

**Аннотация к рабочей программе по истории в 8б классе, 2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	история
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	68 (2 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Моисеева О.В.
<b>Статус документа</b>	<p>Школьная программа по истории составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;</li> <li>- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;</li> <li>- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.);</li> <li>- Примерная программа по учебным предметам. История. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);</li> <li>- авторская программа: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014.;</li> <li>- авторская программа по истории России А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, 6-9 кл. М., Просвещение, 2016</li> </ul>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и</li> </ul>

	<p>настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>	
<b>Структура курса</b>	<b>8 класс Всеобщая история</b>	
	<b>№</b>	<b>Основные модули (разделы)</b>
	1	Введение
	2	Рождение Нового мира
	3	Европа в век Просвещения
	4	Эпоха революций
	5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации
	6	Итоговое повторение
	<b>8 класс История России</b>	
	<b>№</b>	<b>Основные модули (разделы)</b>
1	Введение	
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	
3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.	
4	Российская империя при Екатерине II	
5	Российская империя при Павле I	
6	Культурное пространство Российской империи в XVIII	
7	Итоговое повторение	
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	<p>* учебник А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П.А. Баранов История Нового времени 8 класс.- М.: Просвещение.</p> <p>* учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я Токарева. «История России», 8-й класс, в 2 ч. М.: Просвещение</p>	