

**Аннотация к рабочей программе ОДОД «Германия с борта корабля» 2-ый год обучения, 2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>Германия с борта корабля</b>
<b>Группа</b>	<b>9 (14-15 лет)</b>
<b>Количество часов</b>	<b>72 ч (2 часа в неделю)</b>
<b>Составитель</b>	<b>Бурмистрова И.А.</b>
<b>Статус документа</b>	Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.; 2. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; 3. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год
<b>Цель и задачи курса</b>	Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
<b>Структура курса</b>	Вводное занятие-1 Дунай- река дружбы. Географическое положение. Особенности ландшафта.-10 Дунай в Баварии-3 Дунай в Австрии-5 Культурная жизнь городов на Дунае-4 Боденское озеро. Географическое положение. Особенности ландшафта-9 Курорты на Боденском озере-3 Боденское озеро в Швейцарии-2 Шпрее. Географическое положение-8 Политическое значение.-5 Берлин- столица Германии-6 Побережье Северного и Балтийского морей. Особенности ландшафтов-10 Города-порты-побратимы Санкт-Петербурга. Экономическое значение-6 Места отдыха на побережье-4 Итоговое занятие-2

<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	Козьмин О.Г., Герасимова О.М. «Немецкоязычные страны»-2017 А.В.Овчинникова, А.Ф.Овчинников.О Германии вкратце-2019
---	---