

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классе,  
2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>																																													
<b>Класс</b>	<b>10-11</b>																																													
<b>Количество часов</b>	<b>10 класс, 136ч (4 часа в неделю) 11 класс, 136 ч (4часа в неделю)</b>																																													
<b>Составитель</b>	<b>ФИО учителя</b>																																													
<b>Статус документа</b>	<p><b>Школьная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</b></p> <p>Концепции развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24декабря 2013г.г.№2506-р, Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.09.2014 №02-624);</p> <p>- приказ Министерства Образования Российской Федерации от 05. 03. 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>- <b>Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2021-2025гг.;</b></p> <p>- <b>Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга;</b></p>																																													
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</p> <p>развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</p>																																													
<b>Структура курса</b>	<p><b>10 КЛАСС</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Функции и графики. Степенная функция с целым показателем</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Показательная функция. Показательные уравнения</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Тригонометрические выражения и уравнения</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Последовательности и прогрессии</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Непрерывные функции. Производная</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Повторение, обобщение, систематизация знаний</td> <td>5</td> </tr> </table> <p><b>11 КЛАСС</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Исследование функций с помощью производной</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Первообразная и интеграл</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Комплексные числа</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Натуральные и целые числа</td> <td>10</td> </tr> </table>	1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24	2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12	3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15	4	Показательная функция. Показательные уравнения	10	5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18	6	Тригонометрические выражения и уравнения	22	7	Последовательности и прогрессии	10	8	Непрерывные функции. Производная	20	9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	1	Исследование функций с помощью производной	22	2	Первообразная и интеграл	12	3	Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства	14	4	Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства	24	5	Комплексные числа	10	6	Натуральные и целые числа	10
1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24																																												
2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12																																												
3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15																																												
4	Показательная функция. Показательные уравнения	10																																												
5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18																																												
6	Тригонометрические выражения и уравнения	22																																												
7	Последовательности и прогрессии	10																																												
8	Непрерывные функции. Производная	20																																												
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5																																												
1	Исследование функций с помощью производной	22																																												
2	Первообразная и интеграл	12																																												
3	Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства	14																																												
4	Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства	24																																												
5	Комплексные числа	10																																												
6	Натуральные и целые числа	10																																												

	<p>7 Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений 12</p> <p>8 Задачи с параметрами 16</p> <p>9 Повторение, обобщение, систематизация знаний 16</p>
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</b>