

Аннотация к рабочей программе по истории в 8а классе, 2023-24 учебный год

Название курса	история
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель	Моисеева О.В.
Статус документа	<p>Школьная программа по истории составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; - Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.); - Примерная программа по учебным предметам. История. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); - авторская программа: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014.; - авторская программа по истории России А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, 6-9 кл. М., Просвещение, 2016
Цель и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

	<p>настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>																								
Структура курса	<p>8 класс Всеобщая история</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Основные модули (разделы)</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение</td> <td>1 ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Рождение Нового мира</td> <td>7 ч.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Европа в век Просвещения</td> <td>4 ч.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Эпоха революций</td> <td>5 ч.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</td> <td>5 ч.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Итоговое повторение</td> <td>1ч.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Основные модули (разделы)	Количество часов	1	Введение	1 ч.	2	Рождение Нового мира	7 ч.	3	Европа в век Просвещения	4 ч.	4	Эпоха революций	5 ч.	5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5 ч.	6	Итоговое повторение	1ч.			
	№	Основные модули (разделы)	Количество часов																						
1	Введение	1 ч.																							
2	Рождение Нового мира	7 ч.																							
3	Европа в век Просвещения	4 ч.																							
4	Эпоха революций	5 ч.																							
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5 ч.																							
6	Итоговое повторение	1ч.																							
	<p>8 класс История России</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Основные модули (разделы)</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение</td> <td>1 ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Россия в эпоху преобразований Петра I</td> <td>13 ч.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.</td> <td>6 ч.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Российская империя при Екатерине II</td> <td>9 ч.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Российская империя при Павле I</td> <td>2 ч.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Культурное пространство Российской империи в XVIII</td> <td>9 ч.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Итоговое повторение</td> <td>5 ч.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Основные модули (разделы)	Количество часов	1	Введение	1 ч.	2	Россия в эпоху преобразований Петра I	13 ч.	3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.	6 ч.	4	Российская империя при Екатерине II	9 ч.	5	Российская империя при Павле I	2 ч.	6	Культурное пространство Российской империи в XVIII	9 ч.	7	Итоговое повторение	5 ч.
№	Основные модули (разделы)	Количество часов																							
1	Введение	1 ч.																							
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	13 ч.																							
3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.	6 ч.																							
4	Российская империя при Екатерине II	9 ч.																							
5	Российская империя при Павле I	2 ч.																							
6	Культурное пространство Российской империи в XVIII	9 ч.																							
7	Итоговое повторение	5 ч.																							
Учебно-методическое обеспечение РП	<p>* учебник А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П.А. Баранов История Нового времени 8 класс.- М.: Просвещение.</p> <p>* учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я Токарева. «История России», 8-й класс, в 2 ч. М.: Просвещение</p>																								