

**Аннотация к рабочей программе «Планета загадок» в 3 классе, 2023-24 учебный год**

<b>Название курса</b>	Планета загадок
<b>Класс</b>	3
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Лапина О. И.
<b>Статус документа</b>	Школьная программа «Планета загадок» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» и «Мир вокруг нас» для 1-4 класса, предусмотренным федеральным компонентом государственного стандарта в области окружающего мира. Программа составлена на основании следующих нормативно правовых документов: 1. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; 2. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 год
<b>Цель и задачи курса</b>	<p align="center"><b>Цели курса:</b></p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p align="center"><b>Задачи курса:</b></p> <p>- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое экология?(1ч.)</li> <li>2. Как распознавать растения и животных ближайшего природного окружения? (3ч.)</li> <li>3. Кому угрожает исчезновение? (1ч.)</li> <li>4. Как охранять природу? (2ч.)</li> <li>5. Какова роль неживой природы в жизни живого? (3ч.)</li> <li>6. Есть ли жизнь в почве? (1ч.)</li> <li>7. Как разнообразен мир природы? (4ч.)</li> <li>8. Что такое экологическая пирамида? (4ч.)</li> <li>9. Кого и что надо охранять? (5ч.)</li> <li>10. Мастерим домики для птиц (1ч.)</li> <li>11. Учимся передавать свои знания другим ребятам (3ч.)</li> <li>12. Влияет ли состояние природы на здоровье человека? (2ч.)</li> <li>13. Как уберечь человечество от экологической катастрофы? (2ч.)</li> <li>14. Подводим итоги нашей работы за год (2ч.)</li> </ol>

<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	