

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 11 классе, 2023-24 учебный год

Название курса	Немецкий язык
Класс	11 а
Количество часов	204 ч (6 часов в неделю)
Составитель	Киселева Н.Л., Нестерова С.В., Григорьева И.А.
Статус документа	Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.; 2. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; 3. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год; 4. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. Немецкий язык 11 класс. Серия „Вундеркинды плюс“. 5.
Цель и задачи курса	<p>Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является <i>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция - получение разносторонних и подлинных представлений о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка; • компенсаторная компетенция – организовать свою работу, коммуникативную и интеллектуальную деятельность; развитие умений взаимодействовать с партнёрами, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; <p>Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности

	(положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествия по своей стране и зарубежным странам 23ч 2. Международные проекты 23ч 3. Искусство 23ч 4. Межличностные отношения. Отношения со сверстниками 23ч 5. Роль здоровья в жизни современных людей 23ч 6. Мода и красота 21 ч 7. Деньги и общество потребления 23ч 8. Выбор профессии 23 ч 9. Ключевые компетенции. Залог успеха 22ч
Учебно-методическое обеспечение РП	Немецкий язык, 11 класс, О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд серия „Вундеркинды плюс“, Москва: Просвещение. 2023.