

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей _____ (Протокол № 2 от 30.08.2023) Председатель МО: _____	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 9 от 30.08.2023)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 128-од от 31.08.2023)
---	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Увлекательно по-немецки»
5 аб класс

Составитель программы – Васик И.С.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2023\2024 уч.год

Срок реализации	2023-2024 учебный год
Количество часов в неделю	1 час
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Наиболее сложным в овладении языком является изучение грамматики. Построение предложений, времена немецкого языка и другие грамматические явления отличаются от родного языка, а иногда не имеют аналогов в нем. На уроках не хватает достаточного времени и материала для закрепления грамматического материала, поэтому чтобы сделать этот процесс более интересным и эффективным была создана программа внеурочной деятельности «Грамматика - легко и просто». Изучение и закрепление грамматических явлений и структур базируется на использовании материала пособия для эффективного изучения и тренировки грамматики «Немецкий язык. Время грамматики». Авторы: Наталья Артемова, Татьяна Гаврилова. Данные пособия соответствуют школьной программе обучения. Преимуществом пособий являются простота, наглядность, доступность изложения материала. Большое количество и разнообразие упражнений для практики, наличие упражнений разной степени сложности, универсальность использования вне зависимости от базового учебника, соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся.

Программа способствует расширению лингвистического кругозора детей. Обучающиеся наблюдают и сравнивают речевые явления родного и иностранного языка. Программный материал внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания немецкой грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа. Текстовый материал интересен, а, следовательно, работа с ним положительно эмоционально окрашена для ученика, что в значительной степени содействует более прочному усвоению материала.

Цель программы:

Создание условий для обобщающего повторения и систематизации грамматического материала, которым овладевают учащиеся.

Задачи:

- развитие элементарных грамматических навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка на последующих ступенях школьного образования;
- формирование и сохранение у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению немецкого языка.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка в 5 классе темы по УМК Л.Н. Яковлева.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Занятия внеурочной деятельности обобщают изученный материал, дополняют его, демонстрируют учащимся результаты овладения языком и способствуют дальнейшему совершенствованию умений и навыков.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования немецкого языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой интеллектуальный потенциал

Программа внеурочной деятельности «Грамматика - легко и просто» для 5 класса рассчитана на **1 час в неделю, 34 часа в год.**

В основе курса лежат следующие **методические принципы:**

1. доступность и посильность;
2. сознательное применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям;
3. лично ориентированной направленность в соответствии с возрастом и интересами учащихся, а также их языковой подготовке;
4. избыточность и варьированность по уровню сложности.

Условия для реализации программы внеурочной деятельности

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

-личностные: учащиеся осознают роль языка и речи в жизни людей, выражают эмоции по поводу услышанного; оценивают свои поступки; примеряют на себя роль социально активной личности;

-регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность действий на уроке для решения учебно-познавательной задачи; учатся высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; учатся работать по предложенному учителем плану;

-познавательные: ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в письменной и устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают выводы в результате совместной деятельности класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями;

-коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера; слушают и понимают речь других; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им, работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета.

-предметные: в результате освоения программы внеурочной деятельности «Грамматика - легко и просто» к концу 5-го класса у обучающихся:

- должна сформироваться элементарная иноязычная коммуникативная компетенция по употреблению грамматических форм, готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;

- должны иметь представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- должны уметь ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;

- должны иметь положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная

Приемы и методы работы: обучение в сотрудничестве (смена видов деятельности для предотвращения усталости (чтение, говорение, аудирование, письмо), чередование видов активности (интеллектуальной, эмоциональной, двигательной), игровые формы работы.

2. Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов	из них теор./пр
------------------	-------------	----------------------------	---------------------	------------------------

1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Беседа о роли немецкого языка.	1	1/0
2-10	Глаголы	Повторение. Выполнение упражнений. Контроль навыков.	9	1/8
11-13	Существительные	Повторение. Выполнение упражнений. Контроль навыков.	3	1/2
14-17	Местоимения	Повторение. Выполнение упражнений.	4	1/3
18-20	Прилагательные и наречия	Повторение. Выполнение упражнений.	3	1/2
21-23	Числительные	Повторение. Выполнение упражнений.	3	1/2
24-27	Предлоги	Повторение. Выполнение упражнений. Тестирование.	4	1/3
28-32	Придаточные предложения	Повторение. Выполнение упражнений. Тестирование.	5	1/4
33-34	Обобщение	Практические занятия.	2	0/2
Всего			34	8/26

3. Содержание изучаемого курса

Предметное содержание, предлагаемое в программе, полностью включает темы по грамматике, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Данная программа внеурочной деятельности школьников предназначена для работы с учащимися 5 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Беседа о роли грамматики в немецком языке.
Глаголы	Спряжение глаголов в настоящем, простом прошедшем, сложном прошедшем и будущем временах, спряжение и употребление модальных глаголов, различия в спряжении слабых и сильных глаголов, образование рамочной конструкции.
Существительные	Изменения артиклей по падежам, окончания существительных в мужском и среднем роде родительного падежа, во множественном числе дательного падежа, употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей.
Местоимения	Особенности склонения местоимений, отличие немецких притяжательных местоимений от русского «свой», склонение притяжательных местоимений.
Прилагательные и наречия	Место прилагательных и наречий в предложении. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий.

Числительные	Употребление количественных и порядковых местоимений. Правильное чтение окончаний порядковых местоимений и дат.
Предлоги	Деление предлогов по группам, многозначность предлогов. Место предлога в предложении.
Придаточные предложения	Построение сложноподчиненных предложений с союзами, порядок слов в разных видах придаточных, перевод предложений с русского на немецкий.
Обобщение	Итоги года. Рефлексия. Тесты.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1			Вводное занятие (1). Знакомство с курсом.
2			Глаголы (9). Спряжение глаголов в настоящем времени.
3			Слабые и сильные глаголы.
4			Простое прошедшее время.
5			Сложное прошедшее время.
6			Вопросительные слова.
7			Будущее время.
8			Модальные глаголы и их спряжение.
9			Выполнение упражнений.
10			Тестирование.
11			Существительные (3). Склонение артиклей по падежам.
12			Слабое склонение существительных.
13			Выполнение упражнений.
14			Местоимения (4). Виды местоимений.
15			Склонение личных местоимений.
16			Образование притяжательных местоимений.
17			Выполнение упражнений.
18			Прилагательные и наречия (3). Различия.
19			Степени сравнения.
20			Выполнение упражнений.
21			Числительные (3). Количественные и порядковые.
22			Склонение порядковых числительных.
23			Выполнение упражнений.
24			Предлоги (4) Предлоги местоположения.
25			Предлоги с дат.падежом.
26			Предлоги с винит.падежом.
27			Выполнение упражнений.
28			Придаточные предложения (5). Типы придаточных.
29			Придаточные причины.
30			Придаточные цели.
31			Придаточные времени.

32			Придаточные дополнительные.
33			Обобщение. (2). Повторение.
34			Викторина.

4. Методическое обеспечение

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

5. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва. «Просвещение»
3. Немецкий язык. Время грамматики. Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова. М.: Эксмо, 2017.
4. Грамматические таблицы
5. Наглядные пособия
6. Карты немецкоговорящих стран, России

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru) <http://www.lernspiele.at/> [lese http://www.lesen.zdf.de](http://www.lesen.zdf.de)
<http://www.deutschesprache.ru>
<https://resh.edu.ru/>
<https://do2.rcokoit.ru/>
studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.