

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

<b>РАССМОТРЕНО</b> Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481  _____ Дахина Е.О. Протокол №9 от «30» августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председателем МО ГБОУ СОШ № 481  _____ Нестерова С.В. Протокол №2 от «30» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ СОШ № 481  _____ Григорьева И.А. 128-од от «31» августа 2023 г.
--	---	---

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Говорим и пишем правильно»  
6а класс

Составитель программы – Пахалюк А.С.  
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2023/2024 уч.год

<b>Срок реализации</b>	2023-2024 учебный год
<b>Количество часов в неделю</b>	1 час
<b>Тип школы</b>	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
<b>Особенность классов</b>	с углубленным изучением немецкого языка

### **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 6 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владению немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

#### Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

#### Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

#### Ожидаемые результаты программы:

##### *Личностные результаты:*

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

### Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

### Предметные результаты:

#### Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

#### Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;
- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

#### Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

#### Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;
- инсценировки;
- конкурсы;
- викторины;
- проектные работы,

которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

## 2. Учебно-тематический план.

№ занятия.	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Мини-диалоги	1
2-13	2. Организация свободного времени: мои увлечения и хобби	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	6
14-25	3. Мои будни и повседневная жизнь: распорядок дня.	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	6

26-37	4. Я люблю путешествовать: путешествие в Германию.	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	6
38-49	5. Моя школьная жизнь: школьные будни	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	6
50-61	6. Мои друзья.	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	6
62-67	7. Повторение	Повторение. Выполнение упражнений. Игры. Тестирование	3
<b>Всего</b>			<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1			Вводное занятие (1). Знакомство с курсом, мини-диалоги
2			Повседневная жизнь: досуг и увлечения.– (6) Введение новой лексики по теме.
3			Чтение с полным пониманием текста
4			Выполнение тестовых заданий к тексту.
5			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
6			Составление монологического высказывания по опорам.
7			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
8			Мои будни и повседневная жизнь: распорядок дня.(6) Введение новой лексики по теме.
9			Чтение с полным пониманием текста
10			Выполнение тестовых заданий к тексту.
11			Составление монологического высказывания по опорам.

12			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
13			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
14			Путешествие по странам изучаемого языка и России (6) Введение новой лексики по теме.
15			Чтение с полным пониманием текста
16			Выполнение тестовых заданий к тексту.
17			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
18			Составление монологического высказывания по опорам.
19			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
20			Школьный день: изучаемые предметы и отношение к ним. (6) Введение новой лексики по теме.
21			Чтение с полным пониманием текста
22			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
23			Выполнение тестовых заданий к тексту.
24			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
25			Составление монологического высказывания по опорам.
26			Мои друзья.(6) Введение новой лексики по теме.
27			Чтение с полным пониманием текста
28			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
29			Выполнение тестовых заданий к тексту.
30			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
31			Составление монологического высказывания по опорам.
32			Повторение (3) Повторение лексики по теме.
33			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
34			Разыгрывание диалогов.

### 3. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

#### **4. Материально – техническое обеспечение**

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Книга для чтения к учебнику Н.Д. Гальсковой, Н.А. Артемовой Мозайка 6, Москва, Просвещение 2013
4. Двухязычные словари
5. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
6. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
7. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

#### **Интернет-ресурсы:**

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

[studygerman.ru](http://studygerman.ru) Тесты по немецкому языку online, игры online.