

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Основы духовно - нравственного воспитания школьников» в 11а классе, 2023-24 учебный год

Название курса	«Основы духовно-нравственного воспитания школьников»
Класс	11а
Количество часов	час в неделю)
Составитель	Топчий Н.В.
Статус документа	<p>Школьная программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; 2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; 3. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерная программа основного общего образования по обществознанию; Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение</p>
Цель и задачи курса	<p>* Целью изучения обществознания в основной школе является: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.</p> <p>*Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы.</p> <p>На изучение обществознания на ступени основного общего образования на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 9-м классе. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, резерв свободного учебного времени, используемый для итогового повторения.</p> <p>*Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов личности, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской

	<p>ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p>																											
<p>Структура курса</p>	<p style="text-align: center;">Структура курса</p> <p style="text-align: center;">11 класс.</p> <table border="1" data-bbox="480 958 1482 1305"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Основные модули (разделы)</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Личность и общество</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сфера духовной культуры</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Социальная сфера</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Экономика</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Политика</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Право</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Повторение</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	№	Основные модули (разделы)	Количество часов	1	Введение	1	2	Личность и общество	2	3	Сфера духовной культуры	5	4	Социальная сфера	5	5	Экономика	5	6	Политика	5	7	Право	8	8	Повторение	3
№	Основные модули (разделы)	Количество часов																										
1	Введение	1																										
2	Личность и общество	2																										
3	Сфера духовной культуры	5																										
4	Социальная сфера	5																										
5	Экономика	5																										
6	Политика	5																										
7	Право	8																										
8	Повторение	3																										
<p>Учебно-методическое обеспечение РП</p>	<p>* Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. Боголюбова Л.Н., Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение</p> <p>* Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. Боголюбова Л.Н., Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение</p> <p>* Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. Боголюбова Л.Н., Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение</p>																											