

**Аннотация к рабочей программе «Развитие функциональной грамотности» в 4 классе, 2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	Развитие функциональной грамотности
<b>Класс</b>	4
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Булашева Л.А.
<b>Статус документа</b>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Развитие функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. На основе программы Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).</p> <p>Программа составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;</li> <li>2. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 год</li> </ol>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p align="center"><b>Цель курса:</b></p> <p align="center">-создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.</p> <p align="center"><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;</li> <li>– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;</li> <li>– учить находить и извлекать информацию из различных текстов;</li> <li>– учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;</li> <li>– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;</li> <li>– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;</li> <li>– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;</li> <li>– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;</li> <li>– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<p>Читательская грамотность (занятия 1-8);          Естественно-научная грамотность (занятия 9-16);          Финансовая грамотность (занятия 18-25);          Математическая грамотность (занятия 26-34)</p>

<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	