

**Аннотация к рабочей программе по литературе в 9-А классе, 2023-2024 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>Литература</b>
<b>Класс</b>	<b>9</b>
<b>Количество часов</b>	<b>02 ч (3 часа в неделю)</b>
<b>Составитель</b>	<b>Кольцова Ю.Н.</b>
<b>Статус документа</b>	<p>Школьная программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2023 гг. (<a href="http://zakon-ob-obrazovanii.ru/">http://zakon-ob-obrazovanii.ru/</a>);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО);</li> <li>• Примерная рабочая программа. Литература (для 5–9 классов образовательных организаций), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.) – М. – 2021);</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);</li> <li>• Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-п) (<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71280432/#1000">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71280432/#1000</a>);</li> <li>• Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;</li> <li>• Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;</li> <li>• Учебный план ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;</li> <li>- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;</li> <li>- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;</li> <li>- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;</li> <li>- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.</li> </ul> <p>В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p>

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

**Стратегическая цель изучения литературы** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Изучение литературы в школе решает следующие **образовательные задачи**:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;</li> <li>• осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>• формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.</li> </ul> <p>В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение – 1 час.</li> <li>2. Из древнерусской литературы – 3 часа.</li> <li>3. Из русской литературы XVIII века – 10 часов.</li> <li>4. Из русской литературы XIX века – 54 часа.</li> <li>5. Из русской литературы XX века – 27 часов.</li> <li>6. Песни и романсы на стихи поэтов XIX и XX веков – 2 часа.</li> <li>7. Из зарубежной литературы – 4 часа.</li> <li>8. Повторение – 1 час.</li> </ol>
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. /Под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение.