			Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.	Ppt
18-19	Права и свободы человека и гражданина. Подготовка к ОГЭ	2	2			Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы, приводить примеры.	Ppt
20	Гражданские правоотношения. Подготовка к ОГЭ	1	1			Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.	CD
21	Право на труд. Трудовые	1	1			Называть основные юридические	

	правоотношения					<p>гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Объяснить роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.</p> <p>Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.</p>	
22	Семейные правоотношения. Подготовка к ОГЭ	1	1			<p>Объяснить условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.</p> <p>Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.</p>	Ppt
23	Административные правоотношения	1	1			<p>Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.</p> <p>Характеризовать субъектов административных правоотношений.</p> <p>Указывать основные признаки административного правонарушения.</p> <p>Характеризовать значение административных наказаний.</p>	CD
24	Уголовно-правовые отношения.	1	1			<p>Характеризовать особенности</p>	Ppt

	Подготовка к ОГЭ					уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	
25	Социальные права	1	1			Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать на примерах основные направления социальной политики нашего государства.	
26	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Подготовка к ОГЭ	1	1			Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненных, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление».	Ppt
27	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	1			Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование	Ppt

						<p>применительно к основной и полной средней школе.</p> <p>Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.</p>	
28-29	Практикум по теме «Право». Подготовка к ОГЭ	2	2			<p>Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.</p> <p>Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.</p> <p>Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>	
30	Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к ОГЭ	1	1			Уметь выполнять познавательные и практические задания	
31-34	Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ	4	4	Пр. работа		Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год.	