

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ГБОУ СОШ №
481

Дахина Е.О.
Протокол №9 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем МО
ГБОУ СОШ № 481

Нестерова С.В.
Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
128-од от «31» августа
2023 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«С гидом по Санкт-Петербургу»
9 класс

Составитель программы – Бурмистрова И.А.
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2023/2024 уч.год

Срок реализации
Количество часов в неделю
Тип школы

2023-2024 учебный год

1 час

ГБОУ СОШ с углубленным изучением
немецкого языка

Особенность классов

с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гиды на немецком языке» (далее — Программа) имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа предназначена для изучения учащимися основ проведения экскурсий по Санкт-Петербургу на немецком языке и применения приобретенных навыков в гидовской деятельности.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей. В наше время изучение иностранных языков является важным аспектом жизни современного человека и одним из условий профессиональной компетенции. Процессы мировой глобализации и интеграции привели к бурному росту межкультурных контактов во всех сферах нашей жизни. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Стоит отметить, что в последнее время все активнее стал развиваться детский туризм. В каникулярное время Санкт-Петербург посещают тысячи школьников из разных городов России и мира. Нередко подобные посещения проходят в рамках программ обмена между школьниками разных стран, что способствует популяризации Санкт-Петербурга среди молодого поколения. В таких случаях юные петербуржцы часто становятся экскурсоводами и проводят экскурсии по городу на русском и иностранных языках для своих сверстников. Не исключено, что в будущем они выберут профессию экскурсовода, гида-переводчика, или работу менеджера в туристической фирме. Таким образом, задача развития туристической и экскурсионной деятельности в Санкт-Петербурге на ближайшие несколько лет является одной из приоритетных для города. Поэтому проблема подготовки специалистов в сфере туристических услуг по Санкт-Петербургу является актуальной на сегодняшний день. Ежегодно растет родительский спрос на получение учащимися знаний по данному направлению (иностранный язык, туризм), подтверждение тому — высокий процент посещаемости и участия в конкурсах различного уровня учащихся клуба. Актуальность программы заключается в том, что помимо собственно немецкого языка, в ней уделяется внимание изучению истории и достопримечательностей Санкт-Петербурга, что закладывает основы для возможной дальнейшей профессиональной деятельности учащихся. Реализация программы позволит приобщить подростков к культурному наследию Санкт-Петербурга во всех его аспектах, что в свою очередь, окажет благоприятное воздействие на формирование нравственных качеств, развитие эстетических чувств и может помочь впоследствии самоопределиться и самореализоваться во взрослой жизни. Умение создавать и проводить экскурсии дает творческие навыки, способность концентрироваться, фантазировать и выбирать верные решения. Актуальность также диктуется востребованностью подготовки российской молодежи к жизни в многонациональной Европе, воспитания чувства толерантности как условия выживания в современном мире, личности с активной жизненной позицией, способной к самоактуализации через знание языков и культур разных народов, а также сопутствующих дисциплин, которое становится необходимым для сотрудничества и мирного сосуществования. Наша задача – расширить условия развития физического и

интеллектуального потенциала учащегося, его эстетических представлений и способностей к художественному творчеству, создать адекватную коллективную среду для приобщения к демократическим ценностям, воспитать уважение к правам и мнениям других, развивать дух заимопонимания и солидарности. Отличительные особенности программы: В основе освоения программы лежит системно – деятельностный подход, предполагающий развитие готовности к саморазвитию, непрерывному образованию и формирующий активную учебно-познавательную деятельность учащихся. Программа предусматривает использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга, что предусматривает возможность проведения занятий в форме экскурсий, культурных встреч, посещение музеев. Также содержание программы составлено с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения цифровых технологий, и учитывает изменившиеся условия экскурсионной деятельности, например, появление виртуальных экскурсий. Программа предполагает включение обучающихся в практическую деятельность через мастер-классы, экскурсоводческие тренинги и моделирование ситуаций.

Уровень освоения программы: базовый

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся (мальчиков и девочек) 14-16 лет, изучающих немецкий язык в школе, желающих расширить свои знания и умения по иностранному языку, совершенствовать компетенции по истории и овладеть культурными ценностями Санкт-Петербурга, обладающих мотивацией к дальнейшей профессиональной подготовке в сфере экскурсионной деятельности.

Цель программы: создание условий для личностного самоопределения и самореализации через формирование устойчивой мотивации к изучению родного города и проведению экскурсий на немецком языке по Санкт-Петербургу.

Задачи

Обучающие:

- сформировать систему знаний о профессии гида на иностранном языке;
- сформировать умения проводить экскурсию по Санкт-Петербургу на немецком языке;
- сформировать умение свободно, четко и образно выражать свои мысли на немецком языке;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллектуальных качеств личности (наблюдательности, логического мышления, мыслительной активности);
- развивать различные виды памяти;
- способствовать самореализации в творческой деятельности проектирования экскурсий;
- развивать организаторские качества в процессе подготовки и проведения клубных мероприятий.

Воспитательные:

- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- развивать коммуникативную культуру учащихся, опыт адаптации к новым культурным условиям;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив;
- приобщать учащихся к культурному наследию Санкт-Петербурга.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: для обучения по программе принимаются учащиеся 14-15 лет. Прием проводится на основе собеседования с целью формирования группы одного языкового уровня.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе первого года обучения и не менее 12 человек в группе второго года обучения.

Объём и сроки реализации программы: 1 год, 34 часа

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий: практическое занятие, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра- квест. Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ), коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах), индивидуальная (работа по карточкам, сообщение по теме, составление виртуальных экскурсий с последующей их презентаций, а также индивидуальная работа с целью корректировки пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков). Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программ предполагается, что будут получены следующие результаты

Предметные:

- учащиеся владеют системой знаний о профессии гида на иностранном языке;
- у учащихся сформированы умения проводить экскурсию по Санкт-Петербургу на немецком языке;
- у учащихся сформированы умения свободно, четко и образно выражать свои мысли на немецком языке;
- у учащихся сформировано умение следовать заданному алгоритму при написании и проведении экскурсии.

Метапредметные:

- получают развитие интеллектуальные качества личности учащегося (наблюдательность, логическое мышление, мыслительная активность);
- учащиеся разовьют различные виды памяти; учащиеся приобретут опыт творческой деятельности по проектированию экскурсий, овладеют навыками решения поставленных коммуникативных задач (практическое применение учащимися знаний в реальных ситуациях общения на иностранном языке);
- разовьют организаторские качества в процессе подготовки и проведения клубных мероприятий.

Личностные:

- у учащихся будут сформированы ценностные ориентации, потребность в дальнейшем овладении иноязычной культурой, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ,
- сформирована потребность в дальнейшем освоении культурного наследия Санкт-Петербурга;
- учащиеся освоят навыки коммуникативного общения со сверстниками, педагогами, сотрудниками музеев и туристических фирм Санкт-Петербурга;
- учащиеся будут проявлять творческую активность и инициативу в совместных мероприятиях.

Предъявление достижений учащихся

Уровень освоения программы определяется на основе участия в конкурсах, конференциях и фестивалях:

- городской конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года», квалификационный конкурс на звание «Экскурсовод-школьник»;
- Региональная олимпиада «Гиды-переводчики».

2. Учебно-тематический план.

№ занятия.	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	1. Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Диалог по теме	1
2-5	2. Основание Санкт-Петербурга	Введение лексики, чтение и перевод текстов с извлечением информации. Монологические высказывания.	4
6-11	3. Невский проспект	Введение лексики, чтение и перевод текстов с извлечением информации. Просмотр и обсуждение видеосюжета. Монологические высказывания. Проектная работа.	6
12-17	4. Казанский и Исаакиевский соборы	Введение лексики, чтение и перевод текстов с поиском информации. Описание фото. Монологические высказывания с опорой на план.	6
18-23	5. Дворцовая площадь и Зимний дворец	Введение лексики, чтение и перевод текстов с поиском информации. Переводные упражнения. Описание фото. Монологические высказывания с опорой на план. Проектная работа.	6
24-29	6. Марсово поле	Введение лексики, чтение и перевод текстов с полным пониманием. Переводные упражнения. Монологические высказывания с опорой на план.	5
30-34	7. Летний сад	Введение лексики, чтение и перевод текстов с извлечением информации. Описание фото. Монологические высказывания. Проектная работа.	6
Всего			34

3. Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1			Вводное занятие. Знакомство с курсом. (1). Диалогическая речь
2			Основание Санкт-Петербурга (4) Актуализация знаний по теме
3			Введение лексики
4			Чтение и перевод текстов с извлечением информации.
5			Монологические высказывания
6			Невский проспект (6) Введение лексики
7			Чтение и перевод текстов с извлечением информации.
8			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
9			Просмотр и обсуждение видеосюжета.
10			Монологические высказывания.
11			Проектная работа.
12			Казанский и Исаакиевский соборы (6) Введение лексики
13			Чтение и перевод текстов с поиском информации.
14			Описание фото.
15			Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
16			Выполнение тестовых заданий
17			Монологические высказывания с опорой на план.
18			Дворцовая площадь и Зимний дворец (6) Введение лексики
19			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
20			Чтение и перевод текстов с поиском информации.
21			Переводные упражнения. Описание фото.
22			Монологические высказывания с опорой на план.
23			Проектная работа.
24			Марсово поле (5) Актуализация знаний по теме
25			Введение лексики
26			Чтение и перевод текстов с полным пониманием.
27			Переводные упражнения.
28			Монологические высказывания с опорой на план.
29			Летний сад (6) Введение лексики
30			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
31			Тестовые задания
32			Чтение и перевод текстов с извлечением информации.
33			Переводные упражнения. Описание фото.
34			Тесты. Монологические высказывания.

4. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

5. Материально – техническое обеспечение

1. Санкт-Петербург. История и мифы. Книга для чтения на немецком языке. Т.Г.Заславская, М.А.Кручинина, СПб: Лингва 2008
2. Три прогулки по Санкт-Петербургу. Книга для чтения на немецком языке. А.В.Агаркова, СПб: Литон 1997
3. Петропавловская крепость. Музей истории Санкт-Петербурга, 1993
4. Двуязычные словари
6. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия ,инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
7. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Интернет-ресурсы:

[htt:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

<http://www.lernspiele.at/> lese

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.