

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-а классе, 2023-24 учебный год

<b>Название курса</b>	Русский язык
<b>Класс</b>	10
<b>Количество часов</b>	ч (2 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Кольцова Ю.Н.
<b>Статус документа</b>	<p>Школьная программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2023 гг. (<a href="http://zakon-ob-obrazovanii.ru/">http://zakon-ob-obrazovanii.ru/</a>);</li> <li>• Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р</li> <li>• Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг.;</li> <li>• Образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;</li> <li>• Учебный план ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;</li> <li>• о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li> <li>• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li> <li>• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> <li>• обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> </ul>

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Структура курса	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>			
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	
1.2	Язык и культура	1	
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1	
1.4	Формы существования русского национального языка	2	
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 2. Система языка. Культура речи</b>			
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1	
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1	
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1	
2.4	Качества хорошей речи	1	
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1	
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>			
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1	
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2	
Итого по разделу		3	
<b>Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>			
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2	
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	3	

4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1
Итого по разделу		8
<b>Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>		
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2
5.2	Словообразовательные нормы	1
Итого по разделу		3
<b>Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы</b>		
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2
6.2	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка.	4
Итого по разделу		6
<b>Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии</b>		
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	2
7.3	Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	2
7.4	Правописание суффиксов	2
7.5	Правописание н и nn в словах различных частей речи	2
7.6	Правописание не и ни	1
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2
Итого по разделу		14
<b>Раздел 8. Речь. Речевое общение</b>		
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1
8.3	Речевой этикет	1

	8.4	Публичное выступление	2
	Итого по разделу		5
	<b>Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b>		
	9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1
	9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2
	9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	2
	9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	3
	Итого по разделу		8
	Повторение		6
	Итоговый контроль		5
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф.		