

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по немецкому языку в  
3Б классе, 2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	Немецкий с удовольствием
<b>Класс</b>	3
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Рогачева Н.В.
<b>Статус документа</b>	Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; 3.Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; 4.Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2028 год.
<b>Цель и задачи курса</b>	Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
<b>Структура курса</b>	1.Мир вокруг меня. Времена года-8 2. Мир моего «я». Распорядок дня-7

	<p>3. Мир вокруг меня. Мой дом-5  4. Мир моего «я». Мое здоровье-5  5. Мир моих увлечений. Мое домашнее животное-7  6. Повторение-2</p>
<p><b>Учебно-методическое обеспечение РП</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читаю и пишу по-немецки сам: Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников/ О.И. Трубицина.- СПб.: КАРО, 2015.</li> <li>2. Коньшева А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», издательство «Каро».</li> <li>3. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус.</li> <li>4. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель.</li> <li>5. Артемова Н.А. Немецкий язык. 3 класс: учебник / Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. – М.: Просвещение,2020. – 128 с.: ил. - (Спектр).</li> </ol>