

**Аннотация к рабочей программе по технологии в 5-9 класс, 2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>технология</b>
<b>Класс</b>	<b>5 - 9</b>
<b>Количество часов</b>	<b>5 класс - 68 ч (2 часа в неделю)</b> <b>6 класс – 68 ч (2 часа в неделю)</b> <b>7 класс – 68 ч (2 часа в неделю)</b> <b>8 класс – 34 ч (1 час в неделю)</b> <b>9 класс – 34 ч (1 час в неделю)</b>
<b>Составитель</b>	<b>Титовец Андрей Васильевич</b>
<b>Статус документа</b>	<p><b>Школьная программа по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;</li> <li>2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;</li> <li>3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;</li> <li>5. Авторская программа по технологии для 5-9 классов Казакевича В.М.</li> </ol>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p><b>Цели</b></p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение понимания обучающимися сущности современных реальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма образующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых объектов труда;</li> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными способами использования распространёнными инструментами, механизмами и способами управления, широко применяемыми в жизни современных бытовыми видами бытовой техники;</li> <li>• овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах</li> </ul>

ественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, ходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего зования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся ы и содержания будущей профессиональной деятельности.

- 

### **Задачи**

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- Воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства;
- Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–7 классах, 1 час — в 8

	<p>классе.</p> <p>Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны в форме консультационного сопровождения и педагогического наблюдения за деятельностью с последующей рефлексией.</p> <p>Предметная область «Технология» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление.</p>
<p><b>Структура курса</b></p>	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Основы производства.</p> <p>Раздел 2. Общая технология.</p> <p>Раздел 3. Техника.</p> <p>Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</p> <p>Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.</p> <p>Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.</p> <p>Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.</p> <p>Раздел 8. Технологии растениеводства.</p> <p>Раздел 9. Технологии животноводства.</p> <p>Раздел 10. Социальные-экономические технологии.</p> <p>Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>6 класс</p> <p>1. Методы и средства творческой и проектной деятельности</p> <p>2. Производство</p> <p>3. Технология</p> <p>4. Техника</p> <p>5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</p>

	<p>6. Технологии обработки пищевых продуктов</p> <p>7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</p> <p>8. Технологии получения, обработки и использования информации</p> <p>9. Технологии растениеводства</p> <p>10. Технологии животноводства</p> <p>11. Социальные технологии</p> <p>7 класс</p> <p>Культура быта. Интерьер жилого помещения. Декоративно-прикладное творчество. Кулинария. Материаловедение. Конструирование и моделирование плечевых изделий с цельнокроеным рукавом. Пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Культура внешности. Личная гигиена внешности в подростковом возрасте.</p> <p>8 класс</p> <p>Черчение и графика Создание изделий из поделочных материалов. Технология ведения дома Электротехнические работы Кулинария</p> <p>9 класс</p> <p>Черчение и графика</p> <p>3D моделирование</p> <p>Производство и технологии</p>
<p><b>Учебно-методическое обеспечение РП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология, 5 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Технология, 6 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>