

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» предназначена для обучающихся 10 классов ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;

- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

- Федерального Закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями на 26 июля 2017)

- Положения Правительства Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)

- Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011).

- приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05. 03. 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации "О комплексе мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2015-2017 годы

Цели и задачи

Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол). Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини- футбол);
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

Содержание рабочей программы.

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (мини -футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие

в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения:

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт.

Сроки реализации программы год:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Количество часов в год 34 Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса

занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях. Практические методы:

-методы упражнений;

-игровой;

-соревновательный;

-круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

-в целом;

-по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Содержание программы. Физическая подготовка

(для всех групп занимающихся) Общая физическая подготовка. *Строевые упражнения.*

Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами.

Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления. Направление движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ног, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища,

сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: на одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки с продвижением шагом и бегом.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами— броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 2—4 кг).

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Акробатические упражнения.

Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке, «полушпагат»; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

Подвижные игры и эстафеты.

Игры с мячом;

игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием;

эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения.

Бег на 30, 60, 100, 200 м, а также на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста).

Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Метания.

Гимнастические упражнения.

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брус, кольца;

опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла.

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития силы.

Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2—4 кг, мешочки с песком 3—5 кг,

диск от штанги, штанга для средней и старшей групп, вес штанги от 40 до 70% к весу спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением.

Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх.

Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).

Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность.

Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями.

Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором. Сжатие теннисного (резинового) мяча.

Многочисленное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (особое внимание обращать на движения кистей и пальцев).

Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность.

Ловля набивных мячей, направляемых 2—3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты.

Повторное пробегание коротких отрезков (10—30 м) из различных исходных положений (лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, лежа, находясь в положении широкого выпада,

медленного бега, подпрыгивания или бега на месте и в разных направлениях).

Бег с изменением направления (до 180°). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. д. Челночный бег 2x10 м, 4x5 м, 4x10 м, 2x15 м и т. п. Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно — спиной и т. д. Бег

боком и спиной вперед (на 10-20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками, стоящими или медленно передвигающимися с помощью партнеров. Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход от обычного бега на бег спиной вперед).

Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).

Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); то же, выполняя в прыжке поворот на 90—180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и др.

Упражнения для развития специальной выносливости.

Переменный и повторный бег с мячом.

Двусторонние игры (для старшей группы). Двусторонние игры (команды играют в уменьшенном по численности составе). Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т. п.) большой интенсивности.

Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 мин. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких

стоек и ударами по воротам с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

Упражнения для формирования у юных футболистов умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Ациклический бег (с повторным скачком на одной ноге).

Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега.

Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега (вперед и назад) направо, налево и кругом (переступая и на одной ноге). Остановки во время бега — выпадом, прыжком и переступанием.

Техника и тактика игры

Техника игры.

Удары по мячу ногой. Удары подъемом (внешней, внутренней частью и серединой), стопой (внутренней и внешней стороной) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удары пяткой (назад) по катящемуся мячу. Резаные удары (внутренней и внешней частью подъема по катящемуся вперед, навстречу и сбоку мячу). Удары с полулета (всеми способами). Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с разбега по летящему с различной скоростью и траекторией мячу. Удары вниз и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние с пассивным и

активным сопротивлением, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара. Резаные удары боковой частью лба. Перевод мяча лбом. Удары на точность.

Остановка мяча.

Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом на 90° (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки). Остановка грудью летящего мяча с поворотом на 90°. Остановка опускающегося

мяча бедром и лбом. Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений; на высокой скорости движения с последующим ударом или рывком.

Ведение мяча.

Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы. Ложные движения (финты).

При ведении имитировать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад (без касания или с касанием мяча подошвой) и рывком вперед уйти с мячом. Быстро отвести мяч подошвой ноги под себя — уйти с мячом вперед. Быстро отвести мяч ногой под себя — повернуться и уйти с мячом в сторону или назад. При ведении неожиданно остановить мяч, оставив его партнеру, находящемуся за спиной, и уйти без мяча вперед, увлекая за собой соперника («скрещивание»). Ложная передача мяча партнеру.

Отбор мяча.

Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч, выполняя ложные движения и вызывая противника на определенные действия с мячом с целью его отбора.

Вбрасывание мяча.

Вбрасывание из-за боковой линии с места - положения, параллельного расположению ступней ног. Вбрасывание мяча изученными способами с разбега: на точность и дальность (по коридору шириной 2—3 м). Техника игры вратаря. Ловля в броске мяча, летящего в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Ловля катящегося в сторону мяча в броске. Ловля

катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением и в броске. Ловля опускающихся и прыгающих мячей. Отбивание ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Отбивание ладонями, пальцами рук катящегося мяча в броске. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу на точность и дальность. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на дальность и точность. Выбивание мяча с рук и с полулета на точность и дальность. Выбивание мяча с земли и с рук на дальность и точность.

Тактика игры.

В нападении. Освобождение из-под опеки противника для получения мяча. Единоборство с соперниками, применяя обводку и ложные движения. Взаимодействие с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи. Атака со сменой и без смены мест флангом и через центр. «Скрещивание» и игра «в стенку». Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.

В защите. Персональная опека и комбинированная оборона. Подстраховка и помощь партнеру. Действия при отражении атаки соперника при равном соотношении сил и при его численном преимуществе. Взаимодействие с вратарем. Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр. Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных положений.

Тактика вратаря. Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. Игра на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей. Руководство партнерами по обороне. Комбинации с защитниками при введении мяча в игру ударом от ворот.

Судейская практика. Судейская практика проводится в ходе учебных игр.

ДЛЯ 10 КЛАССА

№ п/п	Учебный материал	
<i>Передвижения и остановки</i>		
1	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	
2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	
<i>Удары по мячу</i>		
1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	
2	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема	
3	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема	
4	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	
5	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	
6	Удар по летящему мячу серединой подъема	
7	Удар по летящему мячу серединой лба	
8	Удар по летящему мячу боковой частью лба	
9	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	
10	Угловой удар Подача мяча в штрафную площадь	
<i>Остановка мяча</i>		
1	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	
2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	
3	Остановка мяча грудью	
4	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	
<i>Ведение мяча и обводка</i>		
1	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	
2	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	
3	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	
4	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	
<i>Отбор мяча</i>		
1	Выбивание мяча ударом ногой	
2	Отбор мяча перехватом	
3	Отбор мяча толчком плеча в плечо	
4	Отбор мяча в подкате	
<i>Вбрасывание мяча</i>		
1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	
<i>Игра вратаря</i>		
1	Ловля катящегося мяча	
2	Ловля мяча, летящего навстречу	
<i>Тактика игры</i>		
1	Тактика свободного нападения	
2	Позиционные нападения а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций	
3	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	
4	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	
5	Двусторонняя учебная игра	
<i>Подвижные игры и эстафеты</i>		

1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	
2	Игры, развивающие физические способности	
<i>Физическая подготовка</i>		
1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	

Условные обозначения: Р — разучивание двигательного действия; З — закрепление двигательного действия; С — совершенствование двигательного действия; (+) — указывает на использование данного материала в занятии.

№ п/п	Разделы и темы уроков	Часы	Оборудование	Виды учебной деятельности	Дата	Требования к результатам
1	Инструкция по Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.		характеризуют физкультуру, как занятия физическими упражнениями. планируют свои действия в соответствии поставленной задачи и условиями ее реализации. используют речь для регуляции своих действий. проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
2	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Изучают технику передвижения, описывают основы правильной техники, осваивают разные виды передвижения.		используют общие приемы решения поставленных задач. принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений, принимают инструкцию педагога и четко следуют ей. приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера.
3	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Изучают технику передвижения, описывают основы правильной техники, осваивают разные виды передвижения.		самостоятельно выделяют цели и способы их осуществления. оценивают правильность выполнения действий и контроль. используют речь для регуляции своих действий. управляют своими эмоциями в различных ситуациях.
4	Комбинации из	1	Футбольные	Описывают		самостоятельно формулируют

	освоенных элементов техники передвижений.		мячи, свисток, конусы или «фишки».	технику остановки мяча, осваивают основы правильной техники.		поставленные цели. вносят необходимые изменения в действия после самооценки двигательного действия. контролируют действие партнера. управляют эмоциями в различных не стандартных учебных действиях.
5	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Получают опыт владения мячом.		ориентируются в разнообразии способов решения задач. адекватно воспринимают оценку учителя и сверстников. приходят к общему решению в совместной деятельности. проявляют упорство в достижении поставленной цели.
6	Ведение мяча с обводкой стоек	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Моделируют технику освоенных действий и элементов. Совершенствуют тактические действия, выявляют и устраняют ошибки.		используют общие приемы решения поставленных задач. принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений, принимают инструкцию педагога и четко следуют ей. приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера. понимают значение физического развития, имеют желание учиться.
7	Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Моделируют технику освоенных действий и элементов. Совершенствуют		используют общие приемы решения поставленных задач. принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений, принимают инструкцию педагога и четко

				тактические действия, выявляют и устраняют ошибки.		следуют ей. приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера. понимают значение физического развития, имеют желание учиться.
8	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Моделируют технику освоенных действий и элементов. Совершенствуют тактические действия, выявляют и устраняют ошибки.		используют общие приемы решения поставленных задач. принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений, принимают инструкцию педагога и четко следуют ей. приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера. понимают значение физического развития, имеют желание учиться.
9	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Моделируют технику освоенных действий и элементов. Совершенствуют тактические действия, выявляют и устраняют ошибки.		используют общие приемы решения поставленных задач. принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений, принимают инструкцию педагога и четко следуют ей. приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера. понимают значение физического развития, имеют желание учиться.
10	Эстафеты с ведением мяча.		Футбольные мячи, свисток, конусы или	Изучают технику передвижения, описывают		Самостоятельно выделяют цели и способы их осуществления. Оценивают правильность

			«фишки».	основы правильной техники, осваивают разные виды передвижения.		выполнения действий и контроль. Используют речь для регуляции своих действий. Управляют своими эмоциями в различных ситуациях.
11	Игра в квадрате. Игра в квадрате.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Описывают технику приема и передачи мяча. Взаимодействуют со сверстниками.		контролируют процесс и результат действия. формулируют учебные задачи, вносят изменения в план действия. задают вопросы, приходят к общему решению в совместных действиях. ориентируются на понимание причин успеха и в учебной деятельности.
12	Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Моделируют тактику освоенных игровых действий		самостоятельно выделяют цели и способы их осуществления. оценивают правильность выполнения действий и контроль. используют речь для регуляции своих действий. управляют своими эмоциями в различных ситуациях.
13	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Описывают технику приема и передачи мяча. Взаимодействуют со сверстниками.		используют общие приемы решения поставленных задач. принимают инструкцию педагога и четко следуют ей. ориентируются на позицию партнера в общении. самоконтроль результата.
14	Совершенствование культуры передачи мяча	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или	Описывают технику приема и передачи мяча.		ставят и формулируют проблемы. выполняют действия в

	и остановки мяча в парах, тройках.		«фишки».	Взаимодействуют со сверстниками.		соответствии с поставленной задачей. задают вопросы и контролируют свои действия. проявляют дисциплинированность.
15	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Используют игровые упражнения для развития физических качеств и основ правильной техники.		ориентируются в способах решения задач. выполняют действия в соответствии с поставленной задачей. ориентируются на позицию партнера. понимают значение знаний для человека.
16	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъема.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Используют игровые упражнения для развития физических качеств и основ правильной техники.		ориентируются в способах решения задач. выполняют действия в соответствии с поставленной задачей. ориентируются на позицию партнера. понимают значение знаний для человека.
17	Совершенствование ударов по летящему мячу.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Используют игровые упражнения для развития физических качеств и основ правильной техники.		Используют общие приемы решения поставленных задач. выполняют действия в соответствии с поставленной задачей. контролируют свои действия. проявляют дисциплинированность и упорство.
18	Игра в тройках с	1	Футбольные	Совершенствуют		используют общие приемы

	последующим ударом по воротам.		мячи, свисток, конусы или «фишки».	технику основ правильной техники. Анализируют ошибки, выставляют оценку.		поставленной цели. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. используют речь для регуляции своих действий. проявляют дисциплинированность.
19	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Изучают основные приемы игры в футбол.		ориентируются в разнообразии способов решения задач. принимают инструкцию педагога и строго следуют ей. договариваются и приходят к общему решению. проявляют трудолюбие в достижении поставленной цели.
20	Умение найти свободное пространство и занять его.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Совершенствуют игровые действия, организуют игру.		ставят и формулируют проблемы. выполняют действия в соответствии с поставленной задачей. договариваются о распределении функций и ролей. проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели
21	Совершенствование техники открывания. Игра без мяча.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Изучают историю спортивных игр.		ставят и решают учебную задачу. вносят изменение в план действий. Коммуникационные: контролируют свои и действия партнера. проявляют упорство в поставленной цели.
22	Игра вратаря. Ловля	1	Футбольные	Изучают технику		ставят и решают учебную

	катящегося мяча.		мячи, свисток, конусы или «фишки».	приема и передачи мяча, описывают основы правильной техники, осваивают разные виды передач.		задачу. Регулятивные: вносят изменение в план действий. контролируют свои и действия партнера. проявляют упорство в поставленной цели.
23	Совершенствование техники отбора мяча.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Совершенствуют игровые действия, организуют игру.		самостоятельно выделяют цели и способы их осуществления. оценивают правильность выполнения действий и контроль. используют речь для регуляции своих действий. управляют своими эмоциями в различных ситуациях.
24	Розыгрыш штрафного удара. Розыгрыш свободного удара	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	совершенствуют технику передвижения и приема и передачи мяча.		самостоятельно решают учебную задачу. формулируют учебную задачу вместе с учителем. контролируют свои действия и партнера. проявляют упорство в достижении поставленной цели.
25	Совершенствование розыгрыша стандартов.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Описывают технику приема и передачи мяча. Взаимодействуют со сверстниками.		Используют общие приемы решения поставленных задач. выполняют действия в соответствии с поставленной задачей. контролируют свои действия. проявляют дисциплинированность и упорство.
26	Эстафеты на развитие	1	Футбольные мячи, свисток,	Показ отдельных упражнений.		исползают общие приемы решения поставленных задач.

	скоростных способностей.		конусы или «фишки».	Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. используют речь для регуляции своих действий. проявляют дисциплинированность.
27	- Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		ориентироваться в разнообразии способов решения задач. адекватно принимают оценку учителя. договариваются и приходят к общему решению. проявляют дисциплинированность.
28	Игра в «Стенку».	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Совершенствуют игровые действия, организуют игру.		используют общие приемы решения задач. принимают инструкцию педагога и строго следуют ей. используют речь для регуляции своих действий. понимают значение знаний.
29	Совершенствование игры в «стенку».	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		используют общие приемы решения задач. принимают инструкцию педагога и строго следуют ей. ориентируются на позицию партнера в общении. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности.
30	Тактика игры. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Моделируют технику освоенных игровых действий		самостоятельно выделяют цели и способы их осуществления. оценивают правильность выполнения действий и

				и приемов. Варьируют ее в зависимости от ситуации, соблюдают правила безопасности.		контроль. используют речь для регуляции своих действий. управляют своими эмоциями в различных ситуациях.
31	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		определяют, где применяют действия с мячом. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей.
32	Учебная игра с тактическими задачами.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Моделируют технику освоенных видов передвижения.		ориентируются в разнообразии решения задач. осуществляют контроль. формируют собственное мнение и позицию. проявляют трудолюбие и упорство.
33	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Знакомятся с техникой ударов по мячу, осваивают технику в игровых действиях.		ориентируются в способе решения задач. принимают инструкцию педагога и четко следуют ей. приходят к общему решению в совместной деятельности. умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками.
34	Совершенствование розыгрыша стандартов. Учебная игра.	1	Футбольные мячи, свисток, конусы или «фишки».	Совершенствуют игровые действия, организуют игру.		

Список используемой литературы:

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
2. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
3. А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006
4. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987
5. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» - М, 200
6. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» - М, 2004
7. Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.
8. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва.
9. «Просвещение» 2011г.