

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности по немецкому языку «Читаем и понимаем» в 5 а классе, 2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	Немецкий язык
<b>Класс</b>	5 а б
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Киселева Н.Л.
<b>Статус документа</b>	<p>Данная рабочая программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа</li> <li>- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;</li> <li>- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 учебный год.</li> </ul>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Основной <b>целью</b> программы является формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.</p> <p><b>Задачи программы:</b> развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности; вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении; формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности; учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Летние каникулы.</b> Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений. – 4 часа.</li> <li>2. <b>Хобби, досуг и увлечения.</b> Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам. – 4 часа.</li> <li>3. <b>Школьная жизнь.</b> Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев. – 4 часа.</li> <li>4. <b>Мои друзья.</b> Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки) – 4 часа.</li> <li>5. <b>Спорт.</b> Характеристика литературных героев. Мой любимый герой. – 4 часа.</li> <li>6. <b>Природа.</b> Установление последовательности событий в соответствии с текстом. – 4 часа.</li> <li>7. <b>Родной город.</b> Составление плана. Различные виды планов. – 4 часа.</li> <li>8. <b>Путешествия.</b> Литературные жанры. – 4 часа.</li> <li>9. <b>Повторение и обобщение:</b> Читательская конференция. – 2 часа.</li> </ol>
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	<p>Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов. Занимательный немецкий 2-11 класс.</p> <p>Двуязычные словари</p> <p>Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”</p> <p>Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.</p> <p>Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение.</p>

	Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. – М.: Форум.
--	---