

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности по немецкому языку «Читаем и понимаем» в 5 б классе, 2023-24 учебный год

Название курса	Немецкий язык
Класс	5 аб
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Третьякова А.А.
Статус документа	<p>Данная рабочая программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа - Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; - Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.
Цель и задачи курса	<p>Основной целью программы является формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.</p> <p>Задачи программы: развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности; вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении; формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности; учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летние каникулы. Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений. – 4 часа. 2. Хобби, досуг и увлечения. Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам. – 4 часа. 3. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев. – 4 часа. 4. Мои друзья. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки) – 4 часа. 5. Спорт. Характеристика литературных героев. Мой любимый герой. – 4 часа. 6. Природа. Установление последовательности событий в соответствии с текстом. – 4 часа. 7. Родной город. Составление плана. Различные виды планов. – 4 часа. 8. Путешествия. Литературные жанры. – 4 часа. 9. Повторение и обобщение: Читательская конференция. – 2 часа.
Учебно-методическое обеспечение РП	<p>Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов. Занимательный немецкий 2-11 класс.</p> <p>Двуязычные словари</p> <p>Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”</p> <p>Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.</p> <p>Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение.</p>

	Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. – М.: Форум.
--	---