

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 481

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481</p> <p>_____</p> <p>Дахина Е.О.</p> <p>Протокол № 9 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председателем МО ГБОУ СОШ № 481</p> <p>_____</p> <p>Нестерова С.В.</p> <p>Протокол № 2 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 481</p> <p>_____</p> <p>Григорьева И.А.</p> <p>128-од от «31» августа 2023 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Великобритания (страноведение)»  
ба класс

Составитель программы – Белова О.И.,  
учитель 1 квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2023\2024 уч. год

<b>Срок реализации</b>	2023-2024 учебный год
<b>Количество часов в неделю</b>	1 час
<b>Количество часов в год</b>	34
<b>Тип школы</b>	ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка
<b>Особенность классов</b>	с углубленным изучением немецкого языка

### **Содержание рабочей программы**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты.
3. Содержание обучения. Календарно-тематическое планирование
4. Список литературы

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Цель курса внеурочной деятельности по предмету "Великобритания (страноведение)" - расширение кругозора обучающихся о Великобритании и формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.

Задачи:

- прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- создание условий для формирования общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Курс реализуется в течение одного учебного года, начиная с сентября по 1 часу в неделю. Продолжительность учебного часа 45 минут. Всего часов -34.

Занятия проводятся как в традиционной, так и нетрадиционной формах: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

## **2 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа обеспечивает формирование следующих результатов:

### **1. Личностные**

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- повышение мотивации к изучению языка.

### **2. Метапредметные**

- умение моделировать; умение вести наблюдение;
- умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;
- умение анализировать и отбирать информацию;
- умение организовать свою деятельность;
- умение организовать свою деятельность, определить цели и задачи игры, оценить достигнутые результаты;
- умение работать в группе, умение моделировать, умение организовать свою деятельность, выбирать средства для реализации цели;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение.

### **3. Предметные**

- владение навыками смыслового чтения;
- владение иностранным языком как средством общения;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов;
- владение иностранным языком как средством общения

-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов,

-читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;

- умение применять знания в повседневной жизни;

- выразительно читать и пересказывать текст (диалог);

- применять правила написания слов,

-соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений;

-распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

#### 4. Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся будут:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- уметь планировать свое речевое и неречевое поведение;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Приоритетные виды и формы контроля по данной программе отражены в таблице:

Виды контроля	Формы контроля
1. текущий	выполнение лексических упражнений по темам
2. периодический	рассказы по темам
3. итоговый	выполнение игровых заданий

### **3. Содержание обучения. Календарно-тематическое планирование.**

1. Знакомство с Великобританией – 5 ч.
2. Достопримечательности Лондона. Памятники культуры и искусства – 3 ч.
3. Обычаи и традиции Великобритании. Образ жизни. Праздники – 6 ч.
4. Знаменитые люди Великобритании – 4 ч.
5. Политическая система Великобритании – 3 ч.
6. Образование в Великобритании – 3 ч.
7. Посещаем города Великобритании – 3 ч.
8. Великобритания сегодня – 4 ч.
9. Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?» - 1 ч.
10. Конкурс проектов «Великобритания - далёкая и близкая» - 1 ч.
11. Резервный урок – 1 ч.

### Календарно - Тематическое планирование

Дата по плану	Дата по факту	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
		1	Знакомство с Великобританией. Географические особенности Великобритании.	1
		2	Климат, погода.	1
		3	История Великобритании.	1
		4	Части Великобритании: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	1
		5	Бывшие колонии Великобритании.	
		6	Достопримечательности Лондона: Вестминстерское аббатство, Биг Бен, Тауэр, Букингемский дворец.	1
		7	Достопримечательности Лондона: Трафальгарская площадь, Собор Св. Павла, Лондонские парки, Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
		8	Семинар – формируем свой туристический маршрут по Лондону.	1
		9	Обычай и традиции Великобритании. Образ жизни. Типичный дом англичан.	1
		10	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	1
		11	Национальные виды спорта.	1
		12	Праздники: Рождество, Новый год.	1
		13	Праздники: Хеллоуин, Ночь Гая Фокса, Пасха.	1

		14	Викторина «Что вы знаете о Великобритании?»	1
		15	Знаменитые люди Великобритании: Биттлз. Чарли Чаплин.	1
		16	Знаменитые люди Великобритании: Уильям Шекспир, Роберт Бёрнс, Джордж Бернанд Шоу, Джоан Роулинг.	1
		17	Просмотр фильма «Ромео и Джульетта» на Английском языке.	
		18	Знаменитые люди Великобритании: Маргарет Тетчер, Уинстон Черчилль. Доклады учащихся о знаменитых людях Великобритании.	1
		19	Политическая система Великобритании: Королевская семья. Королева Елизавета II, Принцесса Диана.	1
		20	Политическая система Великобритании Британский парламент: Палата Лордов, Палата общин. Судебная система.	1
		21	Презентации учащихся на тему «Политическая система Великобритании».	1
		22	Система образования в Великобритании: обучение в школах, школьная форма.	1
		23	Система образования в Великобритании: колледжи и университеты. Оксфорд и Кэмбридж.	1
		24	Доклады учащихся: сравнение систем образования в Великобритании и РФ.	1
		25	Посещаем города Великобритании: Бирмингем. Манчестер. Ливерпуль. Бристоль.	1

		26	Посещаем города Великобритании: Эдинбург, Глазго, Кардифф, Белфаст.	1
		27	Презентации учащихся о британских городах. Прокладываем туристический маршрут по Великобритании.	1
		28	Великобритания сегодня: Транспортная система.	1
		29	Великобритания сегодня: Система здравоохранения. Наука.	1
		30	Великобритания сегодня: Культура и искусство.	1
		31	Семинар «Великобритания сегодня»: Доклады учащихся на тему разных аспектов современной жизни в Великобритании.	1
		32	Страноведческая викторина.	1
		33	Защита творческих проектов по теме: «Великобритания». Конкурс рисунков.	1
		34	Резервный урок.	1

