

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 9а, классе, 2023-24 уч. год

| | |
|----------------------------|--|
| Название курса | обществознание |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Моисеева О.В. |
| Статус документа | Школьная программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; - Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.); - Примерная программа основного общего образования по обществознанию; - авторская программа: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014 |
| Цель и задачи курса | * Целью изучения обществознания в основной школе является: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы. *Основными задачами курса являются: - развитие познавательных интересов личности, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------|
| | <p>социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p> | | |
| Структура курса | 1 | Введение | 1 ч. |
| | 2 | Политика | 10 ч. |
| | 3 | Право | 19 ч. |
| | 4 | Итоговое повторение | 4 ч. |
| Учебно-методическое обеспечение РП | <p>* Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение</p> | | |