

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по немецкому языку в
2А классе, 2023-24 учебный год**

| | |
|--|---|
| Название курса | Немецкий для малышей |
| Класс | 2аб |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составитель | Рогачева Н.В. |
| Статус документа | Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; 3.Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2028 год. |
| Цель и задачи курса | Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.) |
| Структура курса | 1. Остров « Волшебная страна» ((Германия) 8ч. 2. Остров «Волшебных букв» (Алфавит) 8ч. 3. Остров «Волшебных цифр» (Числительные) 7ч. 4. Остров «Цветик-семицветик»(Цвета) 8ч. 5.Повторение 3ч. |
| Учебно-методическое обеспечение | 1. Читаю и пишу по-немецки сам: Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников/ О.И. Трубицина.- СПб.: КАРО, 2015. |

| | |
|-----------|---|
| РП | <ol style="list-style-type: none">2. Коньшева А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», издательство «Каро».3. Коти Т.Ю. Учебное пособие «Мой первый веселый алфавит», издательство «Омега».4. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус.5. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель. |
|-----------|---|