

**Аннотация к рабочей программе ОДод в 9 классе, 2023-24 учебный год**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Название курса</b>      | <b>Путешествие по Австрии</b>  |
| <b>Класс</b>               | <b>9</b>   |
| <b>Количество часов</b>    | <b>72 ч (2 часа в неделю)</b>  |
| <b>Составитель</b>         | <b>Пахалюк А.С.</b>  |
| <b>Статус документа</b>    | Программа ОДод по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:<br>- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;<br>- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;<br>- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.  |
| <b>Цель и задачи курса</b> | Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно:<br>- практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи);<br>- общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом;<br>- воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д.<br>- развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.) |
| <b>Структура курса</b>     | 1. Вводное занятие. 1ч.<br>2. Австрия. Географическое положение. 10 ч.<br>3. Политическое устройство. 6 ч.<br>4. Крупнейшие города. 10 ч.<br>5. Вена. 10 ч.<br>6. Грац. 7 ч.<br>7. Зальцбург. 7 ч.<br>8. Особенности культурной жизни Австрии. 10 ч.<br>9. Выдающиеся деятели Австрии. 10 ч.   |

|   |   |
|---|---|
|   | 10.Итоговое занятие. 1 ч.   |
| <b>Учебно-методическое обеспечение РП</b> | Козьмин О.Г., Герасимова О.М. «Немецкоязычные страны»<br>Образовательные интернет-ресурсы |