

Аннотация к рабочей программе «Терапия творчества» во 3б классе, 2023-24 учебный год

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| Название курса | Терапия творчества | | | | | | | | | | |
| Класс | 3 | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) | | | | | | | | | | |
| Составитель | Булашева Л.А. | | | | | | | | | | |
| Статус документа | <p>Школьная программа «Терапия творчества» составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254; 2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; 3. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 год | | | | | | | | | | |
| Цель и задачи курса | <p>Цели курса: Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы. 2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями . 3. Научить выполнять «потайной» шов. 4. Обучать шитью мягкой игрушки и сувениров из меха, выполнению аппликации из лоскутков. 5. Обучать художественному моделированию из бумаги. 6. Обучить приемам конструирования поделок из природного материала. 7.Развивать мелкую моторику рук. 8.Развивать внимание, память, воображение, усидчивость. 9.Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся 10.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку. 11. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности. | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1"> <tr> <td>Объёмное конструирование из деталей оригами.</td> </tr> <tr> <td>Симметричное вырезание</td> </tr> <tr> <td>Игрушки из картона с подвижными деталями</td> </tr> <tr> <td>Моделирование из конусов</td> </tr> <tr> <td>Художественные образы из треугольных модулей.</td> </tr> <tr> <td>Моделирование из салфеток</td> </tr> <tr> <td>Многослойное торцевание.</td> </tr> <tr> <td>Коллективная работа</td> </tr> <tr> <td>Изонить на картонной основе</td> </tr> </table> | Объёмное конструирование из деталей оригами. | Симметричное вырезание | Игрушки из картона с подвижными деталями | Моделирование из конусов | Художественные образы из треугольных модулей. | Моделирование из салфеток | Многослойное торцевание. | Коллективная работа | Изонить на картонной основе | |
| Объёмное конструирование из деталей оригами. | | | | | | | | | | | |
| Симметричное вырезание | | | | | | | | | | | |
| Игрушки из картона с подвижными деталями | | | | | | | | | | | |
| Моделирование из конусов | | | | | | | | | | | |
| Художественные образы из треугольных модулей. | | | | | | | | | | | |
| Моделирование из салфеток | | | | | | | | | | | |
| Многослойное торцевание. | | | | | | | | | | | |
| Коллективная работа | | | | | | | | | | | |
| Изонить на картонной основе | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Аппликация из резаных нитей</p> <p>Моделирование из фольги</p> <p>Приклеивание ниток по спирали</p> <p>Аппликация из ткани и ниток</p> <p>Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу</p> <p>Вышивание. Стебельчатый и тамбурный швы</p> <p>Модуль кусудамы «Супершар».</p> <p>Шитьё по выкройкам</p> <p>Простое торцевание на бумаге</p> <p>Многослойное торцевание</p> <p>Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе</p> <p>Изонить на картонных шаблонах</p> <p>Соединение в изделие модуля «Супершар» и треугольного модуля. Нарциссы</p> | <p>Объёмные изделия из треугольных модулей. Тюльпаны</p> |
| <p>Учебно-методическое обеспечение РП</p> | | |