

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей _____ (Протокол № 2 от 30.08.2023) Председатель МО: _____	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 9 от 30.08.2023)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 128-од от 31.08.2023)
---	---	---

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Занимательный немецкий»  
5 б класс

Составитель программы – Васик И.С.,  
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2023\2024 уч.год

<b>Срок реализации</b>	2023-2024 учебный год
<b>Количество часов в неделю</b>	1 час
<b>Тип школы</b>	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
<b>Особенность классов</b>	с углубленным изучением немецкого языка

#### **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Наиболее сложным в овладении языком является изучение грамматики. Построение предложений, времена немецкого языка и другие грамматические явления отличаются от родного языка, а иногда не имеют аналогов в нем. На уроках не хватает достаточного времени и материала для закрепления грамматического материала, поэтому чтобы сделать этот процесс более занимательным и эффективным была создана программа внеурочной деятельности «Грамматика - легко и просто». Изучение и закрепление грамматических явлений и структур базируется на использовании материала пособия для эффективного изучения и тренировки грамматики «Немецкий язык. Время грамматики». Авторы: Наталья Артемова, Татьяна Гаврилова. Данные пособия соответствуют школьной программе обучения. Преимуществом пособий являются простота, наглядность, доступность изложения материала. Большое количество и разнообразие упражнений для практики, наличие упражнений разной степени сложности, универсальность использования вне зависимости от базового учебника, соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся.

Программа способствует расширению лингвистического кругозора детей. Обучающиеся наблюдают и сравнивают речевые явления родного и иностранного языка. Программный материал внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания немецкой грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа. Текстовый материал интересен, а, следовательно, работа с ним положительно эмоционально окрашена для ученика, что в значительной степени содействует более прочному усвоению материала.

### **Цель программы:**

Создание условий для обобщающего повторения и систематизации грамматического материала, которым овладевают учащиеся.

### **Задачи:**

- развитие элементарных грамматических навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка на последующих ступенях школьного образования;
- формирование и сохранение у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению немецкого языка.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка в 5 классе темы по УМК Л.Н. Яковлева.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Занятия внеурочной деятельности обобщают изученный материал, дополняют его, демонстрируют учащимся результаты овладения языком и способствуют дальнейшему совершенствованию умений и навыков.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования немецкого языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой интеллектуальный потенциал

Программа внеурочной деятельности «Грамматика - легко и просто» для 5 класса рассчитана на **1 час в неделю, 34 часа в год.**

В основе курса лежат следующие **методические принципы:**

1. доступность и посильность;
2. сознательное применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям;
3. лично ориентированной направленность в соответствии с возрастом и интересами учащихся, а также их языковой подготовке;
4. избыточность и варьированность по уровню сложности.

### **Условия для реализации программы внеурочной деятельности**

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

## **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

*-личностные:* учащиеся осознают роль языка и речи в жизни людей, выражают эмоции по поводу услышанного; оценивают свои поступки; примеряют на себя роль социально активной личности;

*-регулятивные:* определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность действий на уроке для решения учебно-познавательной задачи; учатся высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; учатся работать по предложенному учителем плану;

*-познавательные:* ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в письменной и устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают выводы в результате совместной деятельности класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями;

*-коммуникативные:* оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера; слушают и понимают речь других; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им, работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета.

*-предметные:* в результате освоения программы внеурочной деятельности «Грамматика - легко и просто» к концу 5-го класса у обучающихся:

• должна сформироваться элементарная иноязычная коммуникативная компетенция по употреблению грамматических форм, готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;

• должны иметь представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

• должны уметь ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;

• должны иметь положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная

**Приемы и методы работы:** обучение в сотрудничестве (смена видов деятельности для предотвращения усталости (чтение, говорение, аудирование, письмо), чередование видов активности (интеллектуальной, эмоциональной, двигательной), игровые формы работы.

## **2. Учебно-тематический план**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и виды работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>из них теор./пр</b>
------------------	-------------	----------------------------	---------------------	------------------------

1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Беседа о роли немецкого языка.	1	1/0
2-10	Глаголы	Повторение. Выполнение упражнений. Контроль навыков.	9	1/8
11-13	Существительные	Повторение. Выполнение упражнений. Контроль навыков.	3	1/2
14-17	Местоимения	Повторение. Выполнение упражнений.	4	1/3
18-20	Прилагательные и наречия	Повторение. Выполнение упражнений.	3	1/2
21-23	Числительные	Повторение. Выполнение упражнений.	3	1/2
24-27	Предлоги	Повторение. Выполнение упражнений. Тестирование.	4	1/3
28-32	Придаточные предложения	Повторение. Выполнение упражнений. Тестирование.	5	1/4
33-34	Обобщение	Практические занятия.	2	0/2
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>8/26</b>

### 3. Содержание изучаемого курса

Предметное содержание, предлагаемое в программе, полностью включает темы по грамматике, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Данная программа внеурочной деятельности школьников предназначена для работы с учащимися 5 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Беседа о роли грамматики в немецком языке.
Глаголы	Спряжение глаголов в настоящем, простом прошедшем, сложном прошедшем и будущем временах, спряжение и употребление модальных глаголов, различия в спряжении слабых и сильных глаголов, образование рамочной конструкции.
Существительные	Изменения артиклей по падежам, окончания существительных в мужском и среднем роде родительного падежа, во множественном числе дательного падежа, употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей.
Местоимения	Особенности склонения местоимений, отличие немецких притяжательных местоимений от русского «свой», склонение притяжательных местоимений.
Прилагательные и наречия	Место прилагательных и наречий в предложении. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий.

Числительные	Употребление количественных и порядковых местоимений. Правильное чтение окончаний порядковых местоимений и дат.
Предлоги	Деление предлогов по группам, многозначность предлогов. Место предлога в предложении.
Придаточные предложения	Построение сложноподчиненных предложений с союзами, порядок слов в разных видах придаточных, перевод предложений с русского на немецкий.
Обобщение	Итоги года. Рефлексия. Тесты.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1			<b>Вводное занятие (1).</b> Знакомство с курсом.
2			<b>Глаголы (9).</b> Спряжение глаголов в настоящем времени.
3			Слабые и сильные глаголы.
4			Простое прошедшее время.
5			Сложное прошедшее время.
6			Вопросительные слова.
7			Будущее время.
8			Модальные глаголы и их спряжение.
9			Выполнение упражнений.
10			Тестирование.
11			<b>Существительные (3).</b> Склонение артиклей по падежам.
12			Слабое склонение существительных.
13			Выполнение упражнений.
14			<b>Местоимения (4).</b> Виды местоимений.
15			Склонение личных местоимений.
16			Образование притяжательных местоимений.
17			Выполнение упражнений.
18			<b>Прилагательные и наречия (3).</b> Различия.
19			Степени сравнения.
20			Выполнение упражнений.
21			<b>Числительные (3).</b> Количественные и порядковые.
22			Склонение порядковых числительных.
23			Выполнение упражнений.
24			<b>Предлоги (4)</b> Предлоги местоположения.
25			Предлоги с дат.падежом.
26			Предлоги с винит.падежом.
27			Выполнение упражнений.
28			<b>Придаточные предложения (5).</b> Типы придаточных.
29			Придаточные причины.
30			Придаточные цели.
31			Придаточные времени.

32			Придаточные дополнительные.
33			<b>Обобщение. (2).</b> Повторение.
34			Викторина.

#### **4. Методическое обеспечение**

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

#### **5. Материально – техническое обеспечение**

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва. «Просвещение»
3. Немецкий язык. Время грамматики. Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова. М.: Эксмо, 2017.
4. Грамматические таблицы
5. Наглядные пособия
6. Карты немецкоговорящих стран, России

#### **Интернет-ресурсы:**

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru) [http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese) <http://www.lesen.zdf.de>  
<http://www.deutschesprache.ru>  
<https://resh.edu.ru/>  
<https://do2.rcokoit.ru/>  
[studygerman.ru](http://studygerman.ru) Тесты по немецкому языку online, игры online.