

**Аннотация к рабочей программе по биологии 8а кл., 2023-2024 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>биология</b>		
<b>Класс</b>	<b>8а</b>		
<b>Количество часов</b>	<b>68 часа (2 часа в неделю)</b>		
<b>Статус документа</b>	<p><b>Школьная программа по биологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральной программы по биологии для 5 -9 класса, и соответствует положениям обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</li> <li>• Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2021 гг. (<a href="http://zakon-ob-obrazovanii.ru/">http://zakon-ob-obrazovanii.ru/</a>);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 (<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>);</li> <li>• Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;</li> <li>• Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2020-2025гг.;</li> <li>• Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга;</li> <li>• Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2023-2024 учебный год;</li> </ul>		
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</p> <p>— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>		
<b>Структура курса</b>	1	Животный организм	4 ч.
	2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12 ч.

	3	Основные категории систематики животных	1 ч.
	4	Одноклеточные животные - простейшие	3 ч.
	5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2 ч.
	6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4 ч.
	7	Членистоногие	6 ч.
	8	Моллюски	2 ч.
	9	Хордовые	1 ч.
	10	Рыбы	4 ч.
	11	Земноводные	3 ч.
	12	Пресмыкающиеся	3 ч.
	13	Птицы	4 ч.
	14	Млекопитающие	7 ч.
	15	Развитие животного мира на Земле	4 ч.
	16	Животные в природных сообществах	3 ч.
	17	Животные и человек	3 ч.
	18	Резервное время	2 ч.
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>		