

**Аннотация к рабочей программе «Функциональная грамотность» во 2Б классе, 2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	«Функциональная грамотность»
<b>Класс</b>	2
<b>Количество часов</b>	ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Скоробогатова У.И.
<b>Статус документа</b>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;</li> <li>2. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 год</li> </ol>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p><b>Целью</b> изучения блока <i>«Читательская грамотность»</i> является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p><b>Целью</b> изучения блока <i>«Математическая грамотность»</i> является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p><b>Целью</b> изучения блока <i>«Финансовая грамотность»</i> является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p><b>Целью</b> изучения блока <i>«Естественно-научная грамотность»</i> является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к</li> </ul>

	<p>изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul>
<p><b>Структура курса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михаил Пришвин. Беличья память (Читательская грамотность)</li> <li>2. Про беличьи запасы(Математическая грамотность)</li> <li>3. Беличьи деньги (Финансовая грамотность)</li> <li>4. Про белочку и погоду(Естественно-научная грамотность)</li> <li>5. И. Соколов-Микитов. В берлоге. (Читательская грамотность)</li> <li>6. Медвежье потомство (Математическая грамотность)</li> <li>7. Повреждённые и фальшивые деньги (Финансовая грамотность)</li> <li>8. Лесные сладкоежки (Естественно-научная грамотность)</li> <li>9. Лев Толстой. Зайцы (Читательская грамотность)</li> <li>10. Про зайчат и зайчиху (Математическая грамотность)</li> <li>11. Банковская карта (Финансовая грамотность)</li> <li>12. Про Зайчишку и овощи (Естественно-научная грамотность)</li> <li>13. Николай Сладков. Весёлая игра (Читательская грамотность)</li> <li>14. Лисьи забавы (Математическая грамотность)</li> <li>15. Безопасность денег на банковской карте (Финансовая грамотность)</li> <li>16. Лисьи норы (Естественно-научная грамотность)</li> <li>17. Обыкновенные кроты (Читательская грамотность)</li> <li>18. Про крота (Математическая грамотность)</li> <li>19. Про кредиты (Финансовая грамотность)</li> <li>20. Корень – часть растения (Естественно-научная грамотность)</li> <li>21. Эдуард Шим. Тяжкий труд (Читательская грамотность)</li> <li>22. Про ежа (Математическая грамотность)</li> <li>23. Про вклады (Финансовая грамотность)</li> <li>24. Занимательные особенности яблока (Естественно-научная грамотность)</li> <li>25. Полевой хомяк (Читательская грамотность)</li> <li>26. Про полевого хомяка (Математическая грамотность)</li> <li>27. Ловушки для денег (Финансовая грамотность)</li> <li>28. Про хомяка и его запасы (Естественно-научная грамотность)</li> <li>29. Про бобров (Читательская грамотность)</li> <li>30. Бобры-строители (Математическая грамотность)</li> <li>31. Такие разные деньги (Финансовая грамотность)</li> <li>32. Материал для плотин (Естественно-научная грамотность)</li> <li>33. Позвоночные животные (Читательская грамотность)</li> <li>34. Встреча друзей (Математическая грамотность)</li> </ol>
<p><b>Учебно-методическое обеспечение РП</b></p>	